**Сценарий развлечения – игры ко Дню Матери во 2 младшей группе «Акварельки»**

**«Мы сегодня поиграем и поздравим наших мам»**

Цели: воспитание у детей любовь и уважение к матери, привязанности к своей семье, детскому саду.

Задачи:

- развивать позитивное отношение родителей к детскому саду, активизировать родительское участие в жизни детского сада;

- формировать у детей положительные черты характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;

- развивать игровую и творческую деятельность детей.

- обогащать словарный и лексический запас, на основе приобщения детей к песенкам, потешкам;

- развивать память, речь.

Предварительная работа:

- разучивание с детьми литературного и музыкального репертуара;

- оформление выставки фотографий «Моя мамочка»

- подготовка атрибутов, музыки.

Оборудование:

Игрушки: лошадка, петушок, зайчик, мишка.

Солнышко и прищепки для игры

Ход развлечения:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник День матери. Мамы не смогли прийти, прислали свои фотографии. Так порадуем мам и покажем, чему вы уже научились в детском саду, как внимательно умеете слушать, правильно говорить, красиво петь и конечно дружить!

-Итак, начинаем! ( Дети рассказывают стихотворение вместе с воспитателем, показывая характерные жесты)

Мама – это небо! (руки вверх)

Мама – это свет! (руками вверху показываем фонарики)

Мама – это счастье! (руки к груди)

Мамы – лучше нет! (наклоняемся вперед и машем головой нет-нет)

Мама – это сказка! (большой палец вверх)

Мама – это смех! (смеемся, улыбаемся)

Мама – это ласка! (гладим себя по голове)

Мамы – любят всех! (шлем воздушный поцелуй двумя руками)

- Ну а теперь отправляемся в путешествие в гости к песенкам - потешкам! Поедем с вами вот на этой лошадке( Воспитатель берёт в руки игрушку – лошадку)

2. Игра с лошадкой.

- Сначала погладим, приласкаем её (воспитатель быстро проносит лошадку вдоль стоящих полукругом детей, дети по очереди гладят лошадку)

- А ещё, расскажем стихотворение А. Барто «Лошадка».

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости! (и поеду к маме в гости! )

- Итак, запрягаем нашу лошадку в тележку, крепко держим вожжи , поворачиваемся за мной друг за другом и поехали! Под музыку дети идут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени. Останавливаются и вместе с воспитателем проговаривают (договаривают ) потешку:

Едем - едем на тележке, распеваем мы потешки, Ручеёк журчит: буль-буль-буль, В речку бежит: буль-буль-буль, Белочка на веточке орешки грызёт: Цок-цок-цок, Рыжая лисичка зайчишку стережёт: Ух! –Ух! –Ух!

Долго-долго ехали, наконец приехали! В ямку - бух. А там - ... (включаем запись голоса петушка) –

-Петух!

3. Игра-хоровод с петушком.

Воспитатель берёт игрушку – петушка и сажает в центр круга.

-Давайте поиграем с петушком и поводим хоровод! (Дети водят вокруг петушка хоровод и поют песенку)

Петушок, петушок, золотой гребешок, Маслена головушка, шёлкова бородушка, Что ты рано встаёшь? Голосисто поёшь. Деткам спать не даёшь? (ДЕТИ в конце поют Ку-ка-ре-ку)

Воспитатель: - Петушок громко поёт, всех разбудит!

- Посмотрите, даже солнышко проснулось!

4. Игра «СОЛНЫШКО»

Воспитатель с детьми подходит к мольберту, обращает внимание детей на солнышко без лучиков и читает стихотворение.

Солнышко утром рано встаёт.

Лучики тянет – тепло нам даёт.

- Ребята, а что с нашим солнышком случилось? (лучиков нет)

- Давайте ему поможем! Сделаем лучики и тогда оно нам улыбнётся и скажет СПАСИБО!

Дети приклеивают солнышку лучики.

-Вот теперь солнышко улыбается! И говорит вам СПАСИБО!

- Дети рассказывают потешку «Смотрит солнышко в окошко»:

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки -

Очень рады солнышку!

- Ребята, солнышку рады все! Посмотрите, даже зайчик проснулся.

5. Игра с зайчиком.

Дети с воспитателем подходят к игрушке – зайчику.

-Ой, ребята он замёрз и дрожит! Поиграем с ним, он и согреется! Покажите, где у зайчика ушки, где лапки?

-Превращаемся в зайчиков.

Дети поют песенку и повторяют за воспитателем движения игры «Зайчик серенький сидит».

Затем зайчик благодарит детей за игру, говорит что ему пора домой.

6. - Сядем с вами на стульчики и немножко отдохнём (под музыку дети друг за другом проходят за воспитателем и садятся на стульчики)

 Встреча с Мишкой и игры с ним.

- Ребята, …. Прислушайтесь …

- Слышите, листья шелестят, веточки хрустят.

-Кто же это к нам идет? Кто же это к нам бредет?

-Вы тихонько посидите и на гостя поглядите.

Воспитатель выносит игрушку – Медведя

-Это Мишенька гуляет, Мишка шишки собирает.

Медведь:

Я – лохматый бурый Мишка,

Я пришел к вам, ребятишки,

Песни петь и веселиться,

Чтобы с вами подружиться!

Воспитатель:

- Ребята, подружимся с Мишкой, да и потешим его! (дети выходят и встают вокруг мишки)

Дети все вместе рассказывают потешку и повторяют за мишкой движения.

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поёт.

Вдруг упала шишка, прямо Мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ!

Медведь:

Ох, и весёлый же народ

-Ты Мишенька присядь, а дети споют песенку про маму.

А сейчас мы с вами сделаем для мам открытки, которыми вы поздравите с праздником День матери.

-Ребята, поднимите открытки высоко вверх и покажите медвежонку!

