**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников**

**п. Судоверфь « Солнышко»**

**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)**

**Игровое мероприятие в 1 группе раннего развития**

**«В гостях у диких животных»**

Воспитатель: Сухова Ольга Юрьевна

Рыбинский район 2018 год

**Игровое мероприятие в 1 группе раннего развития**

**«В гостях у диких животных»**

**Цель:** Формирование у детей элементарных представлений о диких животных, их внешнем виде, развитие познавательного интереса к окружающему миру.

**Задачи:**

***1. Образовательные:***

- закреплять знания детей о диких животных;

- активизировать словарный запас

- формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.

***2. Развивающие:***

- развивать и обогащать артикуляционный аппарат у детей;

- развивать слуховое и зрительное внимание и память;

- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

- продолжать учить детей сочетать движения с речью.

***3. Воспитательные:***

- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу;

- воспитывать коммуникативные навыки;

- воспитывать любовь к живой природе.

**Оборудование:** Персонаж Заяц, иллюстрации с изображение лесных зверей, магнитофон.

**Ход занятия:**

Дети сидят на ковре в игровой комнате.

(В группу прибегает Зайчик)

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости прибежал?

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык! Кто же это?

-Правильно, ребята, это зайчик к нам пришёл в гости!

-Давайте с ним поздороваемся.

-Здравствуй, Зайчик!

**Зайчик:**

-Здравствуйте, ребята!

-Мне стало холодно в осеннем лесу, и я прибежал к вам в гости, что бы с вами поиграть и согреться!

**Воспитатель:**

-Зайчик, а ты один в гости к нам прибежал?

**Зайчик:**

-Да, один. Другие животные к зиме готовятся!

**Воспитатель:**

-Зайчик, ты познакомишь нас с твоими лесными друзьями?

**Зайчик:**

-Конечно, познакомлю! Ребята, а вы знаете, кто живет в лесу?

**Воспитатель:**

- В лесу живут дикие животные, давайте с ними познакомимся!

- Вот и первый житель (показывает на Зайчика)

- Это заяц.

Заяц маленький, пушистый, у зайца длинные уши, и короткий хвостик

Зайцы умеют быстро бегать и ловко прыгать.

Давайте попрыгаем как зайчики (дети прыгают вместе с Зайчиком).

**Зайчик:**

-Молодцы! А вот и следующий житель леса, вы его узнали, кто это?

-Волк!

-Правильно, это волк (показ картинки с изображением волка)

**Воспитатель:**

Ходит-бродит серый волк.

И зубами щёлк да щёлк.

Шёрстка как щетинка,

Вздыбилась на спинке.

**Зайчик:**

-Волк сильный, смелый, умный.

-А теперь мы поиграем с вами в игру «Волк и зайцы (проводится подвижная игра)

**Воспитатель:**

-А вот это, что за зверь? (показ картинки с изображением медведя)

-Медведь!

-Правильно, это-медведь!

**Зайчик:**

-Медведь большой, сильный. Как он рычит?

- У-У-У!

-Косолапый, лохматый, ходит медведь медленно, переваливаясь с одной лапы на другую.

-Давайте покажем, как ходит мишка.

Мишка косолапый, по лесу идет

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ!

**Воспитатель:**

-Посмотрите, какая красавица, кто это ребята? (показ картинки с изображением лисы)

-Лиса!

-Правильно, это лиса.

В рыжем платьице из ситца

раскрасавица лисица.

Хвостик — с белым кончиком,

краска, что ли, кончилась? (Е. Графская)

-У лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост, лиса хитрая.

-Лисичка умеет быстро бегать, давайте покажем лисичке, как мы умеем быстро бегать.

-Спасибо Зайчик, что познакомил нас с животными, которые живут в лесу.

**Зайчик:**

- Спасибо, ребята, что со мной поиграли, помогли мне согреться и внимательно слушали мой рассказ.

-А теперь мне пора домой, мои лесные друзья ждут меня!

-До свидания, ребята!(Зайчик убегает)

**Воспитатель:**

-До свидания, Зайчик, приходи к нам еще!

-Ребята, давайте еще раз вспомним, какие животные живут в лесу.

-Заяц, волк, медведь, лиса (повторный показ картинок с изображением диких животных).