СП ГБОУ СОШ №4 – ДС №1

**« Игры с камешками – помощники в развитии речи и сохранении здоровья дошкольников с ОВЗ»**

Учитель- логопед:

Букреева О.Н.

г.о. Чапаевск, 2018

**Игры с природными камушками и камушками МАРБЛС в процессе сбережения здоровья и развития речи дошкольников**

 В настоящее время у многих дошкольников с ОНР возникают проблемы с физическим и психологическим здоровьем. Дети бывают эмоционально напряжены, скованы. У дошкольников повышена тревожность. Игры с камешками помогают устранить эти проблемы и одновременно помочь в устранении недоразвития речи.

**Цели применения игр с камешками:**

1. Положительное терапевтическое воздействие камней на организм человека.

 2. Развитие познавательных процессов: внимания, зрительной, слуховой, тактильной чувствительности, цветовосприятия.
3. Снижение у детей эмоциональных проблем – тревожности и агрессивности.
4. Опосредованно стимулировать речевые области в коре головного мозга

**Задачи применения:**

1. Стабилизация психических процессов, снятие эмоционального и телесного напряжения, развитие умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную.
2. Развитие всех компонентов устной речи у детей: обогащение словаря, развитие фонематического восприятия, коррекция грамматического строя речи, совершенствование синтаксиса ( построение предложений), развитие связной речи.
3. Развитие фантазии и творческого воображения.
4. Развитие мелкой моторики рук.

 В своей работе я применяю как природные камешки, так и камешки МАРБЛС.

То же это такое?Марбл, марблс (от англ. marbles, англ. Marble также означает «мрамор») — небольшая сферическая игрушка, обычно — разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата

Одна из самых популярных детских игр – это игра в камешки или еще игры в МАРБЛС. Игры в МАРБЛС ведут свою историю в глубокую древность. Изделия из шариков были найдены в археологических зонах всего мира. Марблс делались из кремня, камня и обожженной глины. О появлении фарфоровых марблс рассказывалось в первой книге в 1815 году в Англии. Современные марблс делают из силикатного песка, золы и соды. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Эффектные камешки марблс полюбились даже дизайнерам в качестве оформительского материала. Красота марблс завораживает настолько, что их очень хочется подержать в руках

 Можно придумать огромное количество разнообразных игр с камешками, которые помогут вашему ребенку укрепить здоровье, повысить интерес к занятиям.

Например:

***Упражнения на развитие фонематического восприятия:***

1. **« Положи камешки»-** логопед выставляет перед ребенком картинки. Ребенок произносит слова и определяет, есть ли в нем заданный звук. Нужно положить камешки на те картинки, в которых заданный звук есть.



1. **« Определи место звука в слове» -** педагог выкладывает перед ребенком картинки и под ними звуковые полоски. Нужно определить, где находится заданный звук ( в начале или в конце слов). Дошкольник камешком обозначает на схеме.



1. **« Выполняем звуковой анализ» -** логопед выставляет картинку для звукового анализа. Дети с помощью камешков МАРБЛС выкладывают схематично звуки.

 Красные камешки- гласные,

 Зеленые камешки- мягкие согласные,

 Синие камешки – твердые согласные

***Упражнение на обогащение словаря:***

1. **Упражнение « Переведи муравья через ручей» -** логопед предлагает помочь трудолюбивому муравью попасть в муравейник. На пути у него быстрый и опасный ручей. Нужно построить мостик, но для этого необходимо подбирать слова- « наоборот»

 ( высокий – низкий, теплый- …, добрый-…, широкий- …, прямой- …, узкий-…, больной- …. и т.д.)

1. **Упражнение « Подбери родственное слово» -**

 логопед называет слово, дети подбирают слова- « родственники» и выкладывают камешки: лес- лесник, лесной, лесок; дом- домик, домашний, домище.

***Упражнение на развитие грамматического строя речи:***

**« Помоги девочке добраться до домика» –** педагог предлагает ребенку помочь девочке добраться из леса до домика, построив тропинку из камней. Но для этого нужно все слова на пути называть ласково.

 ( дерево- деревце, трава- травка, цветок- цветочек и т.д.)

***Упражнение на развитие синтаксического строя речи:***

**Упражнение « Придумай предложение» –** педагог выкладывает камешкии показывает сюжетную картинку. Дети должны составить предложения из такого количества слов, которое соответствует количеству камешков.

**«Вырастим предложение» –** логопед загадывает загадку. Дети отгадывают ее. На столе лежат камешки. Дети их считают и составляют предложение из такого же количества слов. Затем педагог добавляет один камешек. Дети соответственно должны в предложение добавить одно слово. Затем добавляем еще камешек и добавляем слово в предложение.

Например: Машина едет. Машина едет быстро. Красная машина едет быстро.

***Упражнение на знакомство с буквами***

Логопед знакомит с буквой, ее элементами. Затем выкладывают буквы по контуру, а затем самостоятельно.

