**Конспект НОД по рисованию в средней группе на тему: «Сказочные деревья»**

**Материалы:** Гуашь, листы бумаги, кисти, салфетка, банки с водой.

**Задачи**:

Учить изображать образ сказочного предмета.

Учить правильно рисовать и закрашивать дерево.

Развивать воображение.

**Предварительная работа**: Закрепить знания о строении дерева и понимание того, что сказочное дерево тоже имеет ствол, ветви, однако, листья, плоды могут быть волшебными, необычными, отличными от настоящих.

**Основная часть**

**Беседа с детьми**.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел необычный гость.

Воспитатель: Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать, что же за гость к нам пришёл.

В шляпе с круглыми полями И в штанишках до колен, Занят разными делами, Лишь учиться ему лень. Он — художник знаменитый, Он — известный всем поэт, Замечательно воспитан, Очень можно он одет.

Воспитатель: Ребята, вы помните, из какой сказки пожаловал к нам этот маленький человечек? (Ответы детей).

Воспитатель читает отрывок из первой главы «Коротышки из Цветочного города» сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Воспитатель задаёт вопросы о сказочном городе, в котором жили малыши и малышки очень маленького роста.

- Всё у них в этом городе было необычное (лодочки из берёзовой коры, Огурцовая река, аллея Ромашек, бульвар Васильков).

После обсуждения воспитатель продолжает рассказывать придуманную историю. Педагог говорит, что однажды все жители удивительного городка собрались на главной площади и решили, что им нужен волшебный парк, в котором они смогут гулять, но там должны расти сказочные деревья.

- Долго обсуждали коротыши, какие же деревья должны быть в этом парке, и вот, наконец, главный и умный малыш-коротыш по имени Знайка, которого все слушались в этом городе, потому что он много читал и был очень умный, сказал: «Так как мы живём в Цветочном городе, то у нас в парке должны расти деревья со сказочными цветами необычайной красоты». Всем малышам и малышкам понравилась эта идея, потому что они очень любили цветы. Стали они думать, где же им взять такие волшебные деревья. Думали-думали и решили отправить Незнайку искать их по свету. Долго бродил Незнайка по разным странам, но нигде не нашёл таких деревьев и вот заглянул к нам, потому что слышал, что наши ребятки умеют очень красиво рисовать и фантазировать.

Воспитатель предлагает помочь Незнайке и всем жителям Цветочного города и нарисовать сказочные деревья, на которых распустятся удивительной красоты цветы. Незнайка заберёт их с собой, и они все вместе сделают из них свой волшебный парк.

Воспитатель объясняет схему рисования.

**Поэтапное описание схемы выполнения работы**.

Особое внимание педагогу следует уделить объяснению всех этапов рисования сказочного дерева:

-Дети кладут альбомный лист вертикально. Дерево состоит из ствола и ветвей. Рисовать начинают сверху кончиком кисточки, и так как ствол расширяется внизу, то постепенно, приближаясь к основанию ствола, кладём кисточку плашмя. Кисточку нужно вести не отрываясь. Рисуем ветки, основные и дополнительные. Основные ветви отходят от ствола. Направляем их вверх, можно делать их слегка изогнутыми. На основных ветвях растут тоненькие веточки, направлять их можно в разные стороны от основных ветвей. Цветы рисовать можно в разных техниках — примакиванием, тычкованием — в зависимости от замысла детей.

**Физкультминутка**

**Гимнастика с Незнайкой**

-Вот Незнайкина зарядка. Выполняйте по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись.

Надо вам свободно встать И спокойнее дышать.

**Заключительная часть (подведение итогов)**

-Давайте посмотрим, какие удивительные деревья у вас получились. Вам нравятся ваши рисунки? Незнайка тоже в восторге от ваших работ, он уверен, что всем жителям Цветочного города понравятся деревья, так как на них распустились очень красивые цветы и у них в городке теперь будет волшебный парк.

Выставка детских работ.