**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр детского творчества» Промышленного района**

*Методическая разработка игрового занятия*

*по программе «Раз - ступенька, два – ступенька».*

**Числа и цифры 1 и 2, с сюжетом «Вкусный обед для мамы»**

Составитель: Кукушкина В.В,

педагог дополнительного

образования высшей

 квалификационной категории

Оренбург

2018

**Пояснительная записка**

Занятие по программе «Раз – ступенька, два – ступенька» на тему: «Числа и цифры 1 и 2 с сюжетом: «Вкусный обед для мамы» разработано для детей 4-5 лет. Данное занятие рекомендуется проводить в конце ноября, когда по программе «Раз – ступенька, два – ступенька» дети знакомятся с цифрами 1 и 2. Когда вся страна отмечает 26 ноября праздник – день матери.

В начале занятия педагог рассказывает о предстоящем празднике и обращает внимание детей на присутствующих на занятии мамочек.

Для того, чтобы занятие прошло более эмоционально, на занятие приглашаются мамы. Педагог рассказывает, что сегодня для мам они будут готовить вкусный обед. Помогут им в этом весёлые, сказочные цифры. Педагог вводит сюрпризный момент. Читает стихотворение о цифрах. Дети вместе с педагогом рассматривают картинку с овощами и фруктами и выполняют задания на знание цифр.

Педагог предлагает детям сварить для мамы компот из яблок разного размера и положить в кастрюли столько яблок, сколько указано цифрой.

Педагог предлагает для мамочек сделать капустный салат. Дети выполняют физ. минутку «Мы капусту рубим».

Для поддержания эмоционального состояния детей на занятии, педагог предлагает угостить мамочек конфетами и печеньем.

Для привлечения мам, педагог раздаёт им карточки с цифрами 1 и 2. Предлагает детям угостить своих мам конфетами и печеньем. Дать столько конфет, сколько обозначается цифрой, которая находится у мамы.

В конце занятия дети дарят своим мамам подарки, которые они сделали накануне праздника. Дети делятся своими впечатлениями, рассказывая, что больше всего понравилось на занятии.

**Сведения об авторе**: Кукушкина Виктория Витальевна, педагог дополнительного образования детей, МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района г. Оренбурга, высшей квалификационной категории

**Тема**: Числа и цифры 1 и 2 с сюжетом: «Вкусный обед для мамы»

***Цель***: Формировать положительный и устойчивый интерес к выполнению заданий с цифрами 1 и 2.

***Задачи***:

-Воспитывать у детей желание выполнять задания для мамы.

-Развивать умение определять количество предметов цифрой.

-Формировать умение выполнять задания по образцу.

**Материал к занятию**

**Демонстрационный материал:**

-Картинки с весёлыми цифрами и стихами.

-Картинка с разным количеством овощей и фруктов.

-Картинка с изображением кастрюль и фруктов.

**Раздаточный материал:**

-Пеналы с цветными карандашами.

-Прописи Л.Г. Петерсон «Игралочка» математика для детей 3-4 лет.

-Карточки с цифрами 1 и 2.

-Конфеты и печенье для мам.

-Подарки для мам.

**Методы и приёмы, используемые на занятии**

**-**Наводящие вопросы

-Введение сюрпризного момента

-Рассказ педагога о празднике мам

-Дидактическая игра

-Конструктивные учебные упражнения

***Ход занятия****:*

1.Вводная часть: рассказ педагога о предстоящем празднике: день матери. Сюрпризный момент: приходят Весёлые цифры. 3 мин

2.Основная часть: Рассматривание картинки с овощами и фруктами. Сосчитать сколько предметов на каждом из них, нужное число обвести, ненужное – зачеркнуть. Физ. минутка «Мы капусту рубим». Разложить яблоки в кастрюли по количеству. Угостить маму конфетами и печеньем, в соответствии с цифрой. Подарить маме подарок, сделанный своими руками на предыдущем занятии. 15 мин

 3.Итог занятия: Оценивание педагогом работы детей. Беседа с детьми о том, что больше всего понравилось на занятии. 2мин

**Ход занятия**

1.Вводная часть: Педагог рассказывает детям, что к ним на занятие пришли мамы не просто так. Спрашивает у детей, какой праздник мы будем отмечать в выходные дни. Дети отвечают, что наступает праздник День матери. И сегодня они для мамочки приготовят вкусный обед.

2.Основная часть: Введение сюрпризного момента: педагог рассказывает, что помогут им приготовить обед для мамы весёлые цифры. Педагог показывает цифру 1, дети называют её. Педагог читает стихотворение о ней.

