**Конспект непосредственной образовательной деятельности по математике в первой младшей группе**

**Тема: «В гостях у бабушки Арины»**

Задачи:

Дать представление о геометрической фигуре-квадрат;

Продолжать развивать умение различать предметы по двум признакам: по цвету и по величине;

Способствовать развитию памяти, мышления, активного словарного запаса;

Прививать доброжелательное отношение к старшим, воспитывать уверенность в себе, активность.

**Ход занятия**

**Сюрпризный момент:** появление бабушки Арины с корзинкой.

**Бабушка Арина:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут бабушка Арина. А как зовут вас?

Вот и познакомились. А вы любите играть?

(раздается шуршание и шевеление в корзине).

**Бабушка Арина:** Ой, я совсем забыла. Ведь я к вам пришла ни одна. Отгадайте, кто у меня в корзине:

Мягкие лапки, коготки царапки.

Кто все время говорит: «мяу-мяу»

**Бабушка Арина:** правильно кошечка.( Достает кошку из корзины)

Раздается ещё раз мяуканье

**Бабушка Арина:** Да у меня ещё в корзине кошечки.

Ребята, посмотрите сколько у меня в корзине кошек? (много)

А на столе? (одна)

Ребята, как вы думаете, почему они так жалобно мяукают? (Они хотят есть)

А давайте им дадим молока. Вот у меня даже есть тарелочки. Возьмите все по одной тарелочке. Сколько у тебя тарелочек? А у тебя?

А теперь дадим молоко каждой кошке. Пусть они поедят. Всем ли кошечкам хватило молока? (Да всем хватило).

**Бабушка Арина:** Мисок у нас столько же, сколько и кошек. И так , ребята, сколько же у нас тарелок? (Столько же, сколько и кошечек.)

Пусть кошечки спокойно пьют молоко. А мы с вами поиграем.

 **Игра «Где мои котятки»**

Серенькая кошка села у окошка

Хвостиком махала, деток поджидала

-Где ж мои котятки, серые ребятки?

-Спать пора котяткам, сереньким ребяткам!

**Бабушка Арина:** Ребята, а давайте положим котят на их коврики. Вот беда, проказники разорвали все свои коврики.( бабушка показывает коврики с дырками в виде геометрических фигур: круга и квадрата)

Помогите отремонтировать коврики котят, ребята. Найдите нужную заплатку – геометрическую фигурку. (Перед детьми на столах лежат карточки-коврики. Дети берут с подносов нужную фигуру и «зашивают» дырку, накладывая нужную фигурку на карточку-коврик.)

Теперь мы можем положить котят на коврики. Всем кошечкам хватило ковриков? (Да)

**Бабушка Арина:** Вот спасибо, молодцы! У нас ковриков столько же, сколько и котят.

Вчера вечером дома они так разыгрались и разбегались, что перепутали мне все мои клубочки.

Ребята а вы поможете разобрать клубочки. (Бабушка показывает корзину с клубочками.)

Надо сложить большие в большую корзиночку, а маленькие в маленькую.

Сколько у меня больших кубиков? (Много) А маленьких? (Много)

**Бабушка Арина :** Вот спасибо. А ведь я вам подарки принесла. Варежки (показывает). Ой, что такое? Все варежки перепутались. Возьмите по одной варежке и найдите ей пару.

**Бабушка Арина:** Сколько у вас варежек? (две) Они одинаковые?

Какого цвета варежки?

**Бабушка Арина**: Вот молодцы!

-А кто к вам сегодня приходил?

-А что вы с ними выполняли?

-Кто вам их приносил?

**Бабушка Арина:** Спасибо ребята! А мне пора возвращаться домой .До свидания!