**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №19»**

**Муниципального образования – городской округ город Касимов**

**Конспект**

**открытого занятия**

**на тему: «Вежливое слово»**

 **(подготовительная группа)**

**Воспитатель: И.В. Гаврилина**

**Касимов, 2017 - 2018 уч. г.**

**Цель:** формирование представлений о **вежливости**, доброте.

**Задачи:**

**Обучающие:** обобщить знания о значений **слов**: **вежливый**, **вежливость;**

активизировать **словарный** запас по данной теме, формировать познавательный интерес.

**Развивающие:** развивать интерес к сценическому искусству, умение перевоплощаться, используя минимальные средства маски-шапочки; развивать умение передавать через жесты, мимику, движения характер сценического образа; развивать умение четко произносить согласные звуки в конце **слова**; развивать умение снимать сжатость, скованность.

Воспитательные: воспитывать нравственно-этические качества, культуру поведения и общения, доброжелательность; воспитывать любовь к театрализованной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Оборудование:** шапочки-маски, ширма - касса, платки, билеты, макет автобуса, руль, аудиозапись.

**Предшествующая работа:** Беседа о **вежливых словах**, **вежливости**, разучивание **пословиц**, стихотворений о добром **слове**. Беседа по содержанию стихотворения Э. Мошковской *«****Вежливые слова****»*. Распределение ролей, разыгрывание по ролям, упражнения на мимику, жесты, дикцию, этюды на развитие воображения, поэтапное разучивание спектакля. Изготовление атрибутов *(ширма, шапочки-маски)*

**Ход занятия:**

**Воспитатель -** Дети к нам пришли гости, что нужно сказать?

**Дети** - Здравствуйте!

**Воспитатель** - А сейчас поприветствуем все, что нас греет и радует.

**Дети** - Здравствуй, солнце. Здравствуй, небо. Здравствуй, земля. Здравствуйте, все мои друзья.

**Воспитатель -** Присаживайтесь. Возьмите в руки платок, погладьте его, прижмите к руке, прижмите к щеке. Какой платок на ощупь?

**Дети -** Мягкий, теплый, нежный.

**Воспитатель** - А теперь накиньте платок на плечи. Что вы чувствуете?

**Дети -** Стало тепло, уютно, комфортно, спокойно.

**Воспитатель -** Дети, как это платок теплый и мягкий согревает ваше тело, так и доброе, ласковое, **вежливое слово согревает вашу душу**. В народе говорят: *«От доброго****слова и льдинка растает****»*. А теперь снимите платочки, аккуратно положите их на поднос и скажите, какие **пословицы о добром**, **вежливом слове вы знаете**?

***Дети говорят пословицы***

Доброе слово – да в добрый час;

Доброе слово всегда к месту;

Доброе слово лечит, а злое калечит;

Доброе слово человеку, что дождь в засуху;

Доброму слову всегда рады;

Доброе слово и кошке приятно;

Доброе слово, что глоток воды;

Доброе слово дороже золота;

Доброе слово открывает путь к сердцу.

**Воспитатель** - Молодцы! Скажите, как надо произносить **вежливые слова**?

**Дети -** Ласково, улыбаясь, негромко.

**Воспитатель –** встаньте пожалуйста, я предлагаю вам не произносить слова, а показать их с помощи жестов и мимики.

Изобразите - здравствуй, счастливого пути, пока, я люблю тебя, не шали, спокойной ночи, радость, удивление, грусть, восторг, вам холодно, вам жарко. Молодцы! Присаживайтесь.

**Воспитатель -** А сейчас я предлагаю игру: *«Доскажи****слово****»*. Я начну, а вы закончите:

1. Зазеленеет старый пень, когда услышит….

2. За день мы устали очень, скажем всем…

3. Если встретился прохожий, хоть на улице, хоть дома, не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче:… Здравствуй!

4. Растает ледяная глыба от **слова теплого**.

5. Когда вас ругают за шалости, вы говорите…

**Воспитатель** - Дети, давайте не будем забывать **вежливые слова**. А сейчас скажите, какого человека можно называть **вежливым**?

**Дети** - Это человек, который умеет пользоваться **вежливыми словами** и делать хорошие поступки.

**Воспитатель** - Правильно! А теперь скажите, что такое **вежливость**?

**Дети –** **Вежливость** - это умение вести себя так, чтобы другим было с тобой приятно.

**Воспитатель** - Сегодня мы покажем нашим гостям спектакль - *«****Вежливые слова****»*. Наши гости посмотрят и увидят, как много вежливых слов вы знаете. Ребята, а где показывают спектакль?

