Цель: Обучение составлению описательного связного и последовательного .рассказа об игрушках.

Задачи: Учить описывать игрушки, последовательно рассказывая о цвете, величине, действиях с ними, материалах, из которых они сделаны.

Развивать зрительное восприятие, внимание, память, выразительность речи, артикуляционную моторику.

Воспитывать усидчивость, умения слушать друг друга, бережное отношение к игрушкам.

Словарная работа:резиновая,пластмассовая.деревянная,железная,плющевая,грузить,собирать,бросать,ловить, кормить, гулять, возить в коляске.

Методические приёмы: загадывание загадок, сюрпризный момент, физкультминутка с помощью Су – Джоков, рассказы детей, дополнения.

Оборудование: игрушки –собака, заяц, Буратино , формочка, машинка, волшебный мешочек.

Планируемые результаты: у детей развивается связная, диалогическая речь, внимание , память, обогащается словарный запас путём введения новых слов.

Дети научатся описывать игрушки по схеме.

С выражением пересказывать и передавать эмоции.

Бережно относиться к игрушкам, активно участвовать в играх.

Ход занятия.

:  
Приветствие. Встали в круг.  
Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись.  
Руку правую пожали и друг друга мы обняли.  
Отошли и поклонились.  
Вы готовы заниматься?  
Дети: Да готовы заниматься.  
Очень будем мы стараться!.

Организационный момент.

**Воспитатель:** Вам на занятие я принесла волшебный мешочек . Попробуйте догадаться, что за предметы я там спрятала.

**Игра «Определи на ощупь»**

Дети достают игрушки и расставляют их на столике **Воспитатель:** Как можно назвать эти предметы одним словом?

**Дети:** Игрушки.

**Воспитатель:** Давайте назовём, из какого материала сделаны эти игрушки?

**Упражнение «Из какого материала сделаны?»**

**Дети:** Формочкаизпластмассы, машина из железа. Пёс из меха, заяц из резины, Буратино из дерева.

**Воспитатель:** А какие игрушки у вас самые любимые?

Дети отвечают.

Как вы играете с ними?

Дети отвечают.

Я расскажу вам сказку: далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна игрушек В эту страну нельзя приехать на машине приплыть на пароходе, даже на ракете прилететь нельзя. Но туда можно перенестись на крыльях. В этой стране побывали все дети Земли, и даже ваши родители, бабушки, дедушки, когда они были маленькими. А вы хотите попасть в страну игрушек?

Дети отвечают.

Ребята давайте закроем глаза и представим, что мы птицы.

Дети закрывают глаза. На счёт :раз, два, три – глаза отомкни – открывают.

Мы птицы, взмахнём крыльями и полетим в замечательную страну игрушек.

Мы летим под облаками,

А земля плывёт под нами,

Роща , поле, сад и речка,

И дома и человечки. Дети машут руками, словно крыльями.

Пролетаем над водой,

Покачали головой,

Прямо и гордо умеем держаться,

Очень бесшумно птицы садятся.

Дети садятся на стульчики.

Вот мы и оказались в стране игрушек. Посмотрите, сколько их у нас в детском саду! Все они разные и красивые.

Ребята, давайте рассмотрим некоторые из них. Послушайте, про кого эта загадка.

Зверь забавный сшит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Это самый верный друг,

Пищу он берёт из рук.

Кто это?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель:** Молодцы, это собака. А сейчас давайте расскажем об игрушке..Рассказывать мы будем по этой схеме: название игрушки, цвет, из каких частей состоит, форма, из какого материала сделана, как можно с ней играть.

Воспитатель задаёт вопросы.

Ребята, это кто?

**Дети:** Игрушка собака.

**Воспитатель:** Какой он? Какого цвета?

**Дети:** Мягкий, пушистый, коричневого цвета .

**Воспитатель:** Из каких частей состоит?

**Дети:** У него есть голова, туловище, лапы.

**Воспитатель:** Что есть у собачки на голове?

**Дети:** Маленькие ушки, круглые глазки, чёрные ,как бусинки.

**Воспитатель**: Какие формы у головы, туловища?

**Дети:** Голова круглая, туловище треугольное.

**Воспитатель**: Из какого материала сделана собачка?

**Дети:** Из меха.

**Воспитатель:** Подругому можно сказать, что он плюшевый, повторите за мной.

**Воспитатель:** А как вы играете с собачкой?

**Дети:** Собачку можно катать на машинке, кормить, укладывать спать.

**Воспитатель:** Послушайте мой рассказ. Это собачка .Его зовут Тузик. Он коричневого цвета. У него голова круглая. Туловище треугольное Ещё у него есть ушки ,глазки, как чёрные бусинки Собачка плющевая. С ним можно играть в дочки – матери. Мне очень нравится эта игрушка!

Кто хочет рассказать про эту игрушку?

Вы очень старались и собачка хочет вами поиграть.

**Физкультминутка.**

Детям раздаются Су –Джоки.

«На большом диване в ряд – дети катают шарики по руке по ладошке

Куклы Катины сидят

Два медведя, Буратино. – катают по каждому пальчику.

И весёлый Чиполлино,

И котёнок, и слонёнок,

Раз. Два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате - катают по ладошке.

Мы игрушки сосчитать.

**Воспитатель:** А другие игрушки тоже хотят с вами поиграть. Но сначала вы должны отгадать мою загадку , кто же это?

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза,

Как это называется? (Машина)

А сейчас я предлагаю вам рассказать про машинку самостоятельно. Вспомним ,как мы рассказывали про собачку. А поможет вам эта схема.

Дети составляют описательные рассказы.

Вы молодцы и я хочу с вами поиграть.

**Упражнение на развитие ориентировки в пространстве «Отгадай»**

Что находится рядом с собачкой?

Какая игрушка находится между Буратино и формочкой?

Какая игрушка стоит на четвёртом месте?

Какая игрушка пропала?

Ребята, а вы хотите , чтобы эти игрушки стали вашими друзьями? А как нужно обращаться с игрушками?

**Дети:** Не ломать, не бросать, делиться с друзьями, обращаться бережно.

**Воспитатель:** Давайте возмём эти игрушки с собой в детский сад .Полетели! Что мы делали в стране игрушек? Что вам больше всего понравилось?

Предлагаю поиграть с этими игрушками. Но не забывайте бережно относиться к игрушкам, делиться ими с друзьями.

МКДОУ ЦРР детский сад №10

«Сказка»

Игровое занятие по речевому развитию

в средней группе

Провела: Чернова Л.Н. – воспитатель высшей категории.

Усть – Катав. 2017 год.