Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи на тему:

« Путешествие по сказке»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила: воспитатель группы №7 Бауэр Наталия Владимировна

Саратов 2018

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Возрастная группа**: старшая

**Тема НОД**: «Путешествие по сказке».

**Ведущая образовательная область**: «Речевое развитие»

**Цель**: Развитие связной речи.

**Задачи**: Образовательные:

Обобщить знания детей о **сказках**; отвечать на вопросы полным предложением понимать и отгадывать **сказки** с помощью графической аналогии по мнемотаблице;

располагать картинки в порядке развития сюжета;

формирование речевой и познавательной активности у детей.

Развивающие:

развитие связной речи, внимания, памяти, мышления, общей моторики и координации речи с движением.

Воспитательные:

воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству;

воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание оказывать помощь, проявлять заботу;

**Виды деятельности**: образовательная ,продуктивная

**Формы организации**: фронтальная, групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: беседа, игра.

**Материалы и оборудование:**

-Интерактивная доска(презентация сюжетных иллюстрации, запись шум леса, ручей).

- раскраски Цветик-семицветик; лепесточки Цветика-семицветика;

иллюстрации к сказкам; « *«*Зимовье зверей», «Кот в сапогах», «Царевна лягушка» «Крошечка-Хаврошечка», «Гуси лебеди».

- ручеёк, мостик.

**Предварительная работа:** Чтение сказок,рассматривание иллюстраций, беседы о героях сказок, просмотр мультфильмов, работа с мнемотаблицами.

**Ход НОД**

Организационный этап

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте мы поздороваемся с гостями, улыбнёмся друг другу и подарим хорошее настроение. Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а сказачное. Далеко-далеко, за за тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок.  
 **(Слайд 2)**

там рос волшебный цветок, он мог исполнить любое желание. Как вы думаете, о каком цветке идет речь ?

**Ответы детей**: Это Цветик-семицветик.

(Слайд 3)

**Воспитатель**: Правильно.

Ребята, а как звали девочку, у которой был волшебный цветок?

**Ответы детей**: Девочку звали Женя.

**Воспитатель:** А где Женя взяла этот цветок?

*(Ответы детей: Ей его подарила старушка.*

*(****Слайд 4*** *Старушка дарит Цветик - семицветик Жене)*

**Воспитатель:** Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки волшебного цветка.

(**Слайд 5 Ветер)**

У девочки Жени осталась только сердцевинка, вот она (*на мольберте сердцевинка из картона*) .

А вы, хотели бы иметь Цветик -семицветик?

(Ответы детей. «Да»).

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все лепестки волшебного цветка. . Но отыскать лепестки будет не просто.. Вы готовы?

(Ответы детей)

  Но на чём мы отправимся в путь? У нас нет ни машины, ни поезда, ни корабля. Мы с вами отправимся по лесной тропинке.

**(Слайд 6 Лесная тропинка)**

По лесной тропинке (*шагают друг за другом)*

В сказку мы пойдём.

Цветик – семицветик

Быстро соберём.

Веточки берёзы *(качают руками)*

Ласково шуршат.

Лес чудес и сказок.

Принимай ребят! *(кланяются)*

Где ты лепесточек *(выглядывают поочерёдно из – под правой и левой руки)*

Найдём тебя, дружочек!

Помоги цветок собрать,

Все загадки отгадать! (*Хлопают в ладоши)*

Воспитатель: Вот мы и попали в сказку. (**Слайд 7**)

- Как вы думаете, что такое сказка?

*(****Ответы детей****: Это волшебство, случаются чудеса)*

**Воспитатель:** Правильно .А ещё сказку называют произведением исскуства, потому что сказку сочиняют, придумывают, люди фантазируют.

- А кто может сочинять сказки?

***(Ответы детей*** *: Сказки могут сочинять один Автор, народ)*

**Воспитатель:** – Кто может быть героем сказки?

**(Ответы детей**: Звери, насекомые, люди)

**Воспитатель:.** –А солнце, вода, ветер –это что?

***(Ответы детей*** *: Природа)*

**Воспитатель:** Правильно. Это природные явления. Они тоже могут быть героями сказок. Ребята, кажется здесь побывал озорной ветер. И перепутал все сказки. Если мы верно выполним задание, то отыщем лепесток.

