Тема *«*Как**животные готовятся к зиме***»*

 Цель: закрепление и расширение представлений о диких животных

Задачи:

1. Образовательные задачи: закреплять знания о характерных признаках осени. Закрепить знания детей о диких **животных**. Расширить представления, об образе жизни лесных зверей**, познакомить с тем как дикие животные готовятся к зиме**. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Создавать условия для формирования умение делать выводы и простые умозаключения, расширять активизацию словаря дошкольника.

2. **Развивающие задачи: развивать речь детей; развивать** слуховое и зрительное внимание, память, наблюдательность; умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх.

3. Воспитательные задачи: воспитывать любознательность, любовь к природе, и диким **животным.**

Ход.

Дети сидят полукругом на стульчиках.

В.: Ребята, а вы умеете отгадывать загадки?

В.: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуете её отгадать.

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и елочек.

Я – …

В.: Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие в осенний лес?

В.: Тогда мы отправляемся в путь. Но добираться до леса надо на машине, поэтому рассаживайтесь, пристегивайтесь, заводите мотор и мы отправляемся.

Машина, машина идет гудит.

В машине, в машине шофер сидит.

Би-би-би. Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали детки, машина стой.

*Мультимедийная презентация «Дикие животные». Слайд «Осенний лес»*

В.: ну вот мы и приехали в лес. Посмотрите как в лесу красиво, какой свежий воздух.

*Дети рассматривают картину.*

*Мультимедийная презентация «Дикие животные».*

В.: Ой, мне что-то упало на голову, посмотрите да это же шишка. А кто мог скинуть шишку с дерева вниз?

В.: Ну конечно же белочка.

*На слайде изображение белки.*

В.: Ребята посмотрите, что это происходит с белкой. Все лето она была рыжей, а сейчас ее шубка стала серой?

В.: Да, вы правы. Белка линяет. У нее растет новая зимняя шерстка с теплым подшерстком. А почему ее шерстка серого цвета?

В.: Да, это необходимо для маскировки, чтобы ее не заметили хищные животные.

В.: А что белка будет есть зимой? Ведь все вокруг будет покрыто снегом.

*На слайде фотография развешенных на ветках грибов.*

В.: Конечно, белочка сделала себе запас на зиму: собрала в дупло орешки, наколола на ветки грибы, а шишки с семенами и зимой найти не сложно.

В.: Ой, ребята посмотрите, кто это там?

Это что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы

Уши больше головы.

*На слайде изображение зайца.*

В.: Да это заяц встал на задние лапы, что бы вас получше рассмотреть, а подойти близко боится. Только заяц все лето бегал серым, а сейчас он побелел. Почему его шерстка стала белой?

В.: Вы правы, у зайца в лесу много врагов, и ему, как и белке, необходимо прятаться, маскироваться, поэтому зимой у него шерстка белая и на белом снегу зайца трудно разглядеть. Его так и называют заяц беляк.

В.: А как вы думаете, заяц делает запасы?

В.: Нет конечно. Зимой беляк кормится побегами и корой различных деревьев и кустарников.

В.: ну что отправляемся дальше?

Физминутка

По тропинке в лес пойдем (дети шагают)

Лужу мимо обойдем (обходят воображаемую лужу)

Перепрыгнем ручеек, (перепрыгивают через «ручеек»)

Посмотрели мы налево, (смотрят налево)

Посмотрели мы направо, (смотрят направо)

Посмотрели вверх на солнышко (смотрят вверх, стоя на носочках)

Ах, какая красота! (удивляются, разводят руки в стороны)

*На слайде изображение волка.*

В.: Ой, ребята, посмотрите на той полянке волк. Давайте не будем близко подходить, а тихонечко обойдем поляну, чтобы он нас не заметил. Зимой волки собираются в стаи, как вы думаете зачем?

В.: Правильно нескольким волкам легче добывать пищу и нападать на крупных животных.

*На слайде изображение болота.*

В.: А вот на этом болоте летом было много лягушек, а сейчас их не видно. Куда они делись.

В.: Да они будут спать всю зиму. А как вы думаете почему?

В.: Конечно им нечего есть зимой, ведь насекомые тоже уснули. А кого мы еще не встретим сейчас в лесу?

(Ёж, медведь, перелетные птицы)

В.: Как вы думаете почему некоторые животные впадают в спячку, а птицы улетают от нас в теплые края?

*На слайде изображение рябины.*

В.: Смотрите, сколько ягод рябины. Пропадет она в лесу. Кто ее есть будет?

В.: Да и действительно в лесу остается много птиц, которым очень нравятся ягоды рябины. Трудно птицам приходится зимой и многие из них перелетают поближе к городам и деревням, а мы можем помочь зимующим птицам?

В.: Да мы можем сделать кормушки и подкармливать птиц зимой. Ну вот и закончилась наша прогулка и пришла пора возвращаться в детский сад. Садимся в машину, пристегиваемся, заводим мотор.

Машина, машина идет гудит.

В машине, в машине шофер сидит.

Би-би-би. Вот но вот остановка вернулись домой.

Приехали детки, машина стой.

В.: Понравилось вам наша прогулка? Хотели бы еще раз отправиться путешествие? Кого мы встретили в лесу? А кого мы сможем встретить только весной? Как готовятся звери к зиме, чтоб им не было холодно? Зачем белка и заяц меняют цвет шерсти?

Почему лиса и волк этого не делают?

Молодцы, все запомнили. Теперь мы знаем, чем заняты звери в лесу осенью, как они готовятся к зиме и почему.