**Мероприятие: «Путешествие в страну дорожных знаков».**

**Цель мероприятия:** познакомить детей с правилами дорожного движения, закрепить уже имеющиеся знания.

**Оборудование:** плакат с изображением улиц города, карточки с дорожными знаками, макет светофора, письмо.

Ход мероприятия.

**Воспитатель.** Ребята, куда мы попали, вы не знаете? И я не знаю. А это что? Письмо какое-то… (читает). «Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе - Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

**1-й ребёнок.** Тут, наверно, скажет кто-то,

Это что за колдовство?

Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

**2-й ребёнок.** Ну, исчезли переходы,

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.

**3-й ребёнок.** Светофор не «светофорит»?

Ну, какое в этом горе?

Красный сигнал, зелёный сигнал…

Может он не зря пропал?

**Воспитатель.** Ребята, а вы как считаете? Нужны ли правила дорожного движения? Нужен ли светофор?

*Ответы детей. Далее обсуждают, для чего они нужны, и почему их важно знать и соблюдать.*

*Неожиданно вбегает Помеха – Неумеха. Хватает письмо, мельком просматривает и злорадно вскрикивает.*

**Помеха – Неумеха.** Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

**Воспитатель.** Мы поможем. Ребята поможем?

**Дети.** Да!

**Помеха.** Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. *(Уходит).*

**Воспитатель.** Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь.

В жизни, в пути не однажды

Знак тебе встретится каждый.

Требуют знаки дорожные:

Будьте всегда осторожными!

**Воспитатель.** Ребята, кто из вас знает, на какие группы делятся дорожные знаки?

*Ответы детей (воспитатель помогает).* Предупреждающие, запрещающие, предписывающие (разрешающие), знаки сервиса. *Работа с карточками (разбирают дорожные знаки).*

*Вбегает кот.*

**Кот.** Я кот, ученик светофорных наук.

**Воспитатель.** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот.** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Воспитатель.** Ну, что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как правильно переходить дорогу?

**Кот.** Как? На четырёх лапах.

**Воспитатель.** Ребята, правильно он ответил?

**Дети.** Нет!

**Воспитатель.** А как надо?

**Ребёнок.** Пешеход, пешеход! Помни ты про переход! Подземный, наземный, похожий на зебру. Знай, что только переход от машин тебя спасёт!

**Воспитатель.** Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону?

**Кот.** Надо обойти автобус, а ещё лучше – пролезть между колёсами.

**Воспитатель.** Ребята, поможем Коту, он совсем запутался. Надо подождать, пока автобус отъедет. Внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо и затем переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему.

**Воспитатель.** А теперь, Кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

**Кот.** Смотря во что. В шахматы нельзя.

**Воспитатель.** А почему?

**Кот.** Машины все фигуры посбивают. А вот в мяч можно. Ещё как!

**Воспитатель.** А вы, ребята, согласны с Котом?

**Дети.** Нет!

**Ребёнок.** Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало, но основное из правил движения, знать как таблицу должны умножения. На проезжей части – не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться!

**Помеха** (коту). Не слушай ты их, не слушай! Здорово, да ещё как здорово играть на проезжей части. Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они тебе вопросы задают? Сами – то они знают что – нибудь?

**Воспитатель.** Конечно, знаем. И сейчас вам это покажем.

*Проводится викторина.*

Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы).*

По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*по тротуару).*

Почему пешеходы должны ходить только по тротуару? *(за тротуаром начинается движение транспорта, пешеход на проезжей части подвергается опасности).*

Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара? *(по левой обочине, навстречу движения транспорта).*

Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? *(водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь).*

Где и как пешеходы обязаны переходить проезжую часть? *(по переходу, спокойным шагом).*

Как нужно переходить дорогу, если нет перехода? *(убедиться в безопасности, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги – посмотреть направо).*

Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как правильно перейти дорогу при выходе из транспорта? *(только после отправления автобуса).*

К чему приводит игра вблизи проезжей части? *(заигравшись, вы можете выбежать на проезжую часть и попасть под машину).*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что это такое? *(показывает макет светофора).*

С виду – грозный и серьёзный,

Очень важный светофор.

С перекрёстка, с перекрёстка

На меня глядит в упор.

Всё, что хочет он сказать,

Я умею по глазам его читать.

Различать ты должен ясно

Сигнал зелёный, жёлтый, красный.

*(обсуждают значение каждого сигнала)*

*Помеха – Неумеха тянет Кота.*

**Помеха.** Пойдём со мной аварии делать. С ними неинтересно!

*Уходят. Слышится грохот за дверью.*

**Воспитатель.** Ой, ребята, слышите? Это, наверное, авария. Может, нужна наша помощь?

*Входит Кот с перевязанной лапой.*

**Воспитатель.**Что случилось?

**Кот.** Я попал в аварию. Повредил лапку. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что это очень важно – знать правила дорожного движения. Помогите мне! Я хочу с вами учиться! Я открою вам тайну, где находятся дорожные знаки.

**Воспитатель.** Хорошо, мы с радостью тебя возьмём.

*Кот показывает, где находятся знаки.*

*Входит Помеха – Неумеха.*

**Помеха**. Чему вы радуетесь? Вы всё – таки получили дорожные знаки. Но светофора вам не видать! Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему.

**Дети.** По пешеходной дорожке!

**Помеха.** Всё! Пропала я! Моё колдовство теперь бессильно! Все против меня! Ухожу от вас! *(уходит).*

**Воспитатель.** Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи – Неумехи дорожные знаки и светофор. В стране дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надёжные друзья! Соблюдайте правила дорожного движения сами и помогайте в этом своим родным и друзьям!

Литература:

Правила дорожного движения.

Приходите к нам на праздник (сборник сценариев для детей).

Правила дорожные знать каждому положено (сценарии).