Я вам сейчас прочитаю отрывки из сказок, которые перепутались между собой. Вы послушайте и назовите эти сказки.

«Жили старичок со старушкою; у них была дочка да сынок маленький.

- Дочка, дочка! - говорила мать. - Мы пойдем на работу, будь умна, береги братца, не ходи со двора. Старшие ушли, а дочка забыла, что ей наказывали посадила братца, а сама побежала на улицу. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях. Иван-царевич приходит домой, сел и голову повесил. Лягушка, по полу скачет, спрашивает его:

- Что, Иван-царевич, голову повесил? Или горе какое?

- Коровушка-матушка! Меня бьют, журят, хлеба не дают, плакать не велят».

**Воспитатель:** Какие здесь сказки перепутались?

***(Ответы детей:*** *« Крошечка Хаврошечка», «Гуси Лебеди», «Царевна Лягушка»).*

Вот 3 домика для сказок. (Столы с картинками из сказок) Возьмите эти картинки и разложите их по своим домикам.

**Воспитатель:** – Вы правильно разложили сказки каждый в свой домик. А вот и первый лепесток

Какого он цвета?

***(Ответы детей****: Жёлтый)*

Мы его прикрепим к сердцевине цветка.

**Воспитатель**: Отправляемся в путь дальше.

Ребята, смотрите Старичок -Лесовичок. Давайте поздороваемся

Здравствуй, Лесовичок.

**(Слайд 8 Лесовичок)**

Здравствуйте, ребята. У меня есть то, что вы ищете .А отдам его после того, как выполните мои задания:

Волны катит на просторе,

К берегам песчаным ………….(моря) **(Слайд 9)**

Назовите мне сказку, где часто вспоминается море, где оно начинает бушевать. **(Слайд 10)**

***(Ответы детей:*** *Сказка о рыбаке и рыбке.)* **(Слайд 11)**

Молодцы, хорошо знаете сказки. Дарю вам лепесток.

Какого он цвета?

*(****Ответы детей:*** *Синий)* **(Слайд 12)**

**Воспитатель:** Можно идти дальше. (**Слайд13)**

По лесной тропинке (*шагают)*

В сказку мы пойдём.

Цветик – семицветик

Быстро соберём.

(Звучит запись «Шум леса, ручей»

Воспитатель: Нам так просто не пройти,

Здесь преграда на пути. Течет ручей.

Чтобы перейти на другой берег надо выполнить задание - сказать слова наоборот. Готовы?

Большой---маленький

Добрый---злой

Мягкий—твёрдый

Весёлый — грустный

Толстый — тонкий

Чистый --- грязный

Быстрый — медленный

Высокий – низкий

Горячий – холодный

Узкий -- широкий

**Воспитатель**: Молодцы, вы справились и с этим заданием .А вот и лепесток, какого он цвета?

**(Ответы детей**: **Фиолетовый)**

*(Дети прикрепляют.)*

**Воспитатель:** Мы можем продолжить путь дальше. **(Слайд 14)**

По лесной тропинке (*шагают )*

В сказку мы пойдём.

Цветик – семицветик

Быстро соберём.

**Воспитатель:** Ой, какой интересный предмет! Ребята, что это, и кто мог его потерять? **(Слайд 15)**

**Ответы детей:** Карлсон!

**Воспитатель:** Ребята, а что любит Карлсон больше всего?

**Ответы детей:** Варенье!

**Воспитатель:** Правильно, варенье! А еще, Карлсон любит сказки! Вот и нам он предлагает угадать сказку по мнемотаблице!

**Воспитатель:**  Ребята,а какие герои сказок здесь изображены?

**(Слайд 16 мнемотаблица)**

*(Ответы детей: Изображены герои сказок Петушок, Заяц, Медведь, Лиса, Собака.)*

**Воспитатель:**  Из какой сказки все герои?

*(Ответы детей: из сказки «Заюшкина избушка»)*

**Воспитатель:** А кто в русских народных сказках рыжий герой?

(Ответы детей: Лиса.)

