Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №73 г. Челябинска»

BD21338_

454136, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7-а, тел./факс 734-34-21

**Методическая разработка**

**занятия по рисованию для детей с нарушением интеллекта**

**первого года обучения**

**«Украсим рукавичку»**

Составитель:

Кейлер Анна Ивановна,

воспитатель

высшей квалификационной категории

г. Челябинск, 2018

**Тема: «Украсим рукавичку»**

**Цель:** Научить детей украшать середину и края рукавички.

**Задачи:**

1.Коррекционно-образовательная: Продолжать учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий. Закрепит умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть.

2.Коррекционно-развивающая: Развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение.

3.Коррекционно-воспитательная: Воспитывать аккуратность, желание творить прекрасное.

**Материалы к занятию:** образец украшенной варежки, трафарет варежки для каждого ребенка, краска синего цвета, кисть, салфетка, стакан с водой, игрушки из сказки: «Рукавичка».

**Словарная работа:** украшение, узор, варежка.

**Ожидаемый результат:**

Знать – правило трех пальцев – правильно держать кисть.

Уметь – находить середину и края варежки.

Иметь – навык рисования прямых и волнистых линий.

**План занятия:**

Организационный момент

Круг радости:

Я желаю вам здоровья!

Я желаю вам радости!

Я желаю вам доброты!

Я желаю вам солнечного дня!

Я желаю вам всем хороших игр!

Игровая мотивация:

Воспитатель незаметно кладет рукавичку в таком месте, где дети могут ее увидеть.

Ребята, чья рукавичка? Ничья?

Основная часть

Художественное слово:

Наша варежка осталась без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась, а вокруг неё зима.

Что же делать рукавице?

Нету ручке той родной,

Что согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша рукавичка,

Мерзнет лёжа на снегу,

И мечтает, что хозяйка, прибежит за ней в пургу.

Воспитатель: Может эта рукавичка из сказки? Помните, потерял дед рукавичку. А когда нашел, то в ней жили уже зверята. В рукавичке поселились: мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь (показывает игрушки).

Проблемная ситуация:

Забрал дедушка свою рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без теплого дома. Ребята, давайте вернём зверятам их теплый домик.

Обследование предмета:

-Есть у меня одна рукавичка (показывает рукавичку, вырезанную из бумаги белого цвета). Какого цвета она?

- Да, рукавичка не украшена. Но у меня есть кисточка и краски, поэтому я могу нарисовать на ней узор. Дети, а скажите мне, какого цвета краска лежит у вас на столе? Правильно, краска синего цвета. Я нарисую на варежке синие линии по краям рукавички, а в середине рукавички – волнистые линии.

Физминутка: «Рукавичка».

Комплекс упражнений:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как герои из сказки рукавичку находили - кладет рукавичку в середине группы.

Первой прибежала мышка – поскребушка (бег змейкой за воспитателем).

Потом прискакала лягушка – попрыгушка (подскоки).

Затем прибежал зайчик – побегайчик (прыжки на двух ногах).

А вот лисичка – сестричка бежит (бег по кругу).

А вот и медведюшка – батюшка идет (имитация ходьбы медведя).

Вот как много зверей поместилось в рукавичке!

Показ поэтапного выполнения работы:

Теперь посмотрите и послушайте, как мы будем украшать варежку.

Возьмем кисточку правильно, тремя пальчиками. Намочим кисточку: кисточку пошла купаться «буль – буль – буль». Уберем лишнюю воду о край баночки. Поздороваемся с краской. Рисуем линию: ставлю кисточку слева на самый край рукавички и веду линию вдоль рукавички по самому краю, чтобы соединить линию с началом. Если кисточка стала сухо, её надо снова намочить и взять краску.

Теперь рисуем волнистую линию. Я отступаю от прямой линии, ставлю кисточку сверху варежки и вниз рисую волнистую линию. Давайте, покажем сухой кисточкой, как мы будем рисовать линии.

Воспитатель контролирует правильность положения кисточки в руке детей, направление движения.

А теперь, ребята, приступайте к работе, а я вам буду помогать.

Итог занятия

После окончания работы, воспитатель хвалит детей: Молодцы, ребята! Сегодня вы постарались, посмотрите, как красиво, вы украсили варежки. Звери из сказки благодарят детей за теплый домик!

**Список литературы:**

1. Екжанова Е.А. Коррекционно–развивающее обучение и воспитание. Методические рекомендации/ Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. — М.: Просвещение, 3-е изд., 2010.1.

2.Катаева А.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии/Катаева А.А., Стребелева Е.А.*– М.: Владос, 2001.*

3.Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дош.учреждений. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2000.