**Планирование воспитательно-образовательной работы**

***Тема****: «Зима пришла!»*

**Цель** Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжать знакомства с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять знания о свойствах снега и льда.

**Итоговое мероприятие**» выставка рисунков «Зима» **Дата проведения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** | **Познавательное развитие , Физическое** | Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов)  Познавательно-исследовательская деятельность (познание и формирование целостной картины мира  Тема: Здравствуй зимушка – зима!  Цель: Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Учить различать смену времени года; выпал снежок, появился лед на лужицах, деревья покрыты инеем.  Закреплять свойства снега и льда. | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)  Традиция группы «Я дарю тебе словечка»  Цель: пополнять словарный запас детей, способствовать развитию общения «взрослый ребенок»  Инд. Раб. учить срезать уголки квадрата, закругляя их.  Д\и (сенсорного развития) «Бусы»  Цель: фиксировать внимание детей на форме предметов, учить различать приметы по разным основаниям.  Чтение стих-е С.Есенин «Поёт зима -аукает»  Прогулка (смотри картотеку)  Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)  Гимнастика после сна. 2 комплекс (смотри картотеку)  СЖРИ «Строители»  Цель: продолжать знакомить детей с игрой, требующей несколько ролей, формировать умение объединяться в игре, распределять роль.  Индивидуальная работа: закреплять умение ориентироваться в пространстве  Опытно-экспериментальная деятельность: замерзание жидкостей.  Цель: познакомить с различными жидкостями, помочь выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей. | Внести шкатулочку.  Внести книгу для чтения и просматривание иллюстраций..  Создать условия и помочь организовать СЖРИ.  Обогащать опыт детей опытно –экспериментальной деятельности через опыты. | Привлечь родителей к подготовке материала для тематической недели «Вот пришли морозцы, и зима настала»  Индивидуальные беседы по запросам родителей  . Подготовка к выставки рисунков (дети и родители) |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Художественно-эстетическое, речевое** | Познавательное развитие (ФЭМ)  Занятие №13 по Новиковой  Двигательная деятельность  ( смотри журнал взаимодействия педагогов) | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)  Беседа о КГН  Цель: обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после иды.  Д/И (мелкая моторика) «Мозаика»  Работа в уголке природы ( полив и рыхление комнатных растений  Инд. раб: учить срезать уголки квадрата, закругляя их  Чтение русской народной сказки «Морозко»  Цель: продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать своё отношение к услышанному.  Прогулка (смотри картотеку)  Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)  Гимнастика после сна2 комплекс (смотри картотеку).  СЖРИ: «Парикмахерская»  Цель: закреплять умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. .  Инд. раб: закреплять умение ориентироваться в пространстве  Настольно- печатные игры: «Времена года»  Цель: закреплять знание детей о временах года, связанных с ними явлениями природы, характерных особенностях в жизни людей. | Внести Д/И  Внести книгу для чтения и просматривание иллюстраций..  Создать условия и помочь организовать СЖРИ.  Обеспечить детей настольно печатными играми по желанию |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Среда | Художественно - эстетическое, физическое | Коммуникативная деятельность (развитие речи или чтение худ. лит)  Занятие №13 по Ушаковой  Двигательная деятельность (на воздухе)  ( смотри журнал взаимодействия педагогов) | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)  Беседа ОБЖ «Осторожно гололёд»  Цель: помочь детям запомнить свой адрес, объяснить, зачем это нужно и что нужно делать, если ты потерялся.  Строительные игры «Строим дом »  Цель: закреплять умение выполнять постройки, соразмерные игрушкам, учить анализировать образец постройки; выделяя основные части, различать и соотносить их по величине и форме  Инд. раб: учить срезать уголки квадрата, закругляя их .  Отгадывание загадок по теме. «Зима»  Прогулка (смотри картотеку)  Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)  Гимнастика после сна. 2 комплекс (смотри картотеку)  СЖРИ «Семья »  Цель: учить детей придумывать сюжет, самостоятельно распределять роли, соблюдать принципы конструктивного общения.  Инд. раб: закреплять умение ориентироваться в пространстве,  Игра на развитие внимание: «Доскажи словечко»  Цель: учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. | Внести иллюстрации с фруктами.  Поддерживать детей в стремлении самостоятельно выполнять несложные постройки (внести мелкий строительный материал)  Создавать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру «Я- птичница» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Четверг | Художественно – эстетическое, физическое | Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов)  Продуктивная художественно-творческая деятельность (рисование) «Зимний лес».  Цель: Продолжать учить детей рисовать деревья и кусты на голубом фоне используя только один цвет. | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)  Беседа «Что такое хорошо?»  Цель: обсудить с детьми какие поступки называются хорошими, какие- плохими, формировать личностные отношение к соблюдению и нарушению моральных норм.  Д/И Музыкальные «Не зевай»  Цель: развивать ритмический слух детей, совершенствовать умение различать структурные фрагменты муз. произведения.  Инд. раб: учить срезать уголки квадрата, закругляя их.  Словесная игра. «Назови ласково»  Чтение русской народной сказке: «Два мороза»  Прогулка (смотри картотеку)  Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)  Гимнастика после сна. 2 комплекс (смотри картотеку)  Просмотр мультфильмов о зиме.  Инд. раб : закреплять умение ориентироваться в пространстве  Театрализованная игра «В гости елочка пришла»  Цель: вовлечь детей в игровую ситуации, учить ролевому воплощению, создать условия для эмоционального проживания роли, развивать эстетический вкус.  Работа в к нежном уголке: заклеить книги. | Создать условия для Д/И  Внести книгу для чтения.  Обеспечить необходимое оборудование для муз.-театрализованной игры.  Обеспечить необходимое оборудование для заклеивание книг. | Индивидуальные беседы по запросам родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница | Художественно - эстетическое | Художественное творчество (аппликация)  Тема: «Ёлочка в снегу»  Цель: учить детей чтобы из квадрата получилось два треугольника. Закреплять умение пользоваться ножницами, кисточкой и клеем.  Занятие двигательной деятельностью (смотри журнал взаимодействия педагогов) | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)  Активизация общения: «Расскажи о себе»  Инд.раб: учить срезать уголки квадрата, закругляя их  Д/И «Время суток»  Цель: развивать у детей способность концентрировать внимание, формировать умение слушать внимательно.  Прогулка (смотри картотеку)  Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)  Гимнастика после сна. 2 комплекс (смотри картотеку)  Сюжетные игры: по желанию детей.  Инд.раб: закреплять умение ориентироваться в пространстве  Хоз. бытовой труд: Уборка в группе  Цель: учить детей под руководством воспитателя убирать игрушки после игры, расставляя их на специально отведённые места, воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудится. Развлечение «Мыльные пузыри» | Обеспечить детей дидактическим материалом для развития внимание.  Создать условия для сюжетной игры.  Обеспечить необходимым для  Хоз. бытового труда.  Внести поделки.  Побуждать детей играть в мыльные пузыри (внести воздушные шары) |  |