Воспитатель: Гаевская Елена Александровна

 **Конспект НОД по безопасности движения старшая группа**

 **" Правила Дорожного Движения"**

**Цель:** создать условия для закрепления правил дорожного движения и дорожных знаках.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Закрепить и систематизировать знания и представления детей об улицах города, правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Учить отвечать на вопросы полно, обстоятельно.

**Развивающая:**

Развивать умение самостоятельно составлять рассказы по заданной теме.

Продолжать учить детей сравнивать, делать обобщения, рассуждать, задавать вопросы.

Активизировать словарь детей по данной теме.

**Воспитательная:**

Воспитывать культуру поведения на улице, доброжелательность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная, групповая, работа парами.

**Форма реализации:**

использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий;

поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Оборудование:**

Мультимедийная техника

Презентация "Дорожные знаки" , " Дорожные ситуации"

Макет светофора, жезл сотрудника ГИБДД.

Рисунок-схема пересечения двух дорог.

**Предварительная работа:**- в детском саду с воспитателями - наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом "Дорожная безопасность"; чтение стихов на тему "Правила дорожного движения"; составление и разгадывание загадок по темам: "Транспорт", "Дорожные знаки"; изготовление: светофоров, моделей зданий (дома, магазины и др.); коллективная работа - составление альбома "Дорожная азбука";

- с родителями – наблюдение за дорожным движением на улице; обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем как пассажиры выходят и заходят в автобус, где люди переходят дорогу и т.д.); рассматривание и зарисовка дорожных знаков.

**Ожидаемые результаты:**

- умение предвидеть и называть потенциально опасные ситуации на улице,

- проявление эмоциональной отзывчивости,

- развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками,

- активизация мыслительной деятельности детей,

- развитие способности создавать задуманные продукты.

**Ход НОД:**

**1.Водная часть:**

Воспитатель и дети собираются в круг:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день! "

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

 **Основная часть:**

Воспитатель: Какое у вас настроение стало?

Дети: Хорошее!

**Воспитатель**: Ребята, расскажите, как вы добираетесь до детского сада? (высказывания детей)

**Воспитатель:** Правильно, по улицам и дорогам движется много машин, на тротуарах полно спешащих людей. Со стороны кажется, что на улице царит полный беспорядок. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам.

Что же это за правила? ( Правила Дорожного Движения)

Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

 **Игра "Передай жезл":** дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идем по тротуару и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы!

(раздаётся стук в дверь, заходит Незнайка)

**Незнайка**: Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка:** Я приехал на экскурсию в ваш город, ничего не знаю о нём и про эти ваши правила дорожного движения. Помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель**: Проходи, Незнайка, мы с ребятами как раз об этом говорим. Ну, что, дети, поможем нашему гостю лучше узнать наш город и не оказаться в сложной ситуации?

**Дети:** Да, поможем!

**Незнайка**: Ребята, что такое улица? (Дома, дорога, деревья). Где ездят машины? (По проезжей части) Где ходят люди? (По тротуару). На какой улице находится ваш детский сад? Назовите улицы, на которых живете вы?

Упражнение "Закончи предложение …"

Дети должны продолжить фразу, рассказав, что находится на той улице, на которой они живут.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с Незнайкой.

**Физминутка "Пешеходы"**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте)

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

**Воспитатель загадывает загадку:**

С тремя глазами живет,

По очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?

- Где устанавливается светофор? Какие вы знаете светофоры? (Пешеходные и транспортные)

**Игра "Светофор". ( На красный – стоят, на желтый - хлопают, зелёный – идут).**

Для водителей и пешеходов есть специальные правила. Вспомните, как надо ходить по улице и переходить дорогу.

- Какие вы знаете правила для пешеходов?

- По улице надо идти спокойным шагом.

- Идти только по тротуару, по правой его стороне.

- Улицу нужно переходить только при зелёном сигнале светофора.

- Улицу нужно переходить только по пешеходным переходам (по "зебре")

**Презентация " Дорожные ситуации" ( задание детям : исправить ошибки**)

1.*Мальчик с шайбой на проезжей части.*

-Можно играть на дороге?

-Где должны играть дети?

2.*Дети перебегают дорогу наискосок.*

-Как дети должны переходить дорогу?

3.*Идет машина. Мальчики бегают и играют в мяч*.

- Где можно играть?

4.*По дороге катается мальчик на самокате*.

-Где можно кататься на самокате?

Воспитатель обращается к Незнайке:

Пришло письмо от жителей города знаков, но каких - не знаем. Разберемся вместе с ребятами?

**Воспитатель читает стихотворение:**

Это знаки дорожные.

Они совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не нарушай.

**Воспитатель:** Назовите, какие бывают дорожные знаки? (Запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, знаки особых предписаний)

Воспитатель на мониторе демонстрирует дорожные знаки, просит рассказать о них, определить к какой категории относятся.

Предложить следующие знаки:

Предупреждающие: "Дети", "Пешеходный переход".

Запрещающие: "Движение на велосипедах запрещено", "Въезд запрещен", "Движение пешеходов запрещено".

Знаки особых предписаний:

"Пешеходный переход", "Место остановки автобуса".

Подытоживая высказывания детей, воспитатель читает стихотворение:

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

На основе из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Незнайка:**

Ребята, у меня есть незаконченный рисунок – схема с изображением пересечения двух дорог. На рисунке нет дорожных знаков и нет светофора. Помогите пешеходам и водителям, наклеив необходимые знаки.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Ну что, Незнайка, мы с ребятами помогли тебе узнать ПДД?

**Незнайка:** Спасибо ребята, вы мне очень помогли, а теперь я полечу в свою страну и расскажу всем своим друзьям, чему я научился! До свидания!

**Дети:** До свидания, Незнайка!

 **Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Что больше всего вам понравилось выполнять? Какие испытали трудности? Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.