Вот один иль единичка,

Очень тонкая, как спичка.

Затем приходит цифра 2. Педагог читает стихотворение о ней.

А вот это цифра два,

Полюбуйся, какова.

Выгибает двойка шею,

Волочиться хвост за нею.

Педагог предлагает детям вместе с цифрами отправиться в магазин за продуктами. Купить столько овощей и фруктов, сколько указано цифрой.

Задания:

Сосчитай, сколько лежит на полке грущ. (одна)

Обведи красным карандашом цифру, которая обозначает число один, а лишнюю цифру зачеркни.

Сосчитай, сколько лежит на полке реп. (две)

Обведи красным карандашом цифру, которая обозначает число два, а лишнюю цифру зачеркни.

Аналогично дети выполняют задание с другими фруктами и овощами.

Педагог предлагает сварить компот из яблок разной величины.

Задания:

В синюю кастрюлю с цифрой два сложи одно большое и одно маленькое яблоко, а в голубую кастрюлю сложи два больших яблока.

Педагог предлагает детям выполнить физ. минутку «Мы капусту рубим».

Мы капусту рубим, рубим, рубим, рубим,

Мы морковку трём, трём, трём.

Мы капусту солим, солим, солим, солим,

Мы капусту мнём, мнём, мнём.

Педагог раздаёт мамам цифры 1 или 2 и предлагает детям угостить мам конфетами, дать маме столько конфет, сколько показано цифрой.

В конце занятия педагог предлагает детям подарить мамам подарки, сделанные своими руками, поцеловать мамочку и поздравить её с праздником.

 3.Итог занятия: Расскажите, ребята, что мы сегодня делали на занятии. Что вам больше всего понравилось? Что больше всего запомнилось? (рассказы детей).

**Самоанализ занятия по программе «Раз – ступенька, два – ступенька» на тему: «Числа и цифры 1 и 2, с сюжетом «Вкусный обед для мамы» для детей 4-5 лет.**

Данное занятие относится к занятию – знакомство с числами и цифрами. Данное занятие проводится в разделе: числа и цифры. В последствии, приобретённые знания будут использованы в различных занятиях.

1. На данном занятии были отражены все требования программы «Раз – ступенька, два – ступенька» по данной теме. Дети были активны на протяжении всего занятия. Повышенная активность наблюдалась при выполнении физ. минутки, когда дети готовили для мамы капустный салат. Также детям очень понравилось выполнять задания с фруктами, раскладывать яблочки в кастрюли. Благодаря постоянной смене деятельности, поддерживался познавательный интерес на протяжении всего занятия. В процессе занятия были закреплены умения различать цифры 1 и 2, обозначать количество цифрами. Дети закрепили умения различать предметы по величине.
2. На занятии имели место различные виды деятельности педагога: чтение детям стихотворений и цифрах. Наводящие вопросы для определения количества предметов, опрос и выявление имеющихся знаний у детей по определению величины. Рассматривание картинок, рассказывание детям истории о том, как мы варим обед для мамы. Введение сюрпризного момента – приход на помощь весёлых цифр. Проведение физ. минутки «Мы капусту рубим». Выполнение заданий педагога. На протяжении всего занятия присутствовала достаточно тесная взаимосвязь между педагогом, мамами и детьми и достаточно дружелюбная атмосфера.
3. При подготовке к занятию были учтены следующие особенности детей: неорганизованные, домашние, маленькие по возрасту. В начале учебного года не достаточно дисциплинированны, ещё не совсем способные воспринимать задания педагогов. Коллектив детей можно назвать дружным и сплочённым. Дети пока не самостоятельны.
4. На протяжении всего занятия дети были вовлечены в основные мыслительные операции: дети размышляли, сравнивали, соотносили свои действия с командами педагога.
5. Воспитательные возможности данного занятии достаточно велики. Воспитывается у детей любовь к маме, желание для мамы приготовить обед. Угостить свою мамочку и подарить подарок, сделанный своими руками.
6. Занятие было организовано с учётом всех санитарно – гигиенических норм. Продолжительность занятия 20 минут. Проведена была физ. минутка.
7. Занятие было направлено на решение некоторых социальных задач.
8. В ходе проведения занятия, отклонения от плана занятия не наблюдалось. Педагогу удалось решить поставленные задачи и избежать при этом перегрузки детей. Общая самооценка педагога данного занятия достаточно высокая.

Литература: .Петерсон, Л.Г. Игралочка… Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1 и 2. / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.: Ювента, 2014. – 224с.