**Конспект НОД**

 **Чудесная страна «Геометрические фигуры».**

 **Средней группе**

**Цель:** закрепить знания о геометрических фигурах.

**Задачи:** упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур; развивать слуховой анализатор; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Ход образовательной деятельности:**

*Стена группы украшена сюжетной картиной из геометрических фигур.*

Дети приглашаются в группу.

Добрый день, добрый час!

Мы приветствуем всех вас!

Пожелаем всем удачи.

И здоровья вам в придачу!

Мотивация.

**Воспитатель:**

Ребята сегодня меня пригласили в гости в чудесную страну. В этой стране всех гостей ожидают интересные задания, но одной мне с ними не справиться! Ребята, а не согласились бы вы отправиться в путешествие вместе со мной?

Спасибо! Я очень рада, что вы согласились помочь. А как же нам попасть в эту страну, ведь она далеко и пешком не дойти? Послушайте мелодию и постарайтесь определить из какого она мультфильма (звучит мелодия из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»).

Конечно, нам поможет веселый Паровозик.

И волшебный сундучок.

*Дети вместе с воспитателем образуют паровозик и вагончики.*

**Воспитатель:**

Начинается игра,

Отправляться нам пора.

Колесики, колесики

По рельсам тарахтят.

Везут в страну чудесную

Компанию ребят.

*Звучит мелодия «Паровоз Букашка»*

**Воспитатель:**

Приехали. *Стоят макеты домиков.*

Посмотрите, какие красивые домики в этой чудесной стране, но на окнах замочки.

Как же нам узнать, кто в них живет?

А поможет нам волшебный сундучок.

*Воспитатель достает из сундучка загадки.*

Чтобы открыть замочки надо отгадать загадки.

1.Три вершины,

Три угла,

Три сторонки,

Кто же я? (треугольник)

2.Нет углов у меня,

И похож на солнце я (круг).

3.С высоты кружок упал.

Он теперь не круг – овал!

4.Обведи кирпичик мелком,
На асфальте целиком,
И получится фигура –
Ты, конечно, с ней знаком.
(Прямоугольник)

5.Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня...
(Квадрат)

**Воспитатель:**

Правильно. Открою вам секрет – чудесная страна, по которой мы путешествуем, называется Страной Геометрических фигур. С первым заданием мы справились. Молодцы.

Заглянем опять в сундучок.

Грустно жителям страны

Жить поодиночке…..

Ты фигуркам помоги,

Каждой парочку найди.

**Дидактическая игра «Найди свой домик».**

**Ход игры.** На спинках стульчиков большие геометрические фигуры. Каждому играющему раздаются маленькие геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

После этого детям предлагается «погулять» по группе под музыку.

 По сигналу воспитателя дети находят домик, сравнивая свою фигуру с той, что находится в домике. Игра повторяется несколько раз, при этом воспитатель меняет фигуры в домиках.

**Воспитатель:**

Что же еще приготовил нам волшебный сундучок?

Заглянем опять в сундучок

*Воспитатель достает из сундучка рукавички (из картона).*

На каждой изображен узор.

**Дидактическая игра «Найди пару».**

**Ход игры.**  Дети должны найти пару.

Молодцы. Справились и с этим заданием.

**Воспитатель:**

Заглянем опять в сундучок

 *Воспитатель достает из сундучка картинки.*

Я догадалась, что за испытание нас ожидает.

**Дидактическая игра «Будь внимательным художником».**

**Ход игры.** Сейчас мы станем художниками, но не простыми. Мы будем создавать картины из геометрических фигур.

*Дети выбирают картинку, а к ней геометрические фигуры.*

Рассматриваем готовые картины. Какие геометрические фигуры они использовали для картины. Ответы детей.

**Воспитатель:**

Подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться в группу.

*Дети вместе с воспитателем образуют паровозик с вагончиками.*

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят.

Везут обратно в группу

Компанию ребят.

*Звучит мелодия «Паровоз букашка»*

Рефлексия.

**Воспитатель:**

В какой чудесной стране мы сегодня побывали? Ответы детей

*Воспитатель раздает смайлики и фломастеры.*

Если вам было грустно и неинтересно, то нарисуйте грустную улыбку.

Если вам понравилось наше путешествие, то нарисуйте веселую улыбку.

Все сегодня удальцы.
Все сегодня молодцы.

За игру благодарю и спасибо говорю.