**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»**

**с детьми 5– 6 лет на тему: «Деревья».**

**Цель:** расширить представления детей о видовом разнообразии деревьев и лесов.

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с видовым разнообразием деревьев, лесов: лиственные, хвойные, смешанный.
2. Закрепить знания детей о строении дерева.
3. Развивать память, мелкую моторику, творческие способности.
4. Воспитывать бережное и заботливое отношение к деревьям, желание помогать окружающим.

**Материал и оборудование:** интерактивное оборудование, видеописьмо, презентации на тему: «Лиственные и хвойные деревья», красная книга, модель строения дерева,

**Словарная работа:** хвойные, лиственные, смешанный.

**Ход организованной образовательной деятельности**

1. **Организационный этап.**

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей давайте их поприветствуем.

**Пальчиковая гимнастка: «Здравствуй!»**

Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки

Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»

Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,

Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга

Мы живем в одном краю - руками делаем в воздухе большой круг.

Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком

 и поднимают руки над головой.

Ребята, давайте улыбаться друг другу и нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**Воспитатель:** ребята, сегодня утром мне пришло видеописьмо от моих друзей которые находятся в далекой Африке. Давайте послушаем его.

**Появляется слайд с изображением жителей Африки.**

Здравствуйте! Нам подарили очень интересную книгу о деревьях, которые растут на севере, но вот однажды вдруг налетела песчаная буря и засыпала книгу песком. Мы так и не смогли ее найти. А нам так интересно узнать какие деревья растут у вас на севере. Помогите нам, пожалуйста.

**Воспитатель:** ребята, а как вы думаете, как мы с вами сможем помочь моим друзьям?

**Дети:** расскажем о деревьях которое растут у нас…

 **Воспитатель:** Ребята, давайте с вами вспомним какие деревья растут у нас на севере. А помогут вам в этом мои загадки.

Русская красавица,

Всем нам очень нравится.

Её узнаешь по простой примете:

Нет деревца белей её на свете. (Берёза).

Осень в сад к нам пришла,

Красный факел зажгла.

Здесь дрозды, скворцы снуют,

И, галдя, её клюют.

Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег стоит, трещат морозы,

Ну а ягоды вкусней? (Рябина).

Её всегда в лесу найдёшь,

Пойдёшь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как ёж.

Зимою в платье летнем. (Ёлка)

Деревца в лесу стоят,

Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки

Шелестят листвой... (осинки)

Он растёт у нас в Сибири,

самый лучший хвойник в мире.

Шишек урожай хороший

собирают в день погожий.

Шишки и орешки эти

любят взрослые и дети.

Как же он красив и щедр

Великан известный ... (КЕДР).

**Появляется слайд соответствующего дерева после каждой отгаданной загадки.**

**Воспитатель:** какие вы молодцы! Вы вспомнили много деревьев.

**Появляется слайд с изображением разных деревьев.**

**Воспитатель:** ребята посмотрите, как много разных деревьев. Скажите, а чем отличаются деревья друг от друга?

**Дети:** деревья отличаются размером, формой листьев, цветом ствола и т.д.

Что у них общего?

**Дети:** у вех деревьев есть корни, ствол, ветки.

**Воспитатель:** Я сегодня принесла игру которая называется «Собери картинку » давайте вместе поиграем. С помощью игры мы проверим, правильно вы ответили или нет.

**Проводится игра «Собери картинку».** Дети собирают из частей картинку -строения дерева.

**Воспитатель:** Правильно ребята! У дерева есть корни, ствол, ветки.

1. **Обучающий этап**

**Воспитатель:** Все деревья очень разные: высокие и низкие, ствол у дерева может быть толстым и тонким и разного цвета. На одних деревьях есть листочки и они как вы уже сказали разной формы.

**Появляется слайд с изображением лиственного деревьева.**

**Воспитатель:** Деревья, у которых на ветках растут листья, называют лиственные деревья. Давайте вместе скажем – лиственные деревья.

**Дети хором и индивидуально повторяют - лиственные деревья.**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, как называется лес где растут лиственные деревья?

**Появляется слайд с изображением лиственного леса.**

**Предположительные ответы детей…**

**Воспитатель:** лес в котором растут только лиственные деревья называется – лиственный лес. Давайте вместе скажем – лиственный лес.

**Дети хором и индивидуально повторяют – лиственный лес.**

**Воспитатель:** на других деревьях листья выглядят по-другому. Как вы думаете, на что они похожи?

**Предположительные ответы детей…**

**Воспитатель:** ребята некоторые деревья имеют листочки в форме игл.

Их называют – хвоинки,хвоя. Хвоя – это множество зелёных игл, покрывающих ветки деревьев. Давайте вместе скажем – хвоинки, хвоя.

