**Лариса Демидова**
Физкультурный досуг «Лягушата»

Цель: Развитие двигательной активности детей посредством игровой деятельности.

В зал входит **лягушонок Квак***(взрослый)*.

Квак. Здравствуйте! Меня зовут Квак. Я вышел погулять и заблудился!

Воспитатель. Куда я попал?

Воспитатель. Здравствуй **лягушонок**! Ты пришёл в детский сад.

Квак. Как много здесь детей! Может быть, они помогут мне отыскать мой дом?

Воспитатель. А где ты живёшь Квак?

Квак. Я забыл.

Воспитатель. Поможем **лягушонку дети**?

Дети. Да!

Воспитатель. Ребята, давайте все вместе искать его домик. (По тропинке, выложенной массажными ковриками, дети подходят к панно *«Лес»*.) Как много вокруг деревьев? Куда мы пришли? *(В лес)* Вон ворона на дереве сидит. Давайте поиграем: как вороны полетаем, крыльями помашем и покаркаем.

(Дети выполняют движения по показу воспитателя, произносят вместе с ним *«кар- кар – кар!»*

Воспитатель. Как под ёлочкой зелёной

Скачут весело вороны:

- Кар – кар – кар!

*(Дети бегают по залу, машут руками как крыльями.)*

Целый день они кричат,

Спать ребятам не даают:

\_ Кар – кар – кар!

Только к ночи затихают,

Видят дети отдыхают;

- Кар – кар –кар!

*(Садятся на корточки, закрывают глаза, шёпотом произносят.)*

Воспитатель. Вороны живут на деревьях, в гнёздах. **Лягушонок**, может быть, и ты в лесу на дереве живёшь?

Квак. Нет, я не умею летать и на дереве жить не смогу.

Воспитатель. Ну что же, пойдём дальше.

Зашагали наши ножки

По извилистой дорожке:

Топ – топ – топ.

Вот как мы умеем,

Ну – ка веселее:

Топ – топ – топ.

Вот как наши ножки шагают по дорожке:

Топ – топ – топ.

*(Дети походят змейкой между кеглями, подходят к избушке)*

Воспитатель. Какой красивый домик!

Здесь бабушка живёт.

Она гости деток ждёт.

Тук – тук – тук, дверь отворите

И гостей скорей впустите.

(Из избушки выходит бабушка *(взрослый)*

Бабушка. Здравствуйте, мои дорогие! Давно я вас не видела! Как вы выросли! Кто это с вами?

Воспитатель и дети. Здравствуй бабушка! Мы ищем **лягушонка**. Может быть,он у тебя во дворе живёт? Бабушка. Много живности по моему двору ходит: и корова и коза, и собака с кошкой, и петушок с курочкой и цыплятами, а **лягушек нет**.

Воспитатель. Мы так хотим помочь **лягушонку**. Надо бы дальше идти,да нельзя. Кажется, дождь начинается. Прячьтесь скорее.

*(Раскрывает зонт,дети встают под него)* Проводится игра *«Солнышко и дождик»*

Бабушка

Под зонтом деточки,

Словно птицы в клеточке,

Дождик, дождик, уходи!

Солнышко посвети.

Пойдут детки гулять,

На припёке играть.

Воспитатель. Вот и кончился дождик!

(Звучит аудиозапись весёлой музыки дети танцуют, затем вместе с Кваком выполняют движения)

Квак. Ура! мы будем загорать! Ложитесь на спину, пусть ваши животики загорят! Теперь перевернитесь,спинки на солнышке погрейте. А теперь ноги в коленях согните и покажите, как вы быстро бегаете.

Мы на солнышке лежим

И на солнышко глядим.

Всё лежим и лежим

И на солнышо глядим!

Воспитатель. Опять дождик начинается!

*(Дети встают и бегут под зонт. Игра повторяется)* Бабушка. Сколько во дворе луж после дождя! Осторожно, ноги не промочите.

Воспитатель. Через лужицы шагайте. выше ноги поднимайте.

(Звучит музыка. Дети ходят по залу, перешагивая через *«лужи»*)

Квак. (Прыгает по *«лужам»*). А мне больше нравится по лужам прыгать.

Воспитатель. Ты,**лягушонок**, наверное, в воде живёшь,на озере.

Квак. Да! Пойдёмте скорей на озеро. Я очень люблю плавать. (Дети подходят к панно *«Озеро»*)

Квак. Ура! Я вспомнил! Я живу в воде, на озере. Спасибо,дети, что помогли мне найти мой дом. Давайте поиграем в весёлую **лягушачью игру**.

*(Раздаю детям эмблемы с изображением****лягушат****.)*

Воспитатель. Ну, ребята - **лягушата**, покажите, как вы умеете квакать.

(Детии выполняют движения, произнося *«ква - ква - ква»*)

Квак. В речку прыгать нам пора.

*(Прыгают с продвижением вперёд.)*

Плавать можем до утра.

*(Имитируют плавание.)*

Раз, два, три, лапками греби!

Все на берег детвора!

*(Подбегают к воспитателю.)*

Воспитатель. Как ты думаешь, Квак,похожи дети на **лягушат**?

Квак. Да! Они прыгают и плавают как настоящие **лягушата**! За то,что вы помогли мне мой дом отыскакть, я дарю вам кегли. Посмотрите как с ними можно играть. *(Перешагивает через кегли, сбивает их мячом и т. д.)* Дети благодарят Квака за подарок и прощаются с ним.