**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**«РАССКАЖЕМ МИШКЕ – КАК СТРОИТЬ ИЗ КУБИКОВ?»**

**Воспитатель:**

Блинова Г.В.

**г.Кемерово**

**2018г.**

**«Расскажем Мишке – как строить из кубиков?»**

**Цель:**

Формировать у детей умение целенаправленно, в определенной последовательности рассматривать картину; совершенствовать речь; побуждать их к инициативным высказываниям, обогащать активный словарь детей: строительный материал, кубы, арка, полицейская палочка. Помогать правильно (по содержанию и построению речевого высказывания) отвечать на вопросы. Способствовать развитию силы голоса, темпа речи, дикции.

Развивать внимание, память, воображение.

Воспитывать у детей умение слушать, не перебивать других, желание заботиться и помогать другим.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры «Чего не стало?», «Что здесь лишнее?», «Один – много», «Узнай какого цвета?», «Разложи по цвету», «Назови детали», «Чудесный мешочек», «Большой – маленький», «Найди по описанию», «Опиши игрушку». Небольшая беседа «Знакомство с работой полицейского регулировщика», «Какие бывают машины?». Рассматривание картин из серии «Дети играют», индивидуальная работа по рассматриванию сюжетных картинок.Конструирование из мелкого и крупного строительного материала: мебель, дорожки,башни, заборы, мосты, ворота, домикии т. д.

**Материалы и оборудование:**

Мольберт, картина, большие модули для постройки арки, рули на каждого ребенка, игрушки: грузовая машина, строительный материал, мишка.

**Ход занятия**

Слышится звуковой сигнал. За дверью стоит грузовая машина с кубиками и большой мягкой игрушкой мишкой.

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Гудит машина.

Воспитатель: Пойду, посмотрю. Да, это же Мишка приехал к нам в гости. Давай я тебе помогу! (Завозит машину).

Мишка: Здравствуйте, ребята! Хочу у вас помощи попросить, подарили мне игрушки, а как с ними играть не знаю?

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможете Мишки? (дети соглашаются).

Воспитатель: Миша, хорошо, что ты к нам пришел! Наши дети все умеют и тебе обязательно помогут, садись на стульчик, внимательно смотри и слушай (вывешивает картину). Эта картина называется «Дети играют». Как вы, ребята, думаете, во что играют малыши?

Дети: Они строят из больших кубов забор.

Воспитатель: Какого цвета кубы вы видите?

Дети: Кубы разного цвета: синие, зеленые, оранжевые, сиреневые, желтые.

Воспитатель: Миша, а ты запомнил цвета кубов? (Мишка кивает головой). В центре забора красная арка с голубой пирамидкой наверху. Как вы думаете, что это? Дети: Это ворота.

Воспитатель: Миша, а ты запомнил из чего построены ворота? (Мишка отвечает, что нет). Ребята, расскажите Мишке из чего сделаны ворота?

 Дети: Из красной арки с голубой пирамидкой наверху.

Воспитатель: Перед аркой остановилась большая машина со строительным материалом. Почему она стоит?

Дети: Машина большая, а арка маленькая?

Воспитатель: Что же делать? Кто поможет водителю грузовика?

Дети: Девочка полицейской палочкой показывает, где лучше объехать забор.

Воспитатель: У забора стоит еще одна машина, опишите ее, и ты, Миша, послушай.

Дети: Машина маленькая, красная, в машине сидит Петрушка.

Воспитатель: А где шофер этой машины?

Дети: Ушел по делам, в больницу, в магазин, обедать и т. д.

Воспитатель: Проедет ли красная машина в арку?

Дети: Проедет, она маленькая.

Воспитатель: Сейчас я приглашаю вас на разминку (Дети берут рули и под веселую музыку едут по кругу, проезжая в ворота – арку из больших модулей).

Воспитатель: А теперь, ребята, послушайте мой рассказ. Мальчики и девочки построили из больших кубов разного цвета – зеленых, синих, сиреневых, оранжевых – большой красивый забор. Забор этот с красной аркой. К арке подъехала большая синяя машина, груженная строительным материалом, и остановилась. Она большая, а арка маленькая. Как проехать? С другой стороны забора стоит девочка, она полицейской палочкой показывает водителю, где лучше объехать забор. Рядом стоит маленькая красная машина. В кузове сидит Петрушка, он ждет шофера. Может быть кто-то из вас, дети, расскажет свой рассказ по картине.

Ребенок: (Примерный рассказ) Дети построили забор из зеленых, синих, сиреневых кубов и красной арки. Приехала большая синяя машина. Она не может проехать, арка маленькая. Девочка полицейской палочкой показывает куда ехать. В маленькой красной машине сидит Петрушка. Он ждет шофера.

Мишка: Спасибо, ребята, я очень внимательно слушал ваши рассказы. Мне так захотелось строить.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите с Мишкой играть и строить? (Дети соглашаются). Приглашайте Мишку на ковер, несите строительный материал, покажите ему как вы умеете строить (занятие заканчивается).