**Конспект занятия по развитию речи в I младшей группе**

**Образовательная область** «Речевое развитие». Звуковая культура речи.

**Тема:** «Путешествие со звуком - У».

**Цель:** Закрепить правильное произношение звука «У» (Изолированного и в звукосочетаниях)

**Задачи:**

- Формировать у детей умение проговаривать звукоподражательные слова.

- Развивать слуховое восприятие и речевую активность.

- Воспитывать интерес к окружающему миру.

Оборудование: Деревья – 3 ёлки и 1 плоскостное дерево с наклеенными жёлтыми листочками; карточки с изображением птиц: голубь, филин, кукушка, прикреплены к ёлкам. Игрушечный поезд. Кукла, домик.

Оформление группы: В группе в центре стоят три ёлочки, на которых прикреплены карточки с изображением птиц: голубь, кукушка, филин. На стойке

прикреплено плоскостное дерево с жёлтыми листочками, которые легко отрываются. В углу комнаты стоит детский домик, в котором спрятана кукла. Недалеко стоят стульчики друг за другом по количеству детей, изображающие вагончики поезда.

**Ход занятия.** Воспитатель подзывает детей к себе и предлагает пойти в гости. Подводит детей к домику: «Вот мы и пришли. Чтобы нас впустили надо постучаться». Воспитатель стучится в дверь, произнося: «Тук-тук-тук! Кто в домике живёт?» Просит детей тоже постучать и произнести «Тук-тук-тук!».

После того как дети произнесут звукоподражание, воспитатель достаёт куклу:

— Это кукла, ее зовут Уля. Поздоровайтесь с ней. (кукла приветствует детей, дети здороваются с куклой)

—Уля собирается в путешествие и приглашает вас отправиться с ней, чтобы было веселей. А на чем поедем? Вот и поезд, давайте на поезде и поедем. Садитесь в вагончики.

Дети садятся друг за другом на стульчики, имитирующие вагончики. Воспитатель показывает детям игрушечный паровоз и произносит звукоподражание гудку паровоза:

— Паровоз громко гудит «У-у-у-у». Как гудит паровоз? Давайте вместе погудим: «у-у-у-у».

Воспитатель просит погудеть вместе и индивидуально, громко и протяжно.

Паровоз кричит «Ду-ду», я иду - иду-иду (имитируют движение колес).

А вагончики стучат. А вагоны говорят «Так-так-так!» (стучать ладошками)

Едет, едет паровоз. Две трубы, и сто колес.

Чу-чу-чу-чу, Далеко вас укачу!

— Вот мы и приехали в лес. А в лесу ребята растут много деревьев. Давайте погуляем в лесу. Посмотрим, кто здесь живет. Чтобы не заблудиться будем кричать «Ау! Ау!». Воспитатель следит, чтобы дети слитно произносили звуки (а-а-у-у).

Подходят к плоскостному дереву. Воспитатель предлагает рассмотреть листочки, сказать какого они цвета (жёлтого). Они желтые, потому что сейчас осень. Когда дует ветер, листочки падают с деревьев. Воспитатель срывает листок, кладёт его себе на ладонь, дует, изображая ветер, так, чтобы листок слетел с ладони. А давайте мы превратимся в ветерок и подуем ла листочки.

Выполняется дыхательная гимнастика «Ветерок». (положить листочки на ладонь, сложить губы трубочкой и сильно подуть, чтобы листок упал с ладони)

Ветер сдул листочки. Путешествие продолжается. Воспитатель подводит детей к ёлке, на которой сидит кукушка:

— А вот Кукушка на суку, поёт «Ку-ку, ку-ку, ку-ку». Как поёт кукушка? Повторите. (дети произносят звукоподражания. (Воспитатель просит некоторых детей произнести звуки индивидуально)

Подходят к другой ёлке, на которой сидит голубь.

— А вот голубь сидит и воркует «Гу-гу-гу». Как воркует голубь?

Воспитатель просит детей произнести «гу-гу-гу» вместе и индивидуально.

Подходят к третьей ёлке.

— А это филин кричит в ночи: «Угу! Угу!»

— Повторите, как кричит филин?

Дети повторяют звукоподражания «Угу! Угу!».

Физкультминутка «Зайки» с музыкальным сопровождением.

Воспитатель как бы случайно находит грустного игрушечного зайчика под ёлочкой, и предлагает детям поиграть с ним. Включает музыкальную игру «Зайка прыгал», и вместе с детьми выполняют движения по тексту.

—Ребята, кукла Уля с нами погуляла и очень устала. Пора возвращаться ей домой. И нам пора возвращаться в садик.

Дети садятся в импровизированный поезд, произносят звуки У-у-у-у (поезд едет).

— Приехали, выходите. Спросите у Ули, понравилось ли ей путешествовать. А вам понравилось?

— Давайте, проводим Улю домой.

Воспитатель с детьми подходят к домику, прощаются с куклой. Кукла прячется в домике.