МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 СЕЛА АЧАН АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**Информационно – образовательный проект**

**«Мы - покорители космоса»**

Киле Надежда Вячеславовна

2018 год

**Актуальность и обоснование выбранной темы**

Тема проекта выбрана исходя из интересов детей разновозрастной группы и темы моей курсовой работы.

Система работы по теме «Мы - покорители космоса» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Занятия направлены на развитие умственных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание занятий доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Тема:** «Мы - покорители космоса».

**Срок реализации**: с 15.01.17г по 16.02.18г.

**Участники**: дети разновозрастной группы 3-7 лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Цель**: формирование представлений о космосе, о роли человека в изучении космического пространства.

**Задачи**:

**С детьми**:

Образовательные:

* Сформировать представления детей о космосе:
* Расширить знания детей о государственных праздниках;
* Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
* Познакомить с историей полетов в космос;
* Дать представление о первом человеке в космосе – Юрии Гагарине, значении его деятельности для человечества.

Развивающие:

* Развить познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал;
* Развивать мышление;
* Стимулировать развитие воображения;
* Развивать связную речь детей.

Воспитательные:

• Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов;

• Воспитывать бережное отношения к тому, что есть на нашей планете;

• Воспитывать коммуникативные навыки, дружеских взаимоотношений.

**С родителями**:

* привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, наглядную информацию;
* стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях, досугах;
* способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

**Предметная среда** (**оборудование**):

1) Групповое помещение (мебель, театральное оборудование, игрушки, атрибуты, предметы-заместители; пособия, плакаты и т.д.);

2) Книги, картины, фотографии, иллюстрации, макеты Земли (глобус), аудиозаписи, видео приложения, проектор, фонарик.

**Содержание проекта**:

1. **Подготовительный.**

Задачи: планирование работы, прогнозирование результатов (продуктов проекта).

Запланированные мероприятия:

* Беседы с детьми с целью выявить уровень знаний детей по данной теме (предварительный опрос) «В гости к нам пришел Незнайка».
* Анкетирование родителей.
* Информация в родительский уголок в виде папок-передвижек: «День космонавтики – что рассказать ребенку?» и «Как вырастить космонавта».
* Подбор научно-познавательной литературы совместно с родителями.
* Составление плана предстоящей работы совместно с детьми группы.
* Составление сценариев и конспектов мероприятий проекта.
* Подготовка материалов и предметной среды.

1. **Деятельностный.**

Задача: реализация совместного проекта детей, воспитателей и родителей.

Запланированные мероприятия:

* Наблюдение за солнцем на прогулке: в пасмурную и ясную погоду. Выявление отличий.
* Эксперимент: «Что дальше – Солнце или облака?».
* Просмотр мультфильма «Майлс с другой планеты»
* Презентация «Освоение космоса».
* Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне».
* Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий
* Просмотр отрывка из мультфильма «Белка и Стрелка» (2012г.).
* Просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (2001г.).
* Просмотр отрывка из мультфильма «Тайна третьей планеты».
* Цикл бесед о космосе: Что мы видим на небе? Планета, на которой мы живем. Полеты в космос. Земля и солнце. Для чего нужны спутники. Кто полетел в космос первым. Можно ли жить на Луне.
* Рисование фантазийное «Созвездия».
* Рисование «Звездный дом» (Нетрадиционная технология рисования – «Граттаж»).
* Аппликация «Ракеты в космосе».

Игра со строительным материалом: «Построим ракеты».

* Дидактическая игра «Космическое лото».
* Подготовка и проведение совместного с родителями спортивного мероприятия «День космонавтики»
* Выставка детских работ для родителей и педагогов.
* Создание макета «Солнечная система».
* Создание Лэпбука на тему «Космос».

1. **Заключительный.**

Задачи: Итоговый опрос детей и родителей в рамках темы.

Запланированные мероприятия:

- Игра-викторина «Знатоки Космоса» с детьми и их родителями на предмет полученных знаний.

- Информация для родителей о знаниях, полученных детьми в ходе реализации проекта, предстоящей работе.

- Устный опрос родителей о совместной работе в рамках проекта.

**Планируемые результаты (продукты) проекта**:

- Приобретенные расширенные знания детей.

- Выставка детских рисунков на тему «Необычная планета» и «Новые созвездия», детских аппликаций «Ракеты».

- Выставка познавательной литературы на тему «Космос» для детей и родителей.

- Макеты ракет, выполненные детьми из строительного материала.

- Спортивный досуг с родителями на тему «Космическое путешествие».

Реализация проекта

## **Этап 1. Подготовительный**.

С целью определения уровня знаний детей в области космоса, я провела игру-опрос. К детям «в гости» приходил Незнайка. Он рассказал, что другие коротышки собираются строить ракету, чтобы полететь на Луну. Но его не хотят брать, потому, что он ничего не знает про космос. Дети решили помочь Незнайке, ответив на простые вопросы. Ответы детей приведены в таблице дословно. Оказалось, что знаний детей тоже недостаточно, чтобы Незнайка мог отправиться с товарищами в космическое путешествие.

