

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 города Тюмени

(МАДОУ д/с № 25 города Тюмени)

**Конспект мастер – класса с педагогами в ДОУ**

**«Как у наших у ворот…дети водят хоровод»**

**Автор составитель:**

**Воспитатель I категории:**

**Цепелева С.В.**

**Тюмень - 2018**

**Мастер-класс с педагогами**

**«Как у наших у ворот…дети водят хоровод!»**

**Ведущая 1:**

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим.

Хоть новому принадлежим.

Россия – мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

***Ведущая 2:***

*Времена теперь другие,*

*Как и мысли и дела –*

*Далеко ушла Россия*

*От страны, какой была.*

*Умный, сильный наш народ*

*Далеко гляди вперед.*

*Но приданья старины*

*Забывать мы не должны*

**Ведущая 1.** Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Русские народные игры оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребёнка, создают интерес к народному творчеству.

***Ведущая 2****. Народные игры – богаты образными разговорными формами, выразительной лексикой. Содержащийся в них фольклорный материал способствует овладению родной речью, помогут ребенку научиться выплескивать негативные эмоции, снять мышечное и эмоциональное напряжение.*

**Ведущая 1.** В России много разных традиций, но о такой грех не узнать: что каждый сезон с особой игрой встречать!

***Ведущая 2.*** *Собирайся народ, становись в хоровод!*

**Ведущая 1.** Без толчеи, без спешки

***Ведущая 2.*** *Вас сегодня ожидают народные…*

**Вместе** Игры хороводные!

*Участники мастер-класса встают в круг.*

**Ведущий 1**. У нас есть волшебный сундук. В нем хранятся народные хороводные игры. Чтобы сундук открылся, надо сказать:

Раз, два, три! Сундук, отворись!  
Игра, покажись!

*Достаем поясок. Предлагаем игру «Поясок»*

**Игра «Поясочек»**

***Ведущая 2.*** *Участники стоят в кругу. Ведущий, выбранный считалкой, идёт по кругу и несёт поясочек. Дети идут противоходом и поют:*

*Вот наш Вова идёт,*

*Поясочек несет.*

*Кому дать, кому дать,*

*Кому пояс передать? Ведущий передает поясок ближайшему участнику и меняется с ним местами. Игра повторяется.*

***Ведущая 2.*** *Играет в трещотку – Раз и два – закончена игра!*

**Ведущий 1.** Тарара, тарара, ждет нас новая игра!

Раз, два, три! Сундук, отворись!  
Игра, покажись!

*Ведущий достает следующий игровой предмет из сундучка – лапоточки.*

**Игра «Лапти»**

*Участникам раздаются «фанты»*

**Ведущая 1.** В середине площадки вбивают кол. К нему привязывают веревку длиной 3—5 метров. Вокруг кола на длину веревки проводят круг. Водящий берет в руки свободный конец веревки и встает у кола (**Ведущая 1)**.

Участники игры встают за кругом, поворачиваются спиной к цент­ру. Каждый через голову перебрасывает какой-либо предмет — «лапоть».

Повернувшись к водящему, спрашивают его:

— Сплели лапти? Водящий (**Ведущая 2)** отвечает:

— Нет.

Играющие спрашивают еще раз:

— Сплели лапти?

— Да.

Дети бегут в круг и стараются взять каждый свой предмет, а водящий караулит «лапти»: он бегает в кругу, держа в руке веревку, и старается запятнать играющих. Но поймать играющих можно только в кругу.

Кто не успел взять свой предмет — выбывает из игры.

Считалка: Я куплю себе дуду И по улице пойду. Громче дудочка дуди: Мы играем ты води!

***Ведущая 2*** *Играет в трещотку – Раз и два – закончена игра!*

**Ведущий 1** Тарара, тарара, ждет нас новая игра!

Раз, два, три! Сундук, отворись!  
Новая игра, покажись!

**Игра «Горшки»**

**Ведущая 2.** Играющие делятся на две равные команды. Одна команда становится «горшками» и садится на землю в кружок. Друга команда — «хозяева». Они становятся за горшками. Один из играющих — водящий — изображает покупателя. Он подходит к одному из «хозяев» и спрашивает:

— Почем горшок? Хозяин отвечает:

— По денежке.

— А он не с трещиной?

— Попробуй.

Покупатель легко ударяет по «горшку» пальцем и говорит:

— Крепкий, давай сговор!

«Хозяин» и «покупатель» протягивают друг другу руки, напевая:

— Чичары, чичары, собирайтесь, гончары, по кусту, по насту, по лебедю горазду! Вон!

Со словом «вон» и «хозяин», и «покупатель» бегут в разные стороны вокруг горшков. Кто первый прибежит к купленному «горшку» — тот «хозяин», а опоздавший — водящий.

**Ведущая 1.** У кого там скучный вид? Снова музыка звучит!

Ждёт новая игра – Золотые ворота!

**Игра «Золотые ворота»**

**Ведущая 1.** Участники встают в круг. Двое ведущих образуют «воротики», взявшись одной рукой. Все проходят через воротики и поют:

*Золотые ворота, Пропускают не всегда.*

*Первый раз прощается, Другой раз запрещается  
А на третий раз не пропустим Вас!*

После этих слов ведущие опускают руки и «пойманные» участники образуют другие ворота. Все вновь запевают песню, и те, кто не пойман, продолжают ходить вереницей, время от времени проходя через ворота. Когда в следующий раз пойманных оказывается достаточно много, чтобы построить еще одни ворота, они становятся другими воротами, а вереница проходит уже и через новые ворота и через старые. Игра продолжается до тех пор, пока все ходящие вереницей не будут пойманы в ворота.

***Ведущая 2.*** *Играет в трещотку – Раз и два – закончена игра!*

**Ведущая 1.**

Приглашаю детвору, На весёлую игру,

А кого не примем За уши поднимем

Уши будут красные, До того прекрасные!

*Раз, два, три! Сундук, отворись!  
 Новая игра, покажись!*

**Игра «Огородник и воробей»**

**Ведущая 1.** Выбирается огородник и воробей.

Катится горох по блюду. Ты води, а я не буду.

*Остальные играющие образуют круг и берутся за руки. Огородник выходит на середину хоровода, воробей остается за кругом. Дети водят хоровод и огородник поет:*Эй, вор – воробей, Не клюй конопель,  
Ни мою, ни свою, ни соседову.  
Я за ту коноплю Тебе ножку перебью.  
*Огородник бежит ловить воробья. Дети впускают в круг воробья и выпускают, а огородник может ловить его только за кругом. При этом все поют:*Наш воробьишка В сером армячишке  
В чисто поле не идет, Коноплю не клюет,  
По двору шныряет, Крохи собирает.  
*Поймав воробья, огородник меняется с ним местами, или выбираются новые огородник и воробей, и игра повторяется.*

***Ведущая 2.*** *Играет в трещотку – Раз и два – закончена игра!*

**Ведущая 1.** Раз, два, три! Сундук, отворись!  
Новая игра, покажись!

**Игра «Наш платочек золотой»**

**Ведущая 2.** *Ребята по команде образуют круг, и передают 3 платочка по кругу:*

Наш платочек золотой,

Поиграть хотим с тобой.

Ты беги платок по кругу, выбирай скорее друга!

Покружись и попляши

И платочек покажи.

*У кого окажется платочек в руках на последнее слово, тот выходит в круг и пляшет.*

**Ведущая 1.** Вдоволь наигрались?

А вам желаю не скучать, в игры русские играть!

Много есть на белом свете

Игр разных и затей.

Выбирай себе по вкусу!

**Вместе:** И учи играть детей!