Игра – путешествие по «Правилам Дорожного Движения» для детей 2 младшей группы

 «Дорожная история»

Программное содержание:

• Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

• Расширять знания детей о дорожных знаках.

• Различать дорожные знаки для водителей

• Закрепить представление детей о свете.

• Развивать у детей речь.

• Воспитывать внимание.

Материалы:

• дорожные знаки

• проигрыватель для музыкального сопровождения

• Цветные картонные кружки *(желтые, зеленые, красные)*.

• Игрушка, зайчик

*Воспитатели совместно с мл, воспитателем выходят с детьми на улицу и следуют безопасным маршрутом на участок группы. Далее приходят на участок, по пути воспитатель заводит беседу по ПДД.*

*Ход мероприятия*

**Воспитатель**:

Ребята! Мы живём в большом и красивом городе с широкими улицами.

* Где ездит разный транспорт, вспомните какой?! (Машины, автобусы)
* А кто из Вас знает, как называется место, где ездят машины по дороге? (Проезжая часть)

Посмотрите проезжая часть очень широкая, как Вы думаете почему? (чтобы автомобили не сталкивались друг с другом, т. к. они едут в разных направлениях, навстречу друг другу)

* Какие автомобили вы знаете? (Грузовые, легковые)
* Верно. Подскажите, мне, пожалуйста, какие автомобили называются грузовыми? (которые возят груз)

Итак место где ездят машины это проезжая часть, а как называется место, где ходят люди? (мы сейчас по нему идем, на пути к веранде?) называется тротуар.

Для безопасности пешеходов и водителей существуют чёткие и строгие правила, которые надо соблюдать.

Вот мы и проверим как вы знаете ППД, юные пешеходы. Посмотрите на дорогу,

Что за «зебра» на дороге

Все стоят разинув рот,

Ждут, когда мигнет зеленый

Значит, это … (Переход)

* Как нужно переходить дорогу? (посмотреть налево, и вперед идти, дойдя до середины дороги посмотреть на право, и если оттуда на нас ничего не едет, можно идти дальше)

Вот мы и пришли на веранду.

Ой посмотрите, ребята, похоже, что кто-то пришел раньше нас…(воспитатель заранее оставляет игрушку на веранде – зайчик, с перебинтованной лапкой).

Кто это дети?

Ой, кажется, с ним-что случилось? Ребята что у зайки болит *(ответы****детей****)*

* А как думаете, что с ним произошло *(ответы****детей****)*

Сейчас я вам расскажу сказку, где наш зайка был пешеходом. И вот что с ним произошло (Чтение отрывка К. Чуковского *«Айболит»*)

… И прибежала зайчиха

И закричала *«Ай, ай!»*

Мой зайчик, попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по **дорожке**, и ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой

Маленький заинька мой!

- Ребята, а кто заиньку вылечил? *(Айболит)*

-Да, ребята, я бегал по **дороге и попал в беду**. Я совсем не знаю, как вести себя на **дороге**, и пришел к вам за помощью.

- Ребята поможем зайчику? Расскажем, как вести себя на **дороге.**

* Ребята машины не сталкиваются друг с другом, кто помогает двигаться без аварий?! (светофор)

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день, и ночь-

Зеленый, желтый, красный.

*(Светофор)*

* Ребята давайте покажем нашему зае светофор. (дети отправляются к светофору)

По месту прибытия к светофору, воспитатель указывает на макет и проговаривает:

Трёхглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.

 **Что за цвет ребята?!**Красный глаз глядит на нас:

**Что он нам тут говорит?!-** Стоп! - гласит его приказ.

**Следующий, какой цвет ребята?!**Жёлтый глаз
**Глядит на нас, что он нам велит?!** - Осторожно! Стой сейчас!
**Загорелся, последний, какой?** А зелёный:

что ж, вперёд,
Пешеход, на переход!
Так ведёт свой разговор
Молчаливый **...кто?!** –

Молодцы!

А теперь зная эти правила перейдем, дорогу по светофору, ведь мы же с Вами пешеходы.

А сейчас мы с Вами вернемся обратно на участок, но только уже как настоящая одна большая машина, по проезжей части.

Но перед тем, как поехать,

Накачаем колесо *(с-с-с-)*

Заведем мотор легко *(р-р-р)*

Мы поедим, мы помчимся на участок детский наш, называется ребята, как? Ромашка**…(включается песня по магнитофону: паровоз идет, качается - Шаинский)**

Дети возвращаются на участок, по прибытию:

Воспитатель: приехали, предлагаю поиграть с нашим зайчиком, в светофор. Все хотят?

Игра *«Светофор»*.

Воспитатель, показывает света (желтый, красный, зеленый) и поясняет

Зеленый сигнал –ходьба,

красный –остановка,

желтый-погрозить пальцем: подожди не спеши!

-Молодцы! Вы так здорово играли! Ребята, а можно по дороге бегать? (Ответы детей) А где ходят пешеходы (Ответы детей)

1. Показывает дорожный знак «Пешеходный переход» и дорожную разметку «зебра».
2. А еще ребята, летом наш зайка покататься на велосипеде, однако везде ли мы можем ездить? (Нет, только в местах, где есть знак) разрешающий. (Демонстрация знака)
3. А знак такого рода:

Он на страже пешехода!

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

1. Еще зайка любит вне зависимости от времени года, ездить к бабушке, на автобусе. Кто сможет рассказать зайке, как и где нужно садиться на автобус?
2. И еще все запомните всегда, каждый из нас понимает: знак движение запрещает. Пешеходам нет пути, Нам нельзя туда идти.

Все запомнили знаки о которых мы говорили?!

Сейчас мы проверим для этого сыграем в игру «Цвета светофора». Видите на нашем участке, три цветных кружка. Каких они цветов?! Итак пока звучит музыка, вы гуляете, отдыхаете, но как только я переключу цвет светофора, вам нужно успеть перейти в круг нужно цвета. Начали.

Молоды, все справились, а теперь зайка скажите научили тебя ребята как вести себя на дороге, какие знаки нужно знать, чтобы не приключилось беды, как с тобой?!

Ребята, зайка говорит, да, спасибо вам ребята! Теперь я знаю как правильно надо было. Ну что же, а теперь мне пора, к себе в дом - лес, там я расскажу всем лесным жителям, как меня ребята с группы Ромашки обучали ПДД.

Дети прощаются с зайкой.

Ребята, зайка пошел к себе в дом, а мы пойдем к себе в сад. Где нас ждет вкусный обед.