Результаты опроса показали, что некоторые дети старшей группы уже имеют отдаленное представление о космических объектах, хотя большинство затруднялись с ответом. Дети средней группы не обладали первичными знаниями о космосе. Все дети были заинтересованы в новых знаниях, задавали много вопросов.

Далее я предложила родителям ответить на анкеты. Родители активно отвечали, отмечая необычность темы. Они были очень заинтересованы предстоящей работой с детьми. Были и такие родители которым было трудно ответить на анкету. К сожалению, анкетирование показало, что не все родители могут поделиться и дополнить нашу выставку литературы. Я не могла обойти стороной данную проблему и решила организовать работу с родителями в создании их собственной книги о Космосе. В течение двух дней мы с родителями подбирали материалы для выставки. Книжки были доступны на выставке. Все книги дети могли посмотреть, полистать. Некоторые из них мы успели прочитать за время реализации проекта. Дети с интересом рассматривали иллюстрации в книгах.

Кроме того, в родительский уголок были составлены 2 папки-передвижки с информацией о том, что в данном возрасте доступно детям для понимания из всего многообразия информации о космосе.

Далее я составила конспекты мероприятий, подготовила развивающую среду для проведения работы.

## Этап 2. Проведение мероприятий

Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности в группе и режимом дня:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Просмотр мультимедийных приложений:

- Научно-популярный фильм BBC «Солнечная система».

- Презентация «Освоение космоса».

- Жданова И.К. «Мир и человек» (географический атлас).

- Наблюдение за солнцем на прогулке:

- Наблюдение за солнцем в пасмурную и ясную погоду. Выявление отличий.

- Эксперимент: «Что дальше – Солнце или облака?».

- Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Наглядная информация в родительский уголок на темы:

- «День космонавтики – что рассказать ребенку?»

- «Как вырастить космонавта».

Представление интерактивной информации:

- Отрывок из мультфильма «Белка и Стрелка» (2012г.).

- Отрывок из мультфильма «Незнайка на Луне» (2001г.).

- Отрывок их мультфильма «Тайна третьей планеты».

1. Образовательная область «Речевое развитие»:

Чтение художественной литературы:

- Н. Носов «Незнайка на Луне».

- И. Богданов, М. Большакова. «Мои друзья Смешарики. Биби».

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Цикл бесед о космосе:

- Что мы видим на небе?

- Планета, на которой мы живем.

- Полеты в космос.

- Земля и Солнце.

- Для чего нужны спутники.

- Кто полетел в космос первым.

- Можно ли жить на Луне?

- Сказка-постановка «Солнышко и шарик»

- Разучивание стихотворений.

- Игра со строительным материалом: «Построим ракеты».

- Театрализованная постановка: театр перчаточных кукол «Необычная планета».

1. Образовательная область «Художественное-эстетическое развитие»:

- Рисование фантазийное «Созвездия».

- Рисование «Звездный дом» (Нетрадиционная технология рисования – «Граттаж»).

- Аппликация «Ракеты».

- Составление и разучивание песни на мотив В. Меладзе «Он не знает, отчего…»

1. Образовательная область «Физическое развитие»:

- Подготовка и проведение совместного с родителями спортивного мероприятия «День космонавтики».

- Физкультурное тематическое занятие: «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу».

Конспекты некоторых мероприятий даны в приложении.

В ходе реализации проекта были созданы следующие **продукты**:

1. Организована выставка детских рисунков на темы: «Звездный дом» и «Наши инопланетяне».
2. Организована выставка детских аппликаций: «Ракеты в космосе».
3. Организована выставка познавательной литературы на тему «Космос» для детей и родителей.
4. Детьми созданы макеты ракет, выполненные из различного материала.
5. Совместно с родителями был проведен спортивный досуг на тему «Космическое путешествие».

**Этап 3. Заключительный**

После проведения всех запланированных мероприятий, я вновь провела игру-опрос среди детей нашей группы.

Ребята были рады помочь Незнайке, охотно делились новыми знаниями. Детям очень понравилось участвовать в проекте. Все без исключения выразили желание продолжать изучать данную тему.

После проведения спортивного досуга мы с родителями обсудили наш проект. Родители так же были довольны совместной работой. Для некоторых непривычно было вместе с ребенком искать какую-то информацию.

На практике убедилась, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе со взрослыми.

# 

# Список источников:

1. Арнаутова Е.П., Белая К.Ю. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. Выпуск 1 М.: Школьная Пресса, 2011
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010
3. Виноградова Н.А., Панкова Е.П.. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008
4. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Космос». Художник А.Кукушкин
5. Детский сад: теория и практика. Журнал №9/2012 «Проектная деятельность дошкольника и ее организация в детском саду», электронная версия: <http://editionpress.ru/detsad_021.html>
6. Жданова И.К. Географический атлас для детей «Мир и человек», М.: ГУ геодезии и картографии, 1989
7. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.М.: ТЦ «Сфера», 2007
8. Кагермазова Л.Ц. Возрастная Психология. (Психология развития) – электронный учебник.
9. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: М.: Академия, 2010.
10. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2012
11. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
12. Рыжова Н.А. Не просто сказки. Экологические рассказы, сказки и праздники. М.: Линка-Пресс, 2002
13. Теннова Н.А. Астрономия для детей: <http://www.astrogalaxy.ru/kind5.html>
14. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001.
15. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007