МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 СЕЛА АЧАН АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Конспект интегрированного занятия по рисованию

Тема: «Звездный дом»

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

Старшая группа

Киле Надежда Вячеславовна

Воспитатель

2018, с. Ачан

**Цель:** Закрепить знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования «Граттаж».

**Задачи:**

1. Формировать умение детей в процарапывании четкого рисунка.
2. Закреплять знание детей о космосе, о космических объектах.
3. Воспитывать в детях гордость за свою страну и уважение друг к другу.

**Предварительная работа:** Беседа о космосе, о планетах солнечной системы, о Российских космонавтах. Просмотр презентаций «Космос», «Граттаж». Чтение художественной литературы, заучивание стихотворения «По порядку все планеты» А. Хайта.

**Методы и приемы:** Наглядный, словесный, игровой, использование художественной литературы

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, интерактивная доска, проектор.

**Демонстрационный материал:** Презентации, макет солнечной системы; наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о космонавтике» (МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011).

**Раздаточный материал:** Листы на каждого ребенка форматом А4 за раннее загрунтованные, бумажные салфетки, зубочистки.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть – 3 мин.

А) Чтение стихотворения «Звездный дом» В. Астеров.

Б) Словесно-дидактическая игра «Подбери словечко».

1. Основная часть – 15 мин.

А) Беседа «9 интересных фактов о космосе» с сопровождением презентацией.

Б) Эксперимент

В) Физическая минутка «Космонавт».

1. Заключительная часть – 2 мин.

А) Обобщение воспитателя.

Б) Анализ НОД.

Ход НОД:

Ребята, я Вам прочитаю стихотворение «Звездный дом» В. Астеров, а вы послушайте внимательно:

Стартуют в космос корабли –

Вслед за мечтою дерзновенной!

Как здорово, что мы смогли

В просторы вырваться Вселенной!

Приятно все же сознавать

Себя жильцами в Звездном доме,

В Миры как в комнаты шагать –

Через порог на космодроме.

В: - Как вы думаете, про что это стихотворение?

Дети: - Про космос!

В: - А давайте поиграем в игру «Подбери словечко».

Дети: Да!

Раздаю детям по 1 звездочке и прошу подобрать к лову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

1. Человек, который считает звезды … (Звездочет).
2. Космический корабль летящий к звездам … (Звездолет).
3. Скопление звезд на небе … (Созвездие).
4. Момент, когда звезды «падают» … (Звездопад)
5. Большая звезда, а бывает … (Звездочка).

В: Молодцы! Ребята, давайте вспомним о 9 интересных фактах о космосе? (Сопровождаю показом презентацией).

Дети: - Да! Давайте!

**1 факт**: **Луна**.

В: - Луна является …

Дети: Спутником Земли!

В: Так астрономы называют ее, потому что она постоянно находится рядом с Землей. Она вращается вокруг нашей планеты и никуда от нее не может деться, потому что Земля Луну к себе притягивает. И Луна, и Земля – это …

Дети: - Небесные тела!

В: - Но Луна, гораздо меньше Земли. Земля – планета, а Луна спутник

(Показываю на презентации слайд – Луны).

**2 факт: Месяц.**

Сама Луна не светит. То свечение Луны, которое мы наблюдаем по ночам, - это отраженный Луной свет Солнца. В разные ночи Солнце освещает спутник Земли по-разному. Земля, а вместе с ней, и Луна вращаются вокруг Солнца. Если взять мячик и осветить его фонариком в темноте, то с другой стороны он будет казаться круглым, потому что свет фонаря падает прямо на него. С другой стороны, мячик будет темным, потому что он находится между нами и источником света. А если кто-нибудь посмотрит на мячик сбоку, он увидит освященной только часть его поверхности.

**3 факт: Новолуние и полнолуние.**

В: - Бывает, что луны на небе вообще не видно. Тогда мы говорим, что наступило новолуние. Оно случается каждые 29 суток. В следующую после новолуния ночь на небе появляется узкий лунный серпик, или, как его еще называют, месяц. Затем серпик начинает расти и постепенно превращаться в полный круг, луну – наступает полнолуние.

**4 факт: Лунный прыжок.**

В: - Хотите узнать, как далеко вы мог ли бы прыгнуть, если бы находились на Луне?

Дети: - Хотим!

В: - Нужно выйти во двор с мелом и рулеткой. Прыгнуть как можно дальше, пометить свой результат мелом и измерить рулеткой длину своего прыжка. Далее отмерить от своей отметки еще 6 таких же отрезков. Вот такие были бы у Вас получились лунные прыжки! А все потому что на Луне меньше сила тяжести. Вы будете дольше находиться в прыжке и сможете поставить космический рекорд.

**5 факт: Вселенная.**

В: - О нашей Вселенной мы знаем только то, что она очень-очень большая. Вселенная возникла около 13,7 миллиарда лет назад, когда случился Большой взрыв. Его причина по сей день остается одной из самых главных загадок науки!

**6 факт: Рождение звезды.**

В: Думаете, что звезды видно только ночью?

Дети: - Да!

В: - А вот и нет! Наше Солнце – тоже звезда, но мы его видим днем. Солнце мало чем отличается от других звезд, просто остальные звезды находятся гораздо дальше от нашей планеты Земли и поэтому кажутся нам такими маленькими.

**7 факт: Юрий Гагарин.**

12 апреля – день первого полета человека в космос – стал в нашей стране Днем космонавтики. Совершил этот полет Юрий Гагарин. Гагарин был летчиком-истребителем в Заполярье, потом его отобрали из сотен других военных летчиков в отряд космонавтов.

**8 факт: Солнечная система.**

Солнечная система – очень оживленное место. Вокруг солнца по эллиптическим орбитам вращается восемь планет, в том числе наша планета Земля. Еще семь - это Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Венера, Марс и Меркурий. Оборот каждой из планет длится по-разному, от88 суток до 165 лет.

**9 факт: Созвездия.**

Большая Медведица – одно из крупнейших созвездий Северного полушария. О ней сложено множество мифов и легенд, многие из которых очень древние. Большой ковш – это лишь часть созвездия Большая Медведица.

В: Ребята, давайте на 1 минуту станем космонавтами!

Дети: Давайте!

Физкультминутка «Космонавт»

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны)

Начинаем тренировку, (Наклоны вперед)

Чтобы сильным стать и ловким

Ждет нас быстрая ракета (Приседание)

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс. (Кружатся)

Звезды в гости ждите нас.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост - (Руки назад, в стороны)

И поднимется до звезд. (Тянемся в вверх).

В: - Давайте нарисуем наш космос! Будем рисовать необычным для нас способом. У каждого из Вас есть лист, мы его заранее подготовили и теперь приступим к рисованию. Рисовать будем не карандашами и не красками, а зубочистками!

- Сначала разомнем наши пальчики, чтоб все у нас получилось!

Пальчиковая гимнастика:

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный!

Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз. Закрепление понятия левая и правая рука.

В: - Размяли пальчики?

Дети: - Да!

В: - Тогда приступаем к работе. Когда нарисуете свои рисунки, мы соединим все наши работы и получится у нас Вселенная!

Подводим итоги и радуемся результату.