**Проект «Скоро, скоро Новый год» для второй младшей группы**

Дети должны жить в мире красоты, игры,

сказки, музыки, рисунка, фантазии,творчества.

В. А. Сухомлинский.

 **Паспорт проекта**

**Продолжительность проекта:**    4 недели,  краткосрочный.

**Сроки проведения:** 03 – 29 декабря 2018года.

**Тип проекта:**      познавательно - речевой,  творческий.

**Участники проекта:**    воспитатели группы, воспитанники,  родители, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:**Младший дошкольный 3-4 года.

**Форма проведения:**Групповая.

Актуальность

**Новый год –** праздник, отмечаемый многими народами в соответствии с календарём. Это один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей младшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Доминирующая область – познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: *«Художественно – эстетическое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально – коммуникативное развитие»*.

Цель проекта:

расширить знания детей о зиме, новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года.

Задачи:

Познакомить детей с традициями праздника Новый год в России.

Формировать умение работать сообща, в коллективе.

Развивать творческие способности детей, фантазию, воображение.

 Развивать интерес к детской литературе, знакомить детей с новыми стихами, сказками, песенками.

 Создавать условия, стимулирующие двигательную активность детей .

Развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу

Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство товарищества, коллективизма, взаимоуважения в совместной деятельности.

 Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику *(украшение группы, изготовление поделок).*

 Для родителей:

• Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

•Организация совместной деятельности детей и родителей дома *(изготовление новогодних поделок на выставку и на конкурс «Фабрика Деда Мороза»).*

• Укрепление связи дошкольного учреждения с семьёй. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Ожидаемый результат:

1. Расширение знаний и интереса у детей к народной культуре.

2. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности детей с родителями.

3. Развитие творческих способностей детей, фантазии. Воображения.

4. Проявление интереса у родителей к жизни дошкольного учреждения.

Продукт проекта:

- выставка детских работ;

-выставка семейных работ;

- новогодний утренник;

- участие детских и семейных работ в конкурсе «Фабрика Деда Мороза» на уровне ДОУ.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Подготовительный.**

Обозначение проблемы, вовлечение родителей в подготовку к реализации проекта, постановка целей и определение задач, изучение и подготовка литературы на данную тему, подготовка информационного обеспечения проекта – подбор песенок, загадок, игр, изготовление презентаций на новогоднюю тему, определение содержания, методов, форм работы с детьми.

**2 этап. Деятельностный.**

1. Художественно – эстетическое развитие

• Разучивание и пение песен *(по плану музыкального руководителя)*;

• Лепка *«Снеговик»*, *«Снежинки»*;

• Аппликация из бумаги «Елочка красавица», *«В гостях у Елочки»* коллективная работа,  *«В лесу родились ёлочки»*, открытка для родителей *«Новогодняя»*;

• Рисование:

«В ожидании Нового года» коллективная работа,

 «Елочная игрушка»;

«Бусы на елочку» коллективная работа,

 *«Снеговик»*,

 раскраски на новогоднюю тематику.

• Чтение русских народных сказок *«Морозко»*, *«Снегурочка»*, *«Снегурушка и лиса»,* «Заюшкина избушка», «Рукавичка»,стихотворение В. Шипуловой *«Сон ёлочки»*, сказки К. И. Чуковского *«Ёлка»*, И.Токмаковой *«Ёлочка, живи!»*, *«Выбрал папа ёлочку»*, *«Мама ёлку украшала».*

2. Познавательное развитие

• ООД *«В лесу родились ёлочки»*; беседы с детьми *«Кто такой Дед Мороз?»*, *«Что такое Новый год»*,

3. Физическое развитие

• Подвижные игры:

 *«Снежинки летят»*, *«Хитрая лиса»*, *«Снег идёт»*, *«У медведя во бору»*, *«Снежинки и ветер»*, *«Зайка серенький сидит»*.

• Игры малой подвижности:

*«Снежинка волшебная, замри»*, *«Хоровод снежинок»*, *«Найди Снегурочку»*.

• Физминутки:

*«Ёлочка»*, *«Зимний лес»*, *«Ветер дует нам в лицо»*, *«Зайка»*, *«Зима»*,

*«Снеговик»*.

• Пальчиковая гимнастика:

*«На ёлке»*, *«Новый год»*, *«Дед Мороз»*, *«Снежок»*, *«Погреем пальчики»*,

*«Шарики»*.

• Гимнастика после сна:

*«Снег – снежок»*, *«Пришла зима»*.

4. Речевое развитие

• Беседы *«Как мы встречаем Новый год»*, « Где живёт Дед мороз?”

• Дидактические игры:

*«Нарядим ёлочку»*, *«Собери ёлочные игрушки»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Длинный – короткий»*, *«Где снежинка?»*.

5. Социально – коммуникативное развитие

• Сюжетно – ролевые игры:

*«Семья готовится к Новому году», «Магазин новогодних игрушек»*,

*«Дед Мороз в гостях у детей»*.

• Оформление группы.

Взаимодействие с родителями

1. Копилка домашних новогодних развлечений дома.

2. Консультации для родителей:

*«Чем занять ребёнка в новогодние праздники?»*

*«Совместное творчество детей и родителей дома»*.

3. Оказание методической помощи родителям в организации продуктивной деятельности дома.

3 этап. Заключительный

1. Подведение итогов проекта.

2. Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями дома.

3.Участие в конкурсе творческих работ «Фабрика Деда Мороза» на уровне МДОУ Детский сад №1 комбинированного вида г.о. Власиха.

4. Утренник, посвящённый Новому году.