**Воспитатель:**  А как можно назвать рыжий цвет по другому?

*(Ответы детей: Оранжевый)*

**Воспитатель:** – Молодцы! Вот и следующий лепесток(оранжевый).

**Воспитатель:** Мы можем продолжить путь

По лесной тропинке (*шагают )*

В сказку мы пойдём.

Цветик – семицветик

Быстро соберём.

(Слайд 17 **появляется Василиса Прекрасная)**

«Здравствуйте, ребята! Я Василиса Прекрасная. Как хорошо, что вас встретила. Злая Баба-Яга разорвала мою волшебную книгу сказок, да страницы перепутала. Помогите мне, пожалуйста, страницы правильно разложить,

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем Василисе?

А сейчас вы разделитесь

В две команды становитесь

Будем сказки вспоминать

Будем сказки собирать

Надо разложить картинки с сюжетами в правильной последовательности и назвать сказку.

*(Ответы детей: собирают сказки в правильной последовательности «Зимовье зверей» и «Кот в сапогах»)*

**Воспитатель:** Молодцы! Все выполнили верно. Вот и следующий лепесток.

Какого он цвета? *(Ответы детей: Красный)*

**Воспитатель:** Можно продолжить путь

**(Слайд 17 Болотце)**  
**Воспитатель:** Вот болотце на пути, тут ребятам не пройти!

Чтобы перейти болото вам надо ответить. Отрывок из какой сказки вы сейчас услышите?

«И попала стрела Ивана Царевича в самое болото…».

*(Ответы детей: Отрывок из русской народной сказки «Царевна лягушка»).*  
**Воспитатель:** Верно. **(Слайд 18 Царевна лягушка)**

Можно ли эту сказку назвать зелёной? Почему?

*(Ответы детей: Да. (Главная героиня лягушка, она живёт в зелёном болоте)).*

**Воспитатель:** Для того чтобы найти зеленый лепесток нам нужно с вами превратится в лягушат? **(Слайд19)**

Вправо-прыг, *(Прыгают)*

Влево-прыг

И потёрли ушки. *(Потёрли ушки)*

Мы теперь не дети, мы теперь-лягушки!

На болоте две лягушки, две весёлые подружки, утром умываются, чисто вытираются. *(Вытираются)*

Влево, вправо наклоняются *(Наклоны вправо, влево)*

И обратно возвращаются.

Ручками хлопают, ножками топают.

Вот здоровья в чём секрет,

Всем друзьям, большой привет!

**Воспитатель:** А вот и лепесток (Зеленый)

Воспитатель: Ребята, давайте присядем и немного отдохнем. Для нас лесные зверушки приготовили загадки про сказочных героев.

В каждой сказке есть герои добрые и злые. Если герои добрые вы будете хлопать. А если злые, то будете топать .

- Любит маленьких детей,

Дружит с Лешим и Кикиморой, и живёт в избушке на курьих ножках.

Кто это? *(Ответы детей : Баба Яга. (топают ножками).*

– Влюбился в Царевну. Заставил ездить сани без лошади. В ведро поймал щуку.

*(Ответы детей: Емеля (хлопают)).*

– Он очень худой и злой. Он держал в лесу Василису Прекрасную.

Смерть его на кончике иглы

*(Ответы детей: Кащей Бессмертный (топают)).*

- Родилась та девочка в чашечке цветка

Ее рост 2,5 сантиметра

Ее хотели выдать замуж за крота. *(Ответы детей: Дюймовочка)*

**Воспитатель:** И с этим заданием справились. Вот вам последний лепесток.

Какого цвета?

*(Ответы детей Голубой)*

**Воспитатель:** Вот и собрали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь лежит ещё какой-то конверт, что там может быть?

(Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебному **цветку-раскраске**).

Теперь у каждого из вас есть **Цветик- семицветик**, вы сможете загадать свои заветные желания.

**Рефлексия**.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы****детей)***

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? *(Ответы****детей)***