**Дети хором и индивидуально повторяют –** **хвоинки, хвоя.**

**Воспитатель:** ребята как выдумаете, как называются деревья на который есть листочки - хвоинки?

**Предположительные ответы детей…**

**Воспитатель:** ребята, такие деревья называются – хвойными деревьями.Давайте вместе скажем - хвойные деревья.

**Дети хором и индивидуально повторяют - хвойные деревья.**

**Появляется слайд с изображением хвойного дерева.**

**Воспитатель:** еще хвойные деревья отличаются от лиственных деревьев тем, что листья у них не опадают на зиму, в то время как все наши лиственные деревья остаются на самое холодное время года с голыми ветками.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, как называется лес, где растут хвойные деревья?

**Предположительные ответы детей…**

Воспитатель: лес где растут хвойные деревья называется - хвойный лес

**Появляется слайд с изображением хвойного леса.**

**Воспитатель:** Ребята, есть леса где можно встретить и хвойные и лиственные деревья как вы думаете, как называется такой лес?

**Предположительные ответы детей…**

**Воспитатель:** ребята, такой лес называется – смешанный лес.

**Появляется слайд с изображением смешанного леса.**

**Воспитатель:** ребята, в таком лесу, наверное, очень красиво. Вы хотели бы отправится туда на прогулку?

**Ответы детей…**

1. **Динамическая пауза.**

**Физминутка: « Выросли деревья в поле»**

**Имитационные движения «Одеваемся на прогулку».**

**Воспитатель:** Выросли деревья в поле

Хорошо расти на воле!( потягивание- руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется ( потягивание, руки вверх)

**дых.гимнастика «Ветерок»**

Вот подул весёлый ветер

Закачались тут же ветки,(дети машут руками)

Даже толстые стволы,

Наклонились до земли.( наклоны вперёд)

Вправо-влево, взад- вперёд

Так деревья ветер гнёт.( наклоны вправо-влево, вперёд-назад)

Он и вертит, он и крутит,

Да когда же отдых будет? (вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.( дети садятся).

**Имитационные движения «Раздеваемся после прогулки».**

1. **Этап закрепления.**

 **Воспитатель:** ребята, мы с вами отлично прогулялись в лесу, а теперь я хочу вам предложить поиграть в игру, но перед тем как мы начнем играть, давайте с вами сделаем гимнастику для глаз.

**Проводится гимнастика для глаз «Деревья в лесу».**

 **Воспитатель:** игра в которую я вам предлагаю поиграть называется «Четвертый лишний».

**Проводится игра «Четвертый лишний».**

**Появляется слайд с изображением деревьев.** Дети находят лишний предмет и объясняют, почему он лишний.

**Воспитатель:** какие вы молодцы отлично справились с заданием.

Ребята, как вы думаете, какую пользу приносят деревья?

**Дети:** деревья украшают наши улицы, выделяют кислород.

**Воспитатель:** Совершенно верно они украшают наши улицы; очищают воздух, выделяя кислород, и поглощают углекислый газ.

- Ребята, многие деревья занесены в «Красную книгу»

 **Появляется слайд с изображением красной книги.**

**Воспитатель:** Деревья, которые занесены в красную книгу нельзя спиливать потому что их осталось очень мало.Ребята как вы думаете, что люди могут сделать, чтобы не исчезали деревья?

**Дети:** не ломать ветки деревьев, не спиливать, делать другим людям замечание и т.д.

 **Воспитатель:** Правильно ребята! Мы будем беречь деревья и продолжать любоваться их красотой.

- Многие художники любовались красотой деревьев и рисовали чудесные картины.

**Появляются слайды с изображением репродукций И.Шишкина.**

**Воспитатель:** ребята, давайте мы тоже нарисуем картину, чтобы порадовать наших друзей в Африке?

Я хочу вам предложить нарисовать зимний лес.

Рисовать мы будем с помощью капустных листов и трафаретов.

(показываю приемы и объясняю этапы работы нетрадиционной техникой рисования.)

**Дети подходят к столам, На заготовленном листе дети рисуют картину.**

**Воспитатель:** Саша, какое ты дерево рисуешь лиственное или хвойное? Ева, а какое ты дерево рисуешь?

**Ответы детей…**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая великолепная картина у нас получилась. «Как вы думаете, посмотрев на нашу картину, друзья из Африки узнают, какие деревья растут на Севере?

**Предположительные ответы детей…**

**Воспитатель:** да, ребята, узнают. Вы нарисовали и лиственные, и хвойные деревья. Подскажите, какой лес у нас получился?

**Дети:** смешанный лес.

**Воспитатель:** Мы её отправим нашим друзьям в далекую Африку. Пусть все узнают, какие деревья растут у нас на севере.

1. **Итог организованной образовательной деятельности.**

 **Воспитатель:** ребята, чем мы с вами сегодня занимались? С какими деревьями мы познакомились? Как называются деревья, у которых листочки имеют форму иголочек? Давайте вспомним как называется лес в котором растут и хвойные и лиственные деревья? Вам обязательно будет, что рассказать своим родителям?