**Конспект**

**экологической игры с элементами геокешинга**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема:  «В поисках тайника старичка Лесовичка»**

**Интегрированная форма:** игра-путешествие с элементами геокешинга

**Образовательные задачи:**

1.Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира леса.

2.Закрепить представления о способах охраны животных и растений.

3.Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.

4.Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья.

5.Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.

2.Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.

3.Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.

2.Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

3.Доставить детям радость от участия в общей игре.

**Материалы и оборудование:**

**1.Стимульный материал:** письмо от старичка Лесовичка, маршрутный лист путешествия

**2.Материалы для деятельности детей:**

**Раздаточный материал:**

Макет «Этажи леса», карточки с изображением насекомых, птиц, зверей; изображения листьев и деревьев для игры «С какого дерева листок»; карточки с изображением лекарственных растений леса; экологические знаки; карточки с рисунками, как самих животных, так и их корма.

**Ход НОД:**

**1 часть.**

Воспитатель сообщает, что в группу пришло письмо от Старичка Лесовичка. Предлагает детям распечатать конверт и узнать, что же пишет Старичок Лесовичок.

Читает письмо: «Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы очень любите природу и много знаете о ней. Я приглашаю вас к себе в гости. Я приготовил для вас подарок. Встречаемся на прогулке около прогулочной веранды «Лесная».

Воспитатель интересуется хотят ли дети отправиться в гости к старичку Лесовичку. Уточняет правила поведения во время прогулки.

Под елью детей встречает старичок Лесовичок. Выражает радость от того, что дети приняли его приглашение отправиться  в гости. Предлагает детям поиграть в увлекательную игру - геокешинг.

**2 часть.**

Старичок Лесовичок сообщает детям, что спрятал клад на территории детского сада и предлагает  его найти и забрать. Для этого надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий.

**Лесовичок.** За каждое выполненное задание вы будете получать подсказку - пазл. Если вы соберете все пазлы,  и правильно их соедините, то сможете узнать место, где находится мой тайник с подарком для вас.

Впереди нас ждет несколько остановок, на каждой из которых вам предстоит выполнить задание.

Показывает детям маршрутный лист игры-путешествия, на котором отмечены станции. Предлагает отправиться на поиски тайника, следуя предложенному маршруту.

Вместе с детьми рассматривает маршрутную карту.

Станция «Этажи леса».

Старичок Лесовичок предлагает детям выполнить первое задание: «Лес многоэтажный дом, в котором живут насекомые, птицы, звери. У каждого жильца есть своя «квартира» и меняться своими квартирами они не любят. Помогите жителям этого дома занять свои этажи, свои квартиры». Предлагает детям макет «Этажи леса» и карточки с изображением птиц, зверей, насекомых.

Дети рассматривают макет и карточки с изображением насекомых, птиц, зверей, называют их. Расставляют карточки на макете на свои места, исправляют ошибки друг друга по необходимости.

Отвечают на вопросы педагога.

- Вот мы и справились с первым заданием! Можно взять с собой первый пазл.

Предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

Станция «Деревья и кустарники»

Старичок Лесовичок предлагает детям назвать какие деревья и кустарники произрастают в лесу. Спрашивает детей «Как называется лес, в котором много берез? Сосен, елей? Как называется лес, в котором произрастают лиственные деревья?»  и т.д.

Проводит игру «С какого дерева листок».

За правильно выполненное задание вручает детям второй пазл.

Воспитатель предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

 Станция «Лесная аптека»

Старичок Лесовичок предлагает детям отгадать загадки о лекарственных растениях, которые произрастают в лесу и показать их на картинках.

За правильно выполненное задание вручает детям третий пазл.

Воспитатель предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

Станция «Спортивная»

Лесовичок сообщает детям, что на этой станции дети должны будут показать свою ловкость, быстроту, выносливость.

Детям предлагаются эстафеты: «Пройти муравьиным шагом», «Пропрыгать дистанцию, как зайцы», «Мухи в паутине» (пробежать попарно держась за руки).

Вручает детям четвертый пазл.

Воспитатель предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

Станция «Экологические знаки»

Старичок Лесовичок сообщает детям, что лес это дом для растений и животных. Люди приходят к ним в гости. А в гостях нужно вести себя вежливо, соблюдать правила поведения. Интересуется, какие правила поведения нужно соблюдать, гуляя по лесу.

Лесовичок показывает детям экологические знаки, которые помогают охранять природу. Среди них есть знаки в красных кружках (они рассказывают о том, чего делать не следует) и знаки в зеленых квадратах (они рассказывают о том, что делать можно и нужно). Задача детей – подобрать пары знаков по содержанию (один запрещающий в красном кружке и к нему – разрешающий, рекомендательный в зеленом квадрате) и объяснить их смысл. Обсуждает с детьми содержание всех знаков, в конце вместе с детьми формулирует правила поведения на природе.

За правильно выполненное задание вручает детям пятый пазл.

Воспитатель предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

Станция «Собери корм»

Лесовичок раздает детям карточки с изображением птиц, зверей и предлагает отправиться на охоту в поисках корма.

Организует детей в круг, чтобы выслушать каждого участника и решить удалось ли ему выжить, найти себе подходящий корм.

За правильно выполненное задание вручает детям последний - шестой пазл.

Предлагает детям соединить все пазлы, чтобы узнать, где находится тайник.

 В тайнике дети находят подарок – энциклопедию о природе.

А на месте клада оставляют собранную карту.

**3 часть.**

Рефлексия.

Лесовичок интересуется понравилось ли детям путешествие?

Что понравилось больше всего? Какое задание оказалось самым трудным? Интересным?

Хвалит детей за проделанную работу.