Конспект НОД по развитию речи в средней группе по теме «Составление рассказа «Общая горка».

*Разработала Гараева Наталья Александровна,*

*Воспитатель МАДОУ «Мальвина», г.Ноябрьск*

Цель: Развитие связной речи, при составлении описательного рассказа по картине.

Задачи:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа.
2. Формировать умение внимательно рассматривать картину с помощью вопросов воспитателя, рассуждать над ее содержанием.
3. Учить составлять рассказ по картине.
4. Обогащать словарь дошкольников эмоционально-окрашенной лексикой.
5. Упражнять в подборе прилагательных к существительному.
6. Воспитывать умение внимательно выслушивать товарища, не перебивать его.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, становитесь вкруг.

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

**Воспитатель:**Для того, чтобы научиться красиво и правильно говорить, нам с Вами надо сделать разминку для язычка.

1. **«Улыбка», «Заборчик»**

Наши губки улыбнулись,  
Прямо к ушкам потянулись.

Ты попробуй «И-и-и» скажи,

Свой заборчик покажи.

**2. «Трубочка»**

В гости к нам пришел слоненок,

Удивительный ребенок.

На слоненка посмотри,

Губки хоботком тяни.

**3. «Улыбка»/«Трубочка»**

Если наши губки улыбаются,

Посмотри – заборчик появляется.

Ну, а если губки узкой трубочкой,

Значит, можем мы играть на дудочке.

**4. «Часики»** Друг за другом, друг за другом

Ходят стрелочки по кругу.

Ты обе губки оближи,

Как стрелки ходят, покажи.

**5.** **«Маятник»**Ходит мятник в часах:

Влево - тик, а вправо – так.  
Ты сумеешь сделать так:

Тик и так, тик и так?

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо делали разминку.

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Сколько всего зимних месяцев?

Дети: три зимних месяца.

Воспитатель: Назовите их?

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Какой сейчас месяц?

Дети: Декабрь.

**Воспитатель:** Да, на улице зима, холодно, дует ветер, идёт снег.  Покажите, как вы замерзли, съежились, дрожите от холода. Давайте, изобразим, как кружатся снежинки. Поработали, отогрелись, расслабились, а теперь присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришёл снеговик и предлагает нам отправиться на снежную горку. Вы согласны?

Выставляется сюжетная кар­тина «Общая горка». Дети рассматривают картину.

Воспитатель:**Ребята, давайте определим** какое время года изображено на картине?

Дети: На картине изображена зима.

**Воспитатель:**Почему вы так думаете? По каким признакам вы догадались, что это зима?

Дети: Лежит снег, дети одеты в теплые штаны, шубы, шапки, варежки, шарфы.

**Воспитатель:** Где собрались дети?

Дети: Они собрались на горке.

Воспитатель: Давайте придумаем им имена.

Дети: Оля, Таня, Ваня и Юра.

**Воспитатель:**Подумайте, кто построил горку?

Дети: Оля, Таня и Юра.

**Воспитатель:**А кто из детей только что пришел на горку?

Дети: Ваня.

**Воспитатель:**Обратите внимание на мальчиков. Как вы дума­ете, из-за чего они поспорили?

Дети: Из-за того, что Юра не хотел пускать Ваню на горку.

**Воспитатель:** Посмотрите на Таню. Что она говорит маль­чикам?

Дети: Не ссорьтесь, горка общая.

Воспитатель: Как закончилась эта история?

Дети придумывают конец истории.

**Воспитатель:**Ребята, придумайте название картине.

Воспитатель рассказывает рассказ и просит детей слушать внимательно.

Образец рассказа воспитателя с установкой на пересказ.

Общая горка.  
Наступила зима. Выпал белый, пушистый, серебристый снег. Таня, Оля и Юра решили построить из снега горку. А Ваня им не помогал. Он болел. Хорошая вышла горка! Высокая! Не горка, а целая гора! Ребята взяли санки и весело катались с горки. Через три дня пришёл Ваня. Он тоже хотел съехать с горки на санках. Но Юра закричал:  
- Не смей! Это не твоя горка! Ты её не строил!  
А Таня улыбнулась и сказала:  
- Катайся, Ваня! Это горка общая.

Пальчиковая гимнастика «Снеговик»  
Мы слепили снежный ком (Лепим двумя руками комок)  
Шляпу сделали на нем (Соединяем руки в кольцо и кладем на голову)  
Нос приделали и вмиг (Приставляем кулачки к носу)  
Получился снеговик (Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика).

Воспитатель: Ребята, давайте составим план рассказа. С чего вы начнете свой рассказ.

Дети: Наступила зима.

Воспитатель: Что вы расскажете потом?

Дети: О том, что дети решили построить горку. А Ваня им не помогал.

Воспитатель: Какая у ребят вышла горка?

Дети: Горка вышла хорошая, высокая.

Воспитатель: Что случилось потом?

Дети: Через три дня пришел Ваня и тоже хотел покататься на горке.

Воспитатель: И чем все закончилось?

Дети: Таня помирила мальчиков.

Воспитатель: Ребята, вы устали, давайте немного отдохнем.

Физминутка:

Покатились санки вниз, (*Дети вращают руки перед собой).*

Крепче, мой дружок, держись! (*Обхватывают руками плечи).*

Ты сиди, не упади, (*Грозят пальчиком).*

Там канавка впереди. (*Вытягивают обе руки перед собой).*

Надо ездить осторожно, (*Грозят пальчиком).*

А не то разбиться можно! (*Наклоняются вперед).*

Воспитатель: А сейчас попробуйте рассказать свой рассказ для снеговика.

**Воспитатель: А сейчас снеговик приготовил для вас несколько вопросов.**

**Воспитатель** (снеговик): Чем ещё ребята занимаются зимой?

Дети: катаются на лыжах, коньках, санках, играют «в снежки»…

**Воспитатель:** Чем вам нравится зима?

Воспитатель: Как вы думаете, правильно поступил Юра? Почему?

Воспитатель: А чем мы занимались сегодня с вами? Вам понравилось?