**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г Североморск**

**Конкурс методических разработок**

 **по организации работы с детьми по безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать нам всем положено»**

**Проект ««Правила безопасного поведения на улице»**

**Скутина Ольга Анатольевна,**

**заведующий МБДОУ д/с № 7**

**г Североморска**

**Никульшина Ольга Анатольевна,**

**старший воспитатель МБДОУ д/с № 7**

**г. Североморска**

**г. Североморск**

**ноябрь 2018 г.**

**Пояснительная записка**

 На конкурс методических разработок по организации работы с детьми по безопасности дорожного движения «Правила дорожные знать нам всем положено» в ***номинации «Методические инновации»*** представляется разработка проекта для детей подготовительных к школе групп (***возраст 6-7 лет)*** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 г Североморск **«Правила безопасного поведения на улице».** Это информационно-познавательный проект, способствующий формированию у старших дошкольников навыков осознанного отношения к соблюдению правил безопасности на дорогах, создание в ДОУ условий для организации деятельности по обучению детей ПДД.

**Цель проекта:**формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице,
2. Закреплять и расширять представление о ПДД и дорожных знаках,
3. Формировать умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Участниками проекта стали дети 6-7 лет, их семьи и педагоги дошкольного образовательного учреждения. В описании проекта, предлагаемом для участия в конкурсе, представлено поэтапное содержание проектной деятельности, начиная с постановки проблемы, а так же формы и методы решения поставленных задач (игровые, словесно-наглядные, создание проблемной ситуации, и другие). Работа над проектом включает в себя создание условий для самостоятельной деятельности детей, привлечение и детей, и взрослых к поиску решений проблемной задачи (умение работать с дидактическим материалом, литературой, умение искать ответы на вопросы с помощью взрослых и другие)

**Описание проекта «Правила безопасного поведения на улице» в дошкольном образовательном учреждении.**

  **Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.), насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. А здесь как раз и подстерегает его опасность.**

 **По данным статистики, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Ребятам всё интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать её сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребёнка за руку, и тот идёт самостоятельно через сложнейшие перекрёстки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, троллейбус, трамвай и т.д.**

**Тема проекта:** Правила безопасного поведения на улице.

**Вид проекта:** информационно-познавательный.

**Срок реализации:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети и родители подготовительных к школе групп, педагоги ДОУ.

**Предполагаемый результат:** выработка навыков осознанного отношения к соблюдению правил безопасности на дорогах, создание в ДОУ условий для организации деятельности по обучению детей ПДД.

**Цель проекта:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

* Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице,
* Закреплять и расширять представление о ПДД и дорожных знаках,
* Формировать умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
1. **Этап – подготовительный или аналитический.**
* Совместный поиск и постановка проблемы и цели:

Беседа с детьми:

1. Как вы считаете– что чаще всего становится причиной происшествий на дорогах? (несоблюдение ПДД);
2. Случалось ли вам с вашими родителями переходить дорогу в местах, где нет светофора или знака «пешеходный переход»? Видели ли вы других детей и взрослых, которые переходят дорогу в «неположенном» месте?

 3.Является ли это нарушением правил дорожного движения?

 4. Можем ли мы с вами что-то сделать, чтобы нарушений ПДД стало меньше? (мы можем сами знать и соблюдать ПДД и активно напоминать об этом взрослым)

* Совместный анализ по теме проекта

*Что мы можем сделать?-* закрепить знания правил дорожного движения, организовать беседы на данную тему с родителями и детьми средней и старшей группы ДОУ;

*Как мы будем это делать?*- можно пригласить инспектора ГИБДД на беседу с детьми и родителями, совместно с родителями создадим макеты «Улицы нашего города», с помощью которых мы расскажем младшим детям о правилах безопасности на дорогах, примем участие в акции «Засветись»

* Подбор методической литературы, дидактических и сюжетно-ролевых игр.
1. **этап – основной – реализация намеченных планов.**

2.1 Закрепление детьми основных правил дорожного движения для пешеходов и автомобилей:

* сюжетно-ролевые игры,
* ситуационное моделирование,
* интеллектуальная викторина «Знаем правила дорожного движения» с участием государственного инспектора ГИБДД и инспектора по пропаганде безопасности движения (соревнования детей подготовительных к школе групп в знании правил безопасного поведения на дорогах, знании дорожных знаков и умении применять эти знания в различных ситуациях с использованием ИКТ),
* экскурсии по микрорайону: какие знаки дорожного движения есть недалеко от нашего детского сада, где расположен светофор, как, в каких местах можно переходить дорогу, и другие наблюдения).

2.2.Создание условий для изучения детьми нужной информации:

|  |  |
| --- | --- |
| ***создание условий для самостоятельной деятельности детей*** | ***работа с родителями*** |
| -Атрибуты для подвижных игр: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай", -атрибуты для сюжетно-ролевых игр и для ситуационного моделирования;- комплекты дорожных знаков. | **- совместное творчество с детьми - создание макетов «Улицы родного города», где в миниатюре представлены улицы микрорайона, Приморская площадь, главная улица города – ул. Сафонова, перекрестки, дома, светофоры, и так далее.** |
| -дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп" и другие,-подборка художественной литературы и иллюстраций по правилам дорожного движения. | **-«домашние задания»- во время прогулок родители должны обращать внимание детей на движение пешеходов, транспорта, разъяснять понятия "пешеход", "светофор", "подземный и надземный переход"; целесообразно играть в вопросы и ответы: "Сейчас мы будем переходить дорогу. На какой свет идти нельзя, а на какой можно?» и так далее.** |
|  -материалы для конструирования из строительного материала "Улица города". | - разработка и создание родителями совместно с детьми схем «Безопасный путь домой» |
| -настольно-печатные игры "Я шагаю по улице" "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак" | - круглый стол «дети-родители»: «Безопасность – наша общая забота». Обсуждение вопросов:-«Пристегнись» - так ли нужно детское кресло?, -«Засветись» - как сделать ребенка видимым на дороге в темное время? Для чего это нужно?,- «Не торопись» - можно ли перебегать дорогу в удобном месте без соответствующих знаков, если очень спешишь? |

**3 этап – заключительный ( подведение итогов)**

* Расширили представления детей о различных видах транспорта, о дорожных знаках, правилах безопасного поведения на улицах и правилах дорожного движения,
* Сформировали осознанное отношение детей к соблюдению правил безопасности на дорогах,
* Пополнили развивающую среду (макеты улиц, художественная и познавательная литература),
* Повысили заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ по проблеме формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

***ИТОГ ПРОЕКТА:***

* Проведение детьми подготовительных к школе групп бесед с детьми средних и старшей группы – рассказывание по макетам «Улицы нашего города» как сделать дорогу домой безопасной, где можно играть, а где нельзя и так далее.
* Участие воспитанников подготовительных к школе групп в акции «Засветись» совместно с инспектором по пропаганде безопасности движения и представителями волонтерского движения (40 жителей микрорайона стали участниками этой акции – дети раздавали прохожим светоотражающие знаки и напоминали насколько важно для пешехода быть видимым для водителей в темное время суток)