**Дети:** в театре.

**Воспитатель –** А на чем мы туда поедем, отгадайте:

Что за чудо – длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином? (автобус)

**Воспитатель –** правильно, автобус. Сейчас мы с вами садимся в автобус и едим в театр.

***(Звук движения автобуса)***

**Воспитатель** – Ребята, в современных автобусах есть телевизоры. Что можно увидеть там.

**Дети:** рекламу.

**Воспитатель –** Ребята,сейчас мы с вами посмотрим рекламу.

***(Показ иллюстраций с ситуациями о культуре поведения в транспорте)***

**Воспитатель** –

1 ситуация – Вопросы: Ребята, скажите, правильно ли ведет себя мальчик? Почему? Как надо себя вести?

2 ситуация - Вопросы: Ребята, скажите, правильно ли поступила девочка? Почему? Как надо себя вести?

3 ситуация - Вопросы: Ребята, скажите, правильно ли ведет себя мальчик? Почему? Как надо себя вести?

**Воспитатель** – Ну вот, ребята, реклама закончилась, и мы подъехали к остановке «Театральная». Вот наш театр – масок. Где - маски шапочки живут, в гости всех они нас они ждут. Одевайте маски и занимайте свои места.

***(Дети одели маски, сели на стульчики)***

**Воспитатель**-Театр **открывается**, к началу все готово. Билеты предлагаются, за **вежливое слово**.

**Ведущий** - В три часа **открылась касса**, собралась народу масса, даже ежик пожилой притащился чуть живой.

**Кассир** - Подходите, ежик, ежик! Вам билет в каком ряду?

**Ежик -** Мне поближе, плохо вижу. Вот спасибо, ну пойду.

**Овечка** - Мне одно местечко. Вот мое *«благодарю»* -доброе **словечко**.

**Утка**- Кряк, кряк. Мне первый ряд, для меня и моих ребят. Доброе утро.

**Олень** - Добрый день! Если только вам не лень, уважаемый кассир, я бы очень попросил, мне, жене и дочке, во втором рядочке, дайте лучшие места. Вот мое пожалуйста.

**Ведущий** - И вдруг отпихнув старух, стариков, петухов, барсуков. Вдруг ворвался косолапый, отдавив хвосты и лапы, стукнул зайца пожилого.

**Медведь** - Касса, выдай мне билет!

**Кассир** - Ваше **вежливое слово**?

**Медведь** - У меня такого нет!

**Кассир** - Ах, у Вас такого нет! Не получите билет!

**Медведь** - Мне билет!

**Кассир** - Нет! Нет! Не стучите мой ответ, не ревите мой совет, не стучите, не ревите. До свидания, привет!

**Ведущий** - Ничего кассир не дал, косолапый зарыдал.

**Воспитатель** - Уважаемые звери, давайте, научим косолапого говорить **вежливые слова**!

**Барсук** - Добрый день, тебе сказали. Добрый день ответил ты, как две ниточки связали теплоты и доброты.

**Волк** - Будьте добры-это я говорю по секрету.

Будьте добры - и не ждите за это конфету.

**Лиса** - Здравствуйте, ты скажешь человеку. Здравствуй -улыбнется он в ответ. И наверно, не пойдет в аптеку и здоровым будет много лет.

**Заяц -** За что мы говорим спасибо? За то, что делают для нас и мы припомнить не могли бы, кому сказали много раз.

**Воспитатель -** Ну что, косолапый, теперь ты знаешь **вежливые слова**. Так иди, покупай билет.

**Медведь** - Ох, простите, извините, будьте любезны, будьте добры, пожалуйста, продайте билет. Я буду очень **вежливым**. Спасибо!

**Воспитатель** – Ребята, какой наш мишка молодец, сколько вежливых слов он запомнил и стал вежливым.

**Воспитатель** – Наш спектакль подошел к концу. Ребята, что должны сделать артисты в конце спектакля? ***(Артисты встают, кланяются)***

Правильно. А вы, гости, как поблагодарите наших артистов?

***(Аплодисменты)***

***Рефлексия:***

**Воспитатель** - Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили?

**Дети -** О **вежливых словах**.

**Воспитатель -** Зачем мы говорим **вежливые слова**?

**Дети** - Чтобы быть **вежливыми и воспитанными**.

**Воспитатель -** А что было бы, если не было бы **вежливых слов**?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель -** Дети, скажите зачем мы показали сценку нашим гостям?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель -** Молодцы! Вы сегодня хорошо занимались! Я хочу подарить вам сладкий подарок и сказать всем спасибо и гостям спасибо!