**Планирование воспитательно-образовательной работы**

***Тема****: «Зима пришла!»*

**Цель** Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжать знакомства с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять знания о свойствах снега и льда.

**Итоговое мероприятие**» выставка рисунков «Зима» **Дата проведения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  **Понедельник**  | **Познавательное развитие , Физическое** | Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов)Познавательно-исследовательская деятельность (познание и формирование целостной картины мира Тема: Здравствуй зимушка – зима! Цель: Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Учить различать смену времени года; выпал снежок, появился лед на лужицах, деревья покрыты инеем.Закреплять свойства снега и льда. | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку) Традиция группы «Я дарю тебе словечка»Цель: пополнять словарный запас детей, способствовать развитию общения «взрослый ребенок»Инд. Раб. учить срезать уголки квадрата, закругляя их.Д\и (сенсорного развития) «Бусы»Цель: фиксировать внимание детей на форме предметов, учить различать приметы по разным основаниям.Чтение стих-е С.Есенин «Поёт зима -аукает»Прогулка (смотри картотеку)Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)Гимнастика после сна. 2 комплекс (смотри картотеку)СЖРИ «Строители»Цель: продолжать знакомить детей с игрой, требующей несколько ролей, формировать умение объединяться в игре, распределять роль.Индивидуальная работа: закреплять умение ориентироваться в пространстве Опытно-экспериментальная деятельность: замерзание жидкостей.Цель: познакомить с различными жидкостями, помочь выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей. | Внести шкатулочку.Внести книгу для чтения и просматривание иллюстраций..Создать условия и помочь организовать СЖРИ.Обогащать опыт детей опытно –экспериментальной деятельности через опыты. | Привлечь родителей к подготовке материала для тематической недели «Вот пришли морозцы, и зима настала»Индивидуальные беседы по запросам родителей . Подготовка к выставки рисунков (дети и родители)  |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  **вторник** | **Художественно-эстетическое, речевое** | Познавательное развитие (ФЭМ) Занятие №13 по Новиковой Двигательная деятельность ( смотри журнал взаимодействия педагогов) | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)Беседа о КГН Цель: обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после иды. Д/И (мелкая моторика) «Мозаика» Работа в уголке природы ( полив и рыхление комнатных растенийИнд. раб: учить срезать уголки квадрата, закругляя их Чтение русской народной сказки «Морозко»Цель: продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать своё отношение к услышанному.Прогулка (смотри картотеку)Закаливание (ходьба по каменистой дорожке) Гимнастика после сна2 комплекс (смотри картотеку).СЖРИ: «Парикмахерская»Цель: закреплять умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. .Инд. раб: закреплять умение ориентироваться в пространстве Настольно- печатные игры: «Времена года»Цель: закреплять знание детей о временах года, связанных с ними явлениями природы, характерных особенностях в жизни людей. | Внести Д/ИВнести книгу для чтения и просматривание иллюстраций..Создать условия и помочь организовать СЖРИ.Обеспечить детей настольно печатными играми по желанию |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  Среда | Художественно - эстетическое, физическое | Коммуникативная деятельность (развитие речи или чтение худ. лит)Занятие №13 по УшаковойДвигательная деятельность (на воздухе) ( смотри журнал взаимодействия педагогов) | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)Беседа ОБЖ «Осторожно гололёд»Цель: помочь детям запомнить свой адрес, объяснить, зачем это нужно и что нужно делать, если ты потерялся.Строительные игры «Строим дом »Цель: закреплять умение выполнять постройки, соразмерные игрушкам, учить анализировать образец постройки; выделяя основные части, различать и соотносить их по величине и формеИнд. раб: учить срезать уголки квадрата, закругляя их .Отгадывание загадок по теме. «Зима»Прогулка (смотри картотеку) Закаливание (ходьба по каменистой дорожке) Гимнастика после сна. 2 комплекс (смотри картотеку) СЖРИ «Семья » Цель: учить детей придумывать сюжет, самостоятельно распределять роли, соблюдать принципы конструктивного общения. Инд. раб: закреплять умение ориентироваться в пространстве, Игра на развитие внимание: «Доскажи словечко»Цель: учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. | Внести иллюстрации с фруктами.Поддерживать детей в стремлении самостоятельно выполнять несложные постройки (внести мелкий строительный материал)Создавать условия и помогать организовывать сюжетно ролевую игру «Я- птичница»  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Четверг | Художественно – эстетическое, физическое | Музыкальная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов)Продуктивная художественно-творческая деятельность (рисование) «Зимний лес».Цель: Продолжать учить детей рисовать деревья и кусты на голубом фоне используя только один цвет. | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)Беседа «Что такое хорошо?»Цель: обсудить с детьми какие поступки называются хорошими, какие- плохими, формировать личностные отношение к соблюдению и нарушению моральных норм.Д/И Музыкальные «Не зевай»Цель: развивать ритмический слух детей, совершенствовать умение различать структурные фрагменты муз. произведения.Инд. раб: учить срезать уголки квадрата, закругляя их. Словесная игра. «Назови ласково»Чтение русской народной сказке: «Два мороза» Прогулка (смотри картотеку)Закаливание (ходьба по каменистой дорожке) Гимнастика после сна. 2 комплекс (смотри картотеку)Просмотр мультфильмов о зиме.Инд. раб : закреплять умение ориентироваться в пространстве Театрализованная игра «В гости елочка пришла»Цель: вовлечь детей в игровую ситуации, учить ролевому воплощению, создать условия для эмоционального проживания роли, развивать эстетический вкус.Работа в к нежном уголке: заклеить книги. | Создать условия для Д/ИВнести книгу для чтения. Обеспечить необходимое оборудование для муз.-театрализованной игры.Обеспечить необходимое оборудование для заклеивание книг.  | Индивидуальные беседы по запросам родителей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница | Художественно - эстетическое | Художественное творчество (аппликация)Тема: «Ёлочка в снегу»Цель: учить детей чтобы из квадрата получилось два треугольника. Закреплять умение пользоваться ножницами, кисточкой и клеем.Занятие двигательной деятельностью (смотри журнал взаимодействия педагогов) | Утренняя гимнастика 2 комплекс (смотри картотеку)Активизация общения: «Расскажи о себе»Инд.раб: учить срезать уголки квадрата, закругляя их Д/И «Время суток»Цель: развивать у детей способность концентрировать внимание, формировать умение слушать внимательно. Прогулка (смотри картотеку)Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)  Гимнастика после сна. 2 комплекс (смотри картотеку)Сюжетные игры: по желанию детей.Инд.раб: закреплять умение ориентироваться в пространстве Хоз. бытовой труд: Уборка в группеЦель: учить детей под руководством воспитателя убирать игрушки после игры, расставляя их на специально отведённые места, воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудится. Развлечение «Мыльные пузыри» | Обеспечить детей дидактическим материалом для развития внимание.Создать условия для сюжетной игры.Обеспечить необходимым для  Хоз. бытового труда.Внести поделки.Побуждать детей играть в мыльные пузыри (внести воздушные шары) |  |