**Конспект занятия**

**Тема: «Чудо - овощи»**

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Задачи:**

- систематизировать знания детей об овощах: растут на грядках, полезны людям;

- закреплять представления детей о характерных признаках овощей;

- развивать у детей мышление, внимание, речь.

**Тип занятия:** закрепление

**Оборудование:** магнитная доска, картинки с изображением овощей, муляжи овощей, картонная коробка, ½ альбомного листа, цветные карандаши.

**Ход занятия**

*С целью мотивации к образовательной деятельности воспитатель предлагает детям отгадать загадки.*

*Воспитатель: -* Сегодня наше занятие я предлагаю начать с загадок, если вы будете внимательными и правильно их отгадаете, то узнаете, о чём пойдёт речь на нашем занятии.

***Загадки*** *(По ходу отгадывания загадок воспитатель совместно с детьми крепит картинку с изображением овоща на магнитную доску).*

И зелен и густ, на грядке вырос куст.

Покапай немножко, под кустом *…(картошка)*

Прежде, чем его мы съели,

Все наплакаться успели. *(лук)*

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. *(морковь)*

Бордовые, пузатые, как бочки,

Сидят в земле поодиночке. *(свекла)*

Щёки розовы, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она. *(редиска)*

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? *(репка)*

Летом – в огороде,

Свежие, зелёные,

А зимою – в бочке,

Жёлтые, солёные.

Отгадайте, молодцы,

Как зовут нас?... *(огурцы)*

На жарком солнышке подсох

И рвётся из стручков… *(горох)*

*Воспитатель: -* Молодцы, ребята, вы правильно отгадали все загадки.

- Посмотрите на доску, что изображено на картинках? *(ответы детей)*

- Назовите, одним словом.

*Воспитатель: -* Правильно, овощи. Теперь вы догадались, о чём пойдёт речь?

**Тема нашего занятия «Чудо – овощи».**

***Беседа.*** *Воспитатель: -* А какие ещё овощи вы знаете? (ответы детей)

*Воспитатель обобщает:* «Репа, огурец, помидор, морковь, свекла, капуста, картошка, кабачок…**-** это овощи».

*Воспитатель: -* Давайте вспомним,где растут овощи? (ответы детей)

*Воспитатель обобщает:* «Овощи растут в огороде – на грядках».

*Воспитатель:* **-** Для чего люди выращивают овощи? (ответы детей)

*Воспитатель обобщает:* «Овощи выращивают, чтобы использовать их в пищу, они очень вкусные и полезные, содержат много необходимых для человека веществ и витаминов.

*Воспитатель:* **-** А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть.

***Физминутка:***

Раз, два, три, четыре, *(ходьба на месте)*

Дети овощи учили: *(прыжки на месте)*

Лук, редиска, кабачок, *(наклоны вправо – влево)*

Репа, морковка, чесночок. *(хлопки в ладоши)*

*Воспитатель:* **-** Продолжаем наше занятие и поиграем в игру.

***Дидактическая игра: «Вершки или корешки».***

*Воспитатель:-* Давайте вспомним, что в овощах съедобно? (ответы детей)

*Воспитатель обобщает:* « В овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки».

*Воспитатель: -* Я буду показывать вам овощ, а вы быстро отвечайте, что в нём съедобно – вершки или корешки (муляжи овощей).

*Воспитатель: -* Молодцы, ребята, справились с таким трудным заданием. Предлагаю вам ещё поиграть.

***Дидактическая игра: «Догадайся, что внутри».***

Воспитатель кладёт в коробку овощ, дети с помощью вопросов должны догадаться, что внутри.

Например, дети могут спрашивать: **-** Какого цвета овощ? Какой формы? Что у него съедобно? и т.д.

*Воспитатель: -* Молодцы, и с этим заданием вы справились.

***Итог.*** *Воспитатель: -* Наше занятие подходит к концу, о чём сегодня мы с вами говорили? Где растут овощи? С какой целью выращивают овощи?

А теперь я предлагаю каждому нарисовать тот овощ или овощи, которые вы любите больше всего.