Конспект НОД в средней группе

**Тема**: «Тайны снега и льда»

**Цель**: Развить представление о превращении снега и льда в воду.

**Задачи:**

 **1. Образовательные:**

- продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда: тают в тепле - образуется вода;

 - активизировать словарь.

 **2. Развивающие:**

-развивать у детей познавательные интересы в процессе исследовательской деятельности;

-развивать умение внимательно слушать и отвечать на заданный вопрос;

-развивать мелкую моторику руки ребёнка;

- развивать творческое воображение.

**3. Воспитательные**:

 - Воспитывать заботливость, ответственность, умение и действовать согласованно, доброжелательность.

**Оборудование:**

Тазик со снегом, таз с водой, тарелка для снежного Колобка, формочки со льдом, поднос, плпстилин чёрного цвета, палочки

**Раздаточный материал**: подносы с геометрическими фигурами для каждого ребёнка.

**ХОД НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю отгадать загадку. Послушайте внимательно.

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто ответит, кто знает?

Когда это бывает?

**Воспитатель:** - Верно зимой, а сейчас какое время года? Правильно, зима. А скажите пожалуйста, какие признаки зимы вы знаете?(Ответы детей).

**Воспитатель**: Да ребята, все правильно вы говорите.

Давайте подойдём к окну и полюбуемся, как кругом всё бело и красиво. Попробуйте отгадать ещё загадку:

- Бел, да не сахар- нет ног, а идёт.

- Что это? Правильно- снег.

( Воспитатель читает стихотворение И.Сурикова « Зима»).

**Воспитатель:** Посмотрите ещё раз в окно, везде лежит снег: и на деревьях, и на нашем участке. Снег, как одеяло- покрыл всю землю. А вы знаете, что со снегом случаются чудесные превращения? Хотите узнать какие?

Давайте вы присядете на стульчики, а я вам расскажу одну историю.

( Воспитатель читает произведение Н.Калининой « Про снежный колобок»).

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что же случилось с колобком? А почему он растаял? А хотите проверить, действительно ли колобок растаял? Давайте проведём опыт.

( воспитатель подходит к тазу со снегом)

**Воспитатель:** - Посмотрите, что лежит в тазике? Верно, снег. А как вы догадались, может быть это вата? Потрогайте пальчиком. Какой снег? (**Ответы детей** – Холодный).

**Воспитатель:** А ещё какой? (**Ответы детей** - Белый, мягкий, липкий).

**Воспитатель:** А когда снег мягкий и липкий, что с ним можно делать? Правильно, лепить. И сейчас мы с вами попробуем слепить снежного колобка. Какой колобок получился?

**Ответы детей:** Круглый.

**Воспитатель**: Я беру в ладони снег и со всех сторон его прижимаю, приглаживаю. А что же не хватает колобку?(Ответы детей – глаза)

 Да сейчас мы сделаем глазки.

 Колобок уже может видеть. А чего ещё не хватает? (**Ответы детей** - ротика и носика).

Верно, сейчас мы сделаем ротик и носик. Вот какой у нас колобок снежный получился! Дети, а как вы думаете, похож он на Алёшиного колобка? (**Ответы детей)**

В рассказе Алёша положил своего колобка в карман, а мы нашего колобка посадим на тарелку, ему будет удобно. Подумайте, куда можно поставить колобка, чтобы он не убежал?

- Я предлагаю поставить его в шкаф, договоримся с вами дверцу не открывать, в шкаф не заглядывать, потому, что мы проводим опыт. А перед обедом откроем шкаф и посмотрим, что же с колобком произойдёт?

**Физкультминутка**

Раз, два, раз, два-               (хлопаем в ладоши)
Начинается игра.
Разгребаем снег лопатой, (имитируем движения)
Строим горку во дворе.
Белой и пушистой ватой (вытягиваем руки вперёд, поворачиваем корпус вправо и влево)
Двор украшен в феврале.
Раз, два, раз, два                (ритмично топаем)
Вот и кончилась игра.

**Воспитатель:** -А сейчас отгадайте загадку..

- Не драгоценный камень, а светится? Молодцы, отгадали- это лёд. Помните мы вчера с вами налили в формочки воду и поставили за окно. Давайте посмотрим, что стало с водой.

( Воспитатель показывает формочки. Переворачивает их, выкладывает лёд на поднос).

**Воспитатель:** - Да, вода замёрзла и превратилась в лёд. А почему вода замёрзла? Потому что на улице холодно, мороз. Потрогайте лёд пальчиками и скажите, какой он? (**Ответы детей)**

**Воспитател**ь: Верно, он холодный, скользкий, блестящий. Посмотрите, через него всё видно, какой можно сделать вывод - правильно, лёд прозрачный. А сейчас я возьму молоточек и постучу по льду?- что с ним произошло? (**Ответы детей)**

**Воспитатель:** Правильно - лёд раскололся на кусочки. Что можно сказать?- Лёд хрупкий. А сейчас я лёд возьму в руку. Смотрите, что это капает и почему? (Ответы детей –вода. Рука тёплая и лёд в тепле тает и образуется вода).

**Воспитатель:**

Вы все правильно говорите.

Давайте проверим- тонет ли лёд в воде? Так к ли это- мы узнаем, когда проведем с вами опыт со льдом. ( воспитатель ставит на стол таз с водой).

**Воспитатель:** - у меня в тазике вода. Я беру лёд и кладу его в воду. Посмотрите, что с ним происходит? Да, лёд в воде плавает и не тонет. А весной, когда тает лёд на реках- плывут большие льдины- это называется ледоход. А в морях и океанах плавают огромные льдины - они называются- айсберги. - Вот мы с вами убедились, что в воде лёд не тонет, в тёплой руке лёд тает.

**А вот ещё одна загадка:**

 Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке,

Все- сквозные- вырезные,

А возьмёшь- вода в руке.

- Что это? Снежинки. А вы видели снежинки? Какие они? (Ответы детей: Белые, лёгкие, пушистые, все в иголочках, разной формы, очень красивые, вырезные).

**Воспитатель:** Хорошо, давайте попробуем выложить красивые снежинки из геометрических фигур, которые лежат на столах.

( Звучит музыка, дети за столами выкладывают снежинки).

**Воспитатель:** - рассмотрите снежинки- все они очень красивые, разной формы, ни одна не похожа на другую.

**Воспитатель:** Скажите, что мы сегодня делали? (Ответы детей - Опыты со снегом и льдом).

- Что нового узнали ? (Ответы детей)

 **Воспитатель:** А вечером, когда придёте домой, расскажите своим родителям, что интересного сегодня вы узнали!!