Конспект организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»

Тема: «Сказки в гости к нам пришли»

Возрастная группа: младшая группа «Бабочка»

Подготовила и провела занятие воспитатель Зайцева Евгения Геннадьевна

**Цель:**закреплять знания детей о знакомых сказках, проявлять умение активно участвовать в диалоге, проявлять интерес к сказкам.

**Задачи:**

Образовательные:

- запоминать и любить сказки, умение узнавать их по фрагментам, иллюстрациям;

- формировать умение узнавать и называть персонажей, определять их положительные и отрицательны поступки**;**

- формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге с воспитателем и детьми;

- активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

- способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

- развивать интонационную выразительность речи.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** сундучок, сказка, герой, персонаж, письмо.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации и кукольный театр сказок «Репка», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»; персонажи: бабушка и дедушка, внучка; для сюрпризного момента – сундучок.

**Раздаточный материал:**пазлы картинки (дидактическая игра «Собери сказку»).

**Предварительная работа:** чтение сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, сюжетно ролевые игры, кукольный и пальчиковый театр, драматизация отрывков из них.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в нашем уголке «Театр» лежит волшебный сундучок. Посмотрите на него. Повторите: сундучок.

Дети: Повторяют за воспитателем – сундучок.

Воспитатель: Какой сундучок?

Дети: сундучок красивый, большой.

(Воспитатель пытается открыть сундучок, но он не открывается. Сбоку сундучка приклеено письмо. Читает его детям).

*«Сказка спряталась в загадку. Попробуйте отгадать ее. Если верной будет отгадка, сундучок откроется и к вам придут сказки».* Повторите: сказка.

Дети повторяют за воспитателем – сказка.

Воспитатель читает загадки, дети их отгадывают.

1. Сама крошка,

Боится кошки.

Под полом живет,

Туда все несет.

(Мышка)

(Сундучок открывается, воспитатель достает мышку и ставит на стол.)

2. Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это? (Лягушка)

3. Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Живо отгадай-ка,

Кто же это? (Зайка)

4. Рыжая плутовка

Спряталась под елкой.

Зайца ждет хитрюга .

Как зовут ее? (Лиса)

5. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

(Медведь)

Воспитатель: Молодцы, дети! Все загадки отгадали, вот сколько зверюшек подарил нам волшебный сундучок! Ребята, как вы думаете, из какой сказки они пришли к нам?

Дети: «Теремок».

Воспитатель: Посмотрим, что ещё лежит в этом сундучке. Посмотрите, дети, кто это?

Дети: Дедушка и бабушка.

Воспитатель: А как вы думаете, в каких сказках встречаются дедушка и бабушка?

Дети: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба».

Воспитатель: Молодцы! А что это? (воспитатель вынимает 2 яйца, одно простое, а другое золотое.).

Дети: Яички – простое и золотое.

Воспитатель: Ребята, в какой сказке курочка снесла такие яички?

Дети: В сказке «Курочка Ряба».

Воспитатель: Что сказала курочка в конце сказки?

Дети: Не плачь дед. Не плачь баба, я вам снесу яйцо не золотое, а простое.

Воспитатель: Правильно. Какие молодцы.

Воспитатель: Посмотрим, что же еще лежит в этом сундучке. Посмотрите, дети, кто это?

Воспитатель: Посмотрим, что ещё лежит в этом сундучке. Посмотрите, дети, кто это?

Дети: Девочка, Машенька.

Воспитатель: Молодцы! А как вы думаете, в каких сказках она встречается?

Дети: «Маша и медведь», «Репка», «Три медведя».

Воспитатель: А сейчас, дети, я предлагаю вам превратиться в мышат.

**Физ. минутка:**

*«На полянке два жука,*

*Танцевали гопака.*

*Правой ножкой топ топ,*

*Левой ножкой топ топ.*

*Ручки наверх,*

*Кто выше всех?»*

Воспитатель: Теперь попробуйте отгадать сказку по картинкам.

Воспитатель показывает иллюстрации сказок: «Три медведя», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Репка», «Маша и медведь».

(Дети говорят название сказки и объясняют, как они догадались. Рассказывают, что изображено на иллюстрации.)

Вопросы к иллюстрациям (если дети затрудняются ответить сами):

- кто нарисован на картинке?

- что делает?

- из какой это сказки?

Воспитатель: Ребята, возьмите конверт. Достаньте и положите на стол разрезные картинки. Их надо собрать и узнаем, какие сказки спрятались в них.

Дидактическая игра «Собери сказку».

Дети берут контейнер (конверт) с разрезными картинками и собирают сказку.

Воспитатель: спрашивает индивидуально, кто какую сказку собрал.

Ответы детей.

**Итог.**

Воспитатель: Сегодня мы с вами вспомнили сказки. Где сказки спрятались?

Дети: В сундучке.

Воспитатель: Как мы смогли открыть сундучок?

Воспитатель: Что мы еще с вами делали?

Дети: Собирали картинки

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали!