**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА по теме «СЕВЕРНАЯ ВОЙНА 1700-1721 ГОДЫ»**

**Цель урока**: 1.Знакомство обучающимися с целями и сражениями Северной войны.

2.Определение значимости итогов Северной войны для будущего России.

**Задачи:** 1. На основе анализа информации, полученной из рассказа учителя, работы с документом, картой оценить военные реформы Петра и их результаты.

2. Обработать умения работы с картой и историческим источником.

**Планируемые результаты**:

*1. Личностные*: Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена этнической группы; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов; формирование устойчивого познавательного интереса.

*2. Предметные*: Знать причины, ход и результаты войны;

Уметь определять роль основных событий войны, анализировать результаты внешней политики, работать с документом и картой.

*3. Метапредметные*:

Регулятивные:планировать пути достижения целей; оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы

Познавательные:осуществлять поиск информации в исторических текстах; использовать историческую карту; осуществлять сравнение и классификацию; строить логическое рассуждение

Коммуникативные:организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; отображать в речи содержание совершаемых действий; аргументировать свою точку зрения

**Формы организации учащихся**: фронтальная, индивидуальная, групповая

**Методы и технологии**: проблемного обучения, развивающего обучения, технология сотрудничества.

**Необходимое оборудование**: Учебник. Атлас, мультимедийная презентация, карта «Российская империя при Петре I», фрагмент письменного исторического источника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1. Организационный | Сегодня мы продолжаем изучать правление Петра 1 и его деятельность по превращению России в передовое европейское государство. Речь пойдет о войне, которая продолжалась 21 год. | Фронтальная | Проявляют положительное отношение к учебной деятельности ,высказывают свои мысли. |
| 2. Постановка целей и задач  3. Актуализация знаний.  4.Первичное усвоение новых знаний.  5.Первичное закрепление.  6. Рефлексия  7.Д\з | Озвучивает тему урока: «Внешняя политика Петра 1. Северная война 1700-1721 гг.»  Создание проблемной ситуации: В беседе Петра с королем Речи Посполитой монархи пришли к выводу, что их общий враг-Швеция  Почему Россия была заинтересована в войне со Швецией? Какие выгоды могла принести России победа в этой войне?  Давайте вспомним памятку по изучению войн. С чего надо начать?  С одной стороны война со Швецией принесёт России выход в Балтийское море, а с другой стороны:  -Что может принести такая длительная война простому народу?  Мы видим противоречие: с одной стороны война принесет выгоды, а с другой проблемы – тяготы, бедствия народа, горе.  -Какой в этой связи возникает вопрос?  - Какая информация понадобится нам для ответа на данный вопрос?  Вопросы классу:  В чем причины поражения под Нарвой?  Какие уроки вы бы извлекли?  Какие уроки извлек Петр1?  Какие меры он предпринял для укрепления армии?  Какая армия называлась регулярной? В чем ее преимущества?  Что такое рекрутский набор?  Значение Полтавской битвы?  Морские сражения и их роль в победе в войне?  Какая задача была решена в ходе Северной войны?  Закончите предложение:  Сегодня на уроке я…  Самым интересным и полезным для меня…  У меня хорошо получилось….  Я встретился с трудностями…  Мне это необходимо для….  Написать сочинение « Репортаж с Полтавской битвы» ( можно любое сражение) п.14, таблица. | Записывают тему урока.  Фронтальная.  Отвечают на поставленные вопросы.  Начать с определения причин войны, целей.  Работа с картой Работа с презентацией  Отвечают на вопросы.  Выделяют противоречие  Выдвигают свои предложения.  -Оправдано ли вступление России в Северную войну?  Предлагают план изучения темы:  1. Причины войны, цели сторон.  2. Основные события войны.  3. Итоги войны и последствия для России.  Работаю с картой, текстом учебника,презентацией,  отвечают на вопросы, заполняют таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата | Событие | Итог | |  |  |  |   Работа с документом (Ништадский мир), отвечают на вопросы:  Обеспечен выход к морю.  Россия стала империей и сильной морской державой.  Вырос международный авторитет.  Отвечают на вопросы. | Личностные, Коммуникативные, Регулятивные  Личностные, Коммуникативные, Регулятивные  Личностные, Коммуникативные, Регулятивные |