Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 общеразвивающего вида

Путешествие в страну безопасности!

**

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

ВОСПИТАТЕЛЬ:

*Бокина Светлана Анатольевна*

**Мончегорск**

**2018**

**Цель**: создание благоприятных условий для формирование, основ базовой культуры личности, формирование предпосылок к учебной деятельности, обезопасить жизнедеятельности ребенка.

**Задачи**:

* Формировать знание цветов, красный, желтый, зеленый.
* Формировать знание о видах транспорта, части машины представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
* Закреплять знания детей своего имени.

Формировать четкое и правильное произношение звуков «б», упражнять в произнесении отдельных звукоподражаний громко и тихо; ввести в активный словарь слово «автомобиль».

* Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос, не брать их в рот).  
  Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.
* Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.
* Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила: открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).

**Вид проекта:** долгосрочный, реализовывался с ноября 2016 по февраль 2017г, групповой, информационно-познавательный.

**Предполагаемый результат:**

- знание детьми основ безопасного поведения на дорогах города;

**-**осознанное отношение воспитанников к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- умение применять детьми  и взрослыми  в повседневной обстановке правил безопасного поведения на дорогах;

- оснащенная развивающая предметно-пространственная среда для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни детей;

- программно-методическое обеспечение реализованного проекта

**Этапы проекта:**

**I этап** – подготовительный:  
-  подбор, изучение  и оформление программно-методического материала по правилам безопасности дорожного движения;

- планирование основных мероприятий проекта по БДД;  
- изготовление дидактических игр по БДД;  
- подбор дидактических, настольно-печатных, подвижных, сюжетно-ролевых игр.

**II этап** – практический:

Предварительная работа:

Дети  
- проведение мероприятий с детьми по изучению правил безопасности дорожного движения;  
-  обыгрывание дидактических и подвижных игр по БДД;

-  обучающие и развивающие игры;  
- чтение художественной литературы;  
-  рассматривание иллюстраций, плакатов, наглядных пособий;  
- наблюдение, прогулки;

Родители

-  консультации для родителей;

- памятки для родителей;

- анкетирование;

Педагоги

-оформление программно-методического материала по Основам безопасности жизнедеятельности.

**III этап – заключительный**

Итог проекта:

Педагогами группы созданы и проведены дидактические игры: «Собери машину», «На автобусе покатаемся», «Дорога для автомобиля», игра «Железная дорога», фланелеграф (части грузовой машины), сигнальные карточки (светофор – красный, желтый, зеленый) и развлечение «К нам приехал в гости зайчик».

Познакомили с такими понятиями «можно - нельзя», «опасно».

Формировали бережное отношение к окружающей природе.

Формировали привычку спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого.

Во время прогулки наблюдали за машинами, которые привозили хлеб и продукты. Проговаривали, какие машины приезжали (грузовые или легковые), рассматривали части: кузов, кабина, колеса. Необходимо было помочь малышам, наблюдаемые в жизни действия перенести в игровой план.

Для этого мы разработали проект «Путешествие в страну безопасности», где воспитатель не только обозначает игровую задачу, дает образцы действия, но и учит этому детей.

Период раннего детства самый счастливый период жизни ребёнка. Это время «проживается» в радостном общении со взрослыми и сверстниками, в постоянном поиске нового и неизведанного.

Педагоги, работающие с малышами, знают, как тяжело добиться сосредоточения внимания детей раннего возраста.

Ведущие цели проекта создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, чтения.

Процесс этот сложен и зависит многих причин; в том числе и от умения воспитателя опираться на детский опыт, находить путь индивидуального подхода к ребёнку. Участие педагога в играх, широкое использование им художественного слова (потешки, прибаутки, песенки, стихотворения) способствуют созданию у малышей положительного отношения к игровой деятельности, повышает их активность. Руководя игрой, мы стремимся не подавлять инициативу, самостоятельность ребёнка.

**Консультации для родителей:**

Воспитанный пешеход.

Будьте детям примером в соблюдении ПДД.

Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

Памятка « Причины детского дорожно – транспорта травматизма» .

5.Проект в ДОУ.

**Взаимодействие с родителями: Взаимодействие с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **форма** |
| Ноябрь  2017г. | Знакомство родителей с  проектной деятельностью | Консультации |
| Декабрь  2017г. | Развлечение «В гости к нам зайка приехал». | Помощь родителей в оформление игры для фланелеграфа. |
| Январь  2018г. | Анкетирование родителей. | Участие родителей. |
| Февраль  2018г. | Игры с машинками | Помощь родителей в оформлении загадок по данной теме (Александрова В.В. Царедворова К.А.) |

**Литература:**

**1.О.В.Елецкая, Е.Ю.Вареница**

«День за днём, говорим и растём»

**2.Е.В.Заворыгина**

«Первые сюжетные игры малышей»

**3.Журнал «Дошкольное воспитание» №3/1991г.**

**4.М.В.Коробка, Р.Ю. Белоусова**

«Малыш в мире природы»

**5.Н.А.Корпухина**

«Конспекты занятий детского сада»

**6.А.Н.Фролова**

«Игры-занятия с малышами»

**7.Н.Е.Веракса, Г.С.Комарова, М.А.Васильева**

Комплексные занятия «От рождения до школы»

8. Сайт мама.ru

9. Сайт Штаны на лямках!

10. Сайт Мама, Дети, Семья

11. Моя Мама Лучшая На Свете!

12. Сайт Родители и педагоги.