Конспект организованной образовательной деятельности

Образовательная область «ФЭМП»

Тема: «Математическое дерево»

Возрастная группа: младшая группа «Бабочка»

Подготовила и провела занятие воспитатель Мищенкова Алла Алексеевна

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная

**Цель:** закрепить представления детей о геометрических фигурах, основных цветах, количества и счета.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Формировать представления о геометрических фигурах;

- Закрепить понятия «один», «много», «большой», «маленький».

- Закрепить знания основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий.

- Формировать умение конструировать по заданному образцу.

***Развивающие:***

**-** Развивать наблюдательность, внимательность, умение объяснять.

- Развивать память, мышление, речь и мелкую моторику, а также умение работать совместно.

***Воспитательные****:*

- Стимулировать интерес к математике.

- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Методические приемы:**

- игровые приемы

- вопросы

- задания

- сюрпризный момент

- художественное слово

- музыкальное сопровождение

**Материалы и оборудование:**мешочки с заданиями, УМК, макет дерева, геометрические фигуры, бочонок, счетные палочки, нитки.

**Ход занятия:**

*ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ*

Подойди ко мне, дружок,

Соберемся все в кружок

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

Воспитатель: Ребята, мы сегодня побываем в сказке. Будет интересно, а еще волшебно. (*В центре стоит дерево, на котором висят яркие мешочки).*

А у наших у ворот

Чудо-дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем,

А мешочки на нем.

А мешочки на нем,

Словно яблоки!

- Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево. Давайте посмотрим, что же на нем выросло?

Дети: Мешочки, много мешочков.

Воспитатель: А мешочки не простые, с заданиями. За каждое выполненное задание друг дерева - ветерок, подарит вам сюрприз – частичку от картинки.

Вы согласны поработать и получить подарочек?

Дети: Да, конечно.

- Ну, что ребята, снимаем первый мешочек с ветки (*ребенок снимает мешочек и дает воспитателю*).

Воспитатель: Кто это, ребята?

Дети: Медвежонок.

Воспитатель: Что любит медведь?

Дети: Мед, шишки.

*(Воспитатель достает бочонок)*

Воспитатель: Он оставил нам бочонок (*трясет его, слышится шум*). Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там (*заглядывает в бочонок*). Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. А какие геометрические фигуры мы знаем?

Дети: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Воспитатель: Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал мишутка в бочонке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить ту фигуру, которую я попрошу вытащить, договорились?

Дети: Да.

*(Работа с геометрическими фигурами, у кого не получается другие дети помогают определить фигуру).*

Воспитатель: Молодцы ребята! Ветерок передает вам кусочек от подарка.

Ой, смотрите на экран, к нам сам медвежонок пришел *(на экране мишка, который благодарит за выполненное задание и проводит физкультминутку).*

**Физкультминутка**

*Мишка косолапый,*

*По лесу идет.*

*Шишки собирает*

*И в карман кладет.*

*Вдруг упала шишка*

*Прямо в мишке лоб,*

*Мишка рассердился*

*И ногою топ!*

Воспитатель: Ребята, давайте снимем следующий мешочек. Кто это?

Дети: Заяц, зайчик!

Воспитатель: А что он любит кушать?

Дет: Морковку.

Воспитатель: Правильно! Все лето зайчик растил на своем огороде морковь. Посмотрите, сколько морковок выросло у зайки?

Дети: Много.

Воспитатель: А какие они по размеру?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Правильно, но знаете ребятки, зайчик хотел собрать морковки по размеру, но не успел, вы ему поможете?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте вместе поможем зайцу. Возьмем две корзины одну - большую, а другую – маленькую. В большую корзину кладем большую морковь. А в маленькую корзину маленькую морковь (*идет отбор морковок по размеру, дети работают вместе).*

Воспитатель: Здорово! И с этим заданием вы справились, получите кусочек сюрприза!

Воспитатель: может, возьмем еще один мешочек и выполним задание! Кто это?

Дети: Ежик.

Воспитатель: А что он любит кушать?

Дети: Яблоки, грибы

Воспитатель: Правильно. Сейчас мы посмотрим, что там внутри. Что это ребята?

Дети: Яблоки.

Воспитатель: А скажите, пожалуйста, какого цвета это яблоко?

Дети: Красное.

Воспитатель: Какие вы молодцы и с этим заданием справились. Держите последний кусочек подарка.

- Ну что, ребята, все задания мы выполнили, а теперь давайте посмотрим, наши кусочки подарка. Что это?

Дети: Треугольники.

Воспитатель: А какого цвета?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: А какое дерево можно построить из этих фигур?

Дети: Елочку.

Воспитатель: Сейчас мы с вами построим елочку из этих треугольников. Смотрите, внизу у елочки веток больше, поэтому вниз кладем самый большой треугольник, в середине – поменьше, а на самой макушке веток мало, поэтому сверху положим самый маленький треугольник.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое красивое математическое дерево у нас получилось. Мы теперь точно можем сказать, что с заданием справились.

 Вы просто умнички!