**Конспект музыкально-тематического занятия**

 **"Путешествие в весенний лес".**

 **Для детей подготовительной группы.**

Выполнил

Хавлина Тамара Евгеньевна

Место работы: МБДОУ д/с № 18

должность: музыкальный руководитель.

**Цель:** Развитие в детях способности видеть прекрасное в произведениях искусства , находить аналогию в жизни и природе. Продолжать знакомить детей с русскими хороводами, играми. Учить согласовывать движения с характером и формой музыкального произведения. Активизировать самостоятельные творческие проявления детей в передаче образных игровых движений, в высказываниях о прослушенном произведении. Упражнять детей в умении петь выразительно, без напряжения, «светлым» звуком.

**Задачи:** Развивать чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление, певческие навыки , способности к свободным импровизациям. Воспитывать в детях любовь к природе и бережное отношение к ней. Совершенствовать коммуникативные качества личности.

**Материалы и оборудование:** декорации леса, пеньки, деревянные ложки, дудочки свистульки (птички), шумовые инструменты: трещётки, маракасы, Картинки с изображением жаворонка. Фонограмма с записью птичьих голосов и стуком дятла, конверт с письмом.

**Ход занятия.**

Дети входят в зал под музыку и встают в полукруг.

*Музыкальное приветствие.*

Музыкальный руководитель: - Уважаемые гости, мы рады приветствовать вас в нашем детском саду и от души желаем вам здоровья, хорошего дня.

Ребята, давайте поздороваемся друг с другом.

*(Проводится игра «Здравствуйте» Датская народная мелодия).*

Музыкальный руководитель: - Ребята, сегодня утром я пришла на работу и обнаружила необычное письмо (показывает конверт), интересно, от кого оно? Давайте его прочтем! «Дорогие ребята! Приглашаю вас на прогулку в лес и прошу помочь мне разбудить природу. Буду очень рада, если вы откликнитесь, а кто я, угадайте…

В овраг ручьями катится, деревьям дарит платьица,

В цветы оденет луг, и станет летом вдруг!

Ты знаешь кто она? Красавица...».

Дети: - Весна.

Музыкальный руководитель: - Ну что, ребята, примем приглашение Весны?

Дети: - Да.

Музыкальный руководитель: - Тогда в путь! А приведет нас в лес «Музыкальная дорожка».

*Звучит музыка: «Во поле береза стояла».*

Музыкальный руководитель: - Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся.

*(идут по залу змейкой).*

Все шагаем не спеша,

Ногу ставим мы с носка. *(выполняют хороводный шаг).*

По дорожке мы пойдем и притопывать начнем.

Ровно держим спинку, прямо как тростинку! *(идут дробным шагом).*

А теперь мы в круг идем и друзей с собой ведем. *(поворачиваются в круг, идут дробным шагом в центр, поднимают* *сцепленные руки вверх, отходят назад).*

А теперь давай меняться, за другие руки браться *(идут хороводным шагом, меняют руки.)*

А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой! *(дети останавливаются, образуя круг.)*

- Оглянитесь вокруг, какая красивая лесная полянка. Давайте присядем и отдохнем здесь (садятся). Ребята, прислушайтесь. Вы что-нибудь слышите?

*Звучит музыка. Входит* ***Весна.***

Весна: - Здравствуйте ребята, я очень рада, что вы пришли в весенний лес.

А вы помните, о чем я вас просила? Давайте разбудим лес, наполним его звуками весенней природы!

*Дети выполняют фонопедическое упражнение по методике Емельянова «Весенний лес». Звучит спокойная музыка.*

Музыкальный руководитель: - В наш лес пришла весна. Пригрело яркое весеннее солнце. Оно растопило снега, и по лесу побежал весенний ручеек. *(болтают язычком).* Он до верху наполнил большую канавку, перелился через край *(делают глиссандо язычком).* Из под коры вылезли жуки *(жужжат Ж – Ж – Ж )* и букашки *(З – З – З).* Они расправили свои крылышки и полетели *(произносят крш - крш).*

Вдруг в траве что- то зашуршало *( шур – шур ),* и вылез маленький ежик *(сопят носиками)*. А лес наполнился разными птичьими голосами *(подражают птичьему пению).*

Вот и ожил весенний лес! *(дети поднимают руки вверх и поют в высоком регистре «а - а – а»).*

Как вы думаете, какими инструментами можно отобразить звуки леса.

*(ответы детей: журчание ручейка - металлофон, колокольчики - весенний дождик, коробочки – стук дятла, треугольник – пение птичк)и.*

Давайте сейчас возьмём инструменты и сыграем музыку леса.

*Дети играют в оркестре. (Пиццикато по методике Т.Э. Тютюнниковой).*

Весна: - Вот и ожил наш лес.

Музыкальный руководитель: - Вы, наверное, слышали, как красиво и звонко поют птицы? Есть такая птичка – жаворонок. Она особенно хорошо поёт. Сейчас мы послушаем пьесу «Песня жаворонка», которую написал русский композитор П. И. Чайковский. *(слушание музыки)*

Как же поёт жаворонок? Что рассказала о нем музыка?

Выясняем с детьми, что жаворонок поёт красиво, звонко, нежно и летает легко и быстро.

- Весной есть такой праздник, который так и называется «Жаворонки или сороки». Существует на Руси такое поверье, что в этот день прилетают из тёплых стран сорок разных птиц и первая из них жаворонок. В этот день зима кончается, весна начинается. Давайте и мы подпоем птицам: жаворонкам, соловьям и споем песню о весне. Но сначала мы разбудим наши горлышки и распоемся. «Достаем» наши очаровательные улыбки и поем!

*Распевка: «Уж как шла лиса по травке».*

*Песня « В каждый дом весна приходит. Муз. и сл. Г. Голевой.*

Музыкальный руководитель: - А ещё весна к нам приходит вместе с самым нежным праздником мам. Давайте вспомним песню «Поздравляю маму с женским днём»

(Песня *«Поздравляю маму с женским днём»)*

Музыкальный руководитель: - Весна ... Как прекрасна природа в это время года. Сколько радости приносит она людям и всему живому. А какой же праздник обходился без весёлой пляски? Давайте и мы спляшем задорную кадриль. А напомнят нам «шаг кадрили» Лиза и Артем.

*(Исполняется танец «Кадриль» дети танцуют парами).*

Весна: - Молодцы, ребята. Друзья мои, вы любите играть?

Давайте поиграем русскую народную игру «Золотые ворота».

Музыкальный руководитель: - Спасибо тебе, Весна – Красна, весело у тебя в лесу, интересно, но нам пора в обратный путь.

Весна: - Что ж, была я рада встрече с вами. Надеюсь, станем мы хорошими друзьями. Вы обо мне не забывайте, в лесу почаще навещайте. Всегда с природою дружите и дружбой с лесом дорожите.

Музыкальный руководитель: - Вот и подошло к концу наше путешествие в весенний лес. Вам понравилось путешествовать? Давайте помашем на прощанье лесу и отправимся в обратный путь в наш любимый детский сад.

Весна: - А приведет нас туда наша музыкальная дорожка. А я вас провожу до группы.

*(Дети под музыку змейкой выходят из зала).*

Литература.

1.Тютюнникова Т.Э. Весёлая шарманка. Шумовой оркестр для детей. М., 2009г.

2.Интернет-ресурсы.