|  |
| --- |
| Непосредственно - образовательная деятельность |
| «Великое спасение» |
| Познавательно-исследовательская деятельность (6-7 лет)Провела: Лабутина Наталия Александровна |

