

Проект «Город мой родной»

Проект «Город мой родной»

Автор проекта - воспитатель МБДОУ д/с Сказка №43 Муравьева З.П.

Актуальность проекта

Любовь к родному краю начинается с детства. Чувство любви к отчизне формируется у детей в процессе накопления знаний и представлений об общественной жизни страны, труде людей, природе. Зарождается это сложное чувство из любви к близким, к тому месту, где ребенок родился, где прошли годы детства, к своей малой родине.

Актуальность проблемы заключается в том, что дети мало знают о родном городе, стране, народных традициях, часто равнодушны к близким людям, товарищам в группе, редко сострадают чужому горю, недостаточной является работа с родителями. Моя задача и родителей- пробудить у детей любовь к родной земле, сформировать у них черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином страны, воспитать любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес доступному ребенку явлению общественной жизни.

Объект исследования: город Смоленск

Тема: «Город мой родной».

Цель: дать детям знание о родном городе, истории возникновения, достопримечательностям, великих земляках, прославивших его. Развивать чувство гордости за свой город, желание сохранить его чистым и красивым.

Образовательные области.

1. Социализация.

Формирование патриотических чувств. Развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементам общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

2. Труд

Воспитывать желание участвовать в общественной трудовой деятельности на равнее со всеми, стремление быть полезным

окружающим. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.

3. Безопасность

Приобщение к правилам поведения в общественных местах и окружающей его природе.

4. Познание.

Продолжать знакомить с музеями, формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям, расширять кругозор детей.

5. Коммуникация.

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

6. Чтение художественной литературы.

Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.

7. Художественное творчество.

Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, произведениям художественно-творческой деятельности.

Тип проекта - творчески-поисковый

Участники проекта:

- Воспитатель;
- Дети старшего дошкольного возраста;
- Родители.

Сроки реализации - долгосрочный учебный год.

Проблемы

Сформировать четкое представление о городе, достопримечательностях города, о труде людей, гордости за свой город.

Условия патриотического воспитания.

Создание благоприятного психологического климата в коллективе, каждый день ребенка должен быть наполнен радостью, добрыми

друзьями, веселыми играми. Ведь воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, начинается с формирования того гражданина, на котором будет вырастать более сильное образование чувств любви к своему отечеству.

Тематический план.

1. Город мой родной

Местоположение города это его экономическое значение. История возникновения города, герб города, флаг. Крепостная стена, Успенский собор и его историческое прошлое, война 1812г. Город герой - Смоленск, его историческое значение для России. Город, где человек родился - называется родным. Все любят родной город, уезжая, тоскуют по нему. Люди много делают для его улучшения. У города есть имя, день рождения.

2. Улицы нашего города.

«Малая родина - мой дом, двор, улица». Дорога от дома к детскому саду. В городе много улиц, они тоже имеют свои названия.

3. Природа родного края.

Беседы о сохранении природы.

4. Наше наследие.

Культурное наследие жителей города. Произведения местных поэтов - А.Мишин, Н. Рыленков, Исаковский, Твардовский, Фленово «Теремок». Тенишева.

5. Почетные люди города.

Защитники родной земли, славные подвиги защитников родной земли

6. Исторические памятники.

Памятники войны 1812г, Великой Отечественной войны, Памятники погибшим воинам, курган славы Реадовка.

7. Знаменитые люди земли смоленской.

М.И. Глинка, о родовом имении в Новоспасском. Музыка М.И. Глинки. Юрий Гагарин-космонавт.

8. История и судьба Смоленска.

Смоленск - его историческое прошлое.

9. Смоленск в годы великой отечественной войны.

Беседы о героях, земляках, чтение газет, журналов о военных подвигах Смолян в годы войны.

Ожидаемый результат.

Дети знают историю своего города. Заботятся о культурных и природных ценностях города. Уважают традиции города. Испытывают уважение к жителям города.

Ход реализации проекта.

• **Цикл бесед и занятий с детьми.**

Сентябрь: «Достопримечательности города»

Цель: формировать у детей интерес к памятным местам города, к своей малой родине.

Октябрь: « Успенский собор, его историческое прошлое»

Цель: познакомить детей с историческими событиями, проявлять интерес к прошлому

Ноябрь: «Смоленск-город щит»

Цель: сформировать чувство любви к родному городу, его защитникам.

Декабрь: «Зодчий Федор Конь Крепостная стена»

Цель: расширять знания о Смоленской крепостной стене»

Январь: «Моя родина Россия».

Цель: формировать представление о России как о родной стране. Чувство любви к своей родине.

Февраль: «Растительный мир родного края».

Цель: расширять представления о природе родного края, побуждать восхищаться красотой родной природы.

Март: «Мы - Россияне!».

Цель: формировать представление о России как о родной стране.
Формировать чувство любви к родной стране.

Апрель: « Гагарин-космонавт».

Цель: формировать у детей понятие о знаменитых людях нашей земли. Проявлять интерес к космической теме.

Май: «По героическим местам».

Цель: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями Смоленского народа, расширять знания о героях-земляках города Смоленска.

- **Дидактические игры:**

«Назови города Смоленской области»

« Отгадай, какой памятник на открытке»

«Один ребенок описывает памятник, другой дает название»

«Кто больше назовет башен крепостной стены»

Игра «Поле чудес»

Сюжетно-ролевые игры.

«Семья», «Путешествия по городу».

- **Составление творческих рассказов:**

«Из окна наша улица видна»

«Город будущего»

«Мой любимый уголок города Смоленска»

- **Чтение художественной литературы.**

В.Степанов «Моя родина Россия».

Стихотворения смоленских поэтов.

Твардовский «Василий Теркин» отрывки из поэмы.

Н.В. Виноградова «Моя страна Россия».

А.Стукалов «Край мой Смоленский».

В.Ильин «Память хранит все».

Ю.Г. Иванов «История Смоленска».

Знакомство со смоленским фольклором, пословицами, поговорками, сказками и т.д.

- **Конструирование.**

«Наша улица», «Наш детский сад», «Крепостная стена», «Башни крепостной стены», «Успенский собор».

- **Художественное творчество.**

Выставка совместных работ детей и взрослых: «Город любимейший на свете»

- **Итоговое мероприятие**

Развлечение «Любимый город на Днепре»

- **Работа с родителями.**

1. Беседы с родителями о важности данной темы.
2. Привлечение родителей к совместному посещению с детьми памятников, музеев города, участие в праздниках, посвященных Дню Города, Дню Победы, народных и профессиональных праздниках.
3. «Трудовой десант» Уборка мусора на участке с родителями и детьми, посадка цветов.
4. Подбор открыток, фотографий, значков для оформления альбома «г. Смоленск»
5. Разработка планов (проектов) маршрутов выходного дня.
6. Участие родителей в организации выставок, посвященных истории края.
7. Консультации «воспитание патриотов».

Конспекты занятий.

1. «Герб города Смоленска»
2. «Город любимейший на свете»
3. «Край родной на век любимый»
4. Экскурсия «К памятнику Володи Куриленко»
5. КВН «Смоленск - город мой родной»

Список литературы.

1. «От рождения до школы» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.А. Васильевой-2е изд. Испр. и доп.- М Мозаика-Синтез 2011
2. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» Москва 2008г.
3. Антонов Ю.Е. «Как научить любить Родину» Москва 2003г.