Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №73 г. Челябинска»

BD21338_

454136, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7-а, тел./факс 734-34-21

**Методическая разработка**

**занятия по обучению игре для детей с нарушением интеллекта**

**второго года обучения**

**«Моем посуду»**

Составитель:

Баженова Валентина Аркадьевна,

воспитатель

высшей квалификационной категории

г. Челябинск, 2018

**Тема: «Моем посуду»**

**Задачи:**

1.Коррекционно-образовательная: учить воспроизводить цепочку игровых действий: 1. надевают фартуки, засучивают рукава,2.девочка наливает воду, 3.берет тряпку, 4.моет чашку тряпкой, 5.споласкивает, 6.вытерает чашку, 7.ставит на разнос; вводить в игру элементы сюжетной игры.

2.Коррекционно-развивающая: развивать активный словарь детей, внимание мышление через выполнение последовательных действий и игру «Расставь посуду на места»

3.Коррекционно-воспитательная: воспитывать желание помочь Мишки, формировать культурно – гигиенические навыки.

**Оборудование:** на каждого ребенка клеенчатый фартук, тазик с теплой водой, две тряпочки (одна большая/белая/, другая маленькая/темная/), 1-2 предмета посуды;

демонстрационный: Медведь; схемы «мытье посуды»; CD запись «плач ребенка»; взрослый фартук; игра «Расставь посуду на места».

**Словарная работа:** ванна, мыло, тряпочка, внутри, снаружи

**Предшествующая работа:** чтение стихотворения К.Чуковского «Федорино горе».

**План занятия**

*Организационный момент*

Дети с воспитателем входят в группу (включается запись «плач ребенка»)

-Ой, ребятки, кто это заплакал? Никто не ударился? Ни у кого слёзок нет? Кто же это плачет? (появляется Медведь)

-Да это же Медведь ревет. Что же случилось? Почему ты плачешь?

Медведь: ко мне придут гости, а посуды нет.

-Почему нет?

Медведь: она грязная

-Так ведь посуда любит чистоту! Правильно ребятки? Её мыть нужно!

Медведь: я не умею.

-Мы с ребятами тебя научим и поможем вымыть посуду. Поможем?

*Основная часть*

Посмотри мишка и ребята, это карточки, на которых изображены основные трудовые действия процесса мытья посуды:

1.надевают фартуки, засучивают рукава

2.девочка наливает воду,

3.берет тряпку,

4.моет чашку тряпкой,

5.споласкивает,

6.вытерает чашку

7.ставит на разнос.

-Посмотрите, как надо делать (выполняю действия комментирую)

Надеваю фартук, засучиваю рукава. Наливаю воду. Беру тряпочку. Буду мыть чашку сначала *внутри*, а затем *снаружи*. Какая она чистая стала! А теперь сухим полотенцем вытру её. Посмотрите, как я вытираю чашку. Сначала *внутри*, потом *снаружи*. Была чашка *мокрая,* а теперь…(*сухая*). Правильно. Были наши чашки, кастрюли *грязными*, мы их помыли, вытерли. Они стали *чистыми* сухими.

Вот Мишка, запомнил, как надо за посудой ухаживать? Давайте вместе попробуем.

-Что сначала сделаем?

-Надеваем фартуки и засучиваем рукава.

Теперь наливаем теплую воду. Берем что?

-Моем сначала снаружи. Где моем?

-А потом внутри. Где моем?

-Чистая чашка стала. Какая чашка стала?

-Вытираем полотенцем чашку. Чем вытираем чашку?

-Были наши чашки, кастрюли *грязными*, мы их помыли, вытерли. Они стали *чистыми* сухими.

Вместе с детьми моем посуду.

Мы посуду чисто мыли

Вытирать не позабыли:

Чашки, блюдца в ряд стоят

И на солнышке блестят.

Мишка: Ой, спасибо, вам ребятки. Все запомнил. Буду делать как вы!

Ребята, а я приглашаю вас попить чай с печеньем и баранками. Из чистой посуды!

Дидактическая игра «Расставь посуду на места»

Ребята, посмотрите, сколько тут посуды. Здесь чистая посуда и грязная, давайте наведем порядок. Чистую составим на полочку, а грузную сложим в раковину.

*Заключительная часть*

-Ребята, что мы сегодня делали на занятии вместе с Мишкой?

-Сегодня на занятии мы мыли посуду.

Мишка пойдет встречать гостей, а мы играть в группу.

**Список литературы:**

1.Баряева Л.Б. Обучение сюжетно-ролевой игре дошкольников с проблемами в интеллектуальном развитии: Учеб.-метод. пособие / под ред. Л.Б. Баряевой, А.П. Зарин, Н.Д. Соколовой. - СПб: ЛОИУУ, 1996.

2.Екжанова Е.А. Коррекционно–развивающее обучение и воспитание. Методические рекомендации/ Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. — М.: Просвещение, 3-е изд., 2010.1.

3.Катаева А.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии/ Катаева А.А., Стребелева Е.А.  – М.: Владос, 2001.