Квест-игра по ОБЖв подготовительной коррекционной группе

Цель: Закрепить правила поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

1. развивать у детей выразительность речи, воображение, мышление; продолжать знакомить с названиями витаминов, дать понятие о том, какую они приносят пользу для организма человека;
2. совершенствовать у детей желание заботиться о своем здоровье, закрепить знания детей о том, как это можно сделать (заниматься физкультурой, закаляться, правильно питаться, быть всегда в хорошем настроении);
3. воспитывать стремление беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
4. Закрепить правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на льду и возле воды, поведения в лесу, правила пользования предметами;
5. Продолжать учить разгадывать кроссворды, решать логические задачи, сортировать предметы по заданному признаку.

Материалы:

 Коробка-посылка

7 конвертов с номерами,

 карточки с заданиями,

 две скамейки для ходьбы,

 две дуги,

 6 обручей,

 звёзды красного и жёлтого цвета по количеству детей,

 ленты голубого цвета, на 2 меньше, чем детей,

 2 фиолетовые ленты,

 ленты разных цветов,

 кубики красного, жёлтого и зелёного цвета в 2 корзинах по количеству детей,

 макет светофора,

 4 листа голубой или белой бумаги – льдинки,

 картинки 1 (игла, верёвка, нитки, ножницы, книга, нож, лист бумаги, вилка, ложка, ручка, линейка, кукла, машинка, конструктор, бритва, спички, альбом, тарелка, клей, лента, расчёска, телевизор, компьютер, утюг, электрическая печь, костёр, картина, висящая в коридоре детского сада и другие) по количеству детей,

 корзина,

 плакат «Правила безопасного поведения»,

 грамоты «Знатоку безопасного поведения» по количеству детей,

 Проектор, мультфильм «Лунтик», серия № 187 «Лёд»

Ход мероприятия:

В группу приносят коробку-посылку, на которой написан адрес:

 СПб, детский сад «Берёзка», подготовительная группа № 9.

Воспитатель: Интересно, что это? (открывает коробку, там конверт № 1)

Текст письма: *Ха-ха-ха! Всё, что здесь было, я украл! И теперь вам надо выполнить мои задания, чтобы ЭТО вернуть.*

Воспитатель: Будем выполнять задания? Интересно, что было в посылке?

Из конверта выпадает «пазл» с заданием

**Конверт № 1. Здоровье**

Ребята сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется « Разрешается – запрещается». Я буду называть полезные и вредные привычки, а вы будите отвечать, если можно это делать то ответ «да», если нельзя, то ответ «нет».

Чистить зубы по утрам

Грызть ногти

Ковырять в носу

Мыть волосы

Пить грязную воду

Пользоваться носовым платком

Ходить в грязной одежде

Принимать душ

Мыть руки

Расчёсывать волосы

Есть грязными руками

В. Ребята, а скажите, когда нужно мыть руки (ответы детей), а для чего мы их моем?

А теперь давайте поиграем в игру: выберите те вещи, которые помогают нам ухаживать за кожей и за собой.

На столе разложены мыло, шампунь мочалка, игрушки, книги и т. д.

Дети по очереди называют нужные предметы, которые нужны для ухода за собой.

**Конверт № 2 (на сетке)**

Текст: *Ловко справились.часть пазла 2*

Следующее задание: игра «Четвёртый – лишний»

Из первых букв лишних слов составить слово-подсказку.

1. Автобус, грузовик, велосипед, свёкла.

2. Ведро, мальчик, девочка, бабушка.

3. Полицейский, пожарный, продавец, енот.

4. Трактор, волк, лиса, заяц.

5. Облако, стакан, тарелка, ложка.

6. Ромашка, одуванчик, флаг, роза.

7. Собака, кошка, очки, корова.

8. Вода, рука, лёд, пар.

(Из первых букв лишних слов составляется слово: светофор. Его записывает по буквам воспитатель или ребёнок, умеющий писать и читать)

Воспитатель: Где будем искать следующий конверт?

(на обратной стороне макета светофора дети находят конверт № 3)

**Конверт № 3**

Текст: *Удачно справились, но не радуйтесь*

Проводится игра «Дорожная азбука». Детям предлагается набор различных дорожных знаков. Ведущий читает загадку, а дети должны найти соответствующий дорожный знак и назвать его и объяснить).

 1. Погляди скорей, водитель: здесь для пеших – переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход.

 («Пешеходный переход»)

 2. Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!

 («Осторожно, дети!»)

 3. Здесь какие-то работы: ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти!

 («Ремонтные работы»)

 4. Шли из сада мы домой, видим-знак на мостовой:

Круг, внутри – велосипед, ничего другого нет…

 («Движение на велосипедах запрещено»)

 5. Коль стоит он на дороге, говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя! »

 ( «Движение запрещено»)

(В. читает письмо «*Дорожные знаки вы тоже знаете. Забирайте еще 3 пазл. А теперь отправляйтесь на остановку «Игровой центр «Зеленый огонек» и попробуйте там справиться с моим заданием»-в муз.зал)).*

 **Конверт № 4**

(читает письмо «*Вот вам еще одна частичка(стрелка с пиктограммой муз.инструментов). А сейчас вам нужно идти по стрелкам ☺)*

(Дети ,исполняя песню на мотив «Вместе весело шагать»,приходят в спортзал

Припев: Замечательно шагать по дорогам,

По дорогам, по дорогам.

Правила, мы соблюдать будем строго,

Будем строго, будем строго.)

В муззале их ждет музруководитель

Придя в зал, дети находят конверт с пазлом и заданием: .

 **Эстафета «Затуши огонь»**

Из корзины взять ленту голубого цвета (там ленты разного цвета), добежать до каната , пройти по канату, прыгнуть на двух ногах до обруча , пропрыгать из обруча в обруч (3 штуки), пролезть под дугой, добежать до « домика», на котором красные и жёлтые звёзды и повесить ленту на звезду нужного цвета (у одной команды жёлтые, у другой – красные), после вернуться к своей команде.

(последним игрокам в команде голубых лент нет, только фиолетовые, на них прикреплён конверт № 5).

Воспитатель: Вам нет голубых лент. Какой цвет ещё близок к цвету воды? Что ж, выполняйте задание и будем читать, что написано в конверте.

**Конверт № 5**

Текст: *Внимательные.4 пазл ваш*

Следующее задание: игра-эстафета «Переправа по льдинкам»

Первый участник команды получает две льдинки (из листа бумаги). Его задача: пройти до ориентира, наступая только на льдинки. Он кладёт одну льдинку перед собой, встаёт на неё, вторую кладёт впереди себя, переходит вперёд. Затем забирает первую льдинку, перекладывает её вперёд и продолжает движение. От ориентира возвращается бегом. Передаёт льдинки следующему участнику команды. И так, пока вся команда не переправится.

(когда все закончат выполнять задание включается проектор, дети смотрят мультфильм: «Лунтик» серия: «Лёд»)

Воспитатель: Давайте вспомним все правила поведения на льду.5 пазл

(На краю экрана закреплён конверт № 6)

**Конверт № 6**

Текст: *Много знаете. Стрелка с пиктограммой медицины*

*Мед.кабинет*

Детей встречает врач.

-Здравствуйте дети! Приветствуем вас! Скажите, а что такое витамины? (ответы детей)

Правильно, если витаминов не хватает, то человек становится грустным, часто болеет и быстро устаёт. Витамины содержатся во многих продуктах, но больше всего их в овощах и фруктах. А какие, овощи и фрукты, вы знаете (показывает картинки).

Молодцы! А теперь отгадайте мои загадки.

Сто одёжек и все без застёжек (капуста)

Я длинный и зелёный, вкусен и солёный

Вкусен и сырой, кто же я такой (огурец)

Прежде чем его мы съели

Все наплакаться успели (лук)

Это вовсе не игрушка

Ароматная (петрушка)

Красная девица, сидит в темнице

А коса на улице (морковь)

Голова на ножке, в голове горошки (горох)

Сам алый, сахарный

Кафтан зелёный, бархатный (арбуз)

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

И маленькие детки (яблоко)

Молодцы, все загадки отгадали, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру

«Съедобное - не съедобное»

Врач передаёт конверт № 7 и 6 пазл

**Конверт № 7**

Текст:

*Вы справились со всеми заданиями.*

*Я верну вам то, что забрал.*

*ЭТО в большом красном ящике, где лежит материал, которым можно тушит огонь там, где нельзя использовать воду*.

Контейнер с пожарным инструментом

Воспитатель: Что это за ящик такой красный? Что в нём лежит? Для чего он нужен?по стрелкам идут в группу

*(дети находят в ящике и тубу, в которой лежит плакат «Правила безопасного поведения». Там же лежат грамоты «Знатоку безопасного поведения» и медали «Знаток безопасного поведения» для детей)*

Воспитатель: Так вот что нам было отправлено в посылке. Надо собрать пазлы (*дети собирают и получается спасатель.)* Мы с вами всю неделю изучали правила поведения в различных опасных ситуациях, правила дорожного движения, правила пользования различными предметами и оборудованием, а так же правила поведения на льду. И сегодня доказали, что хорошо знаем эти правила. Поэтому грамоты и медали – ваша заслуженная награда.

Коллаж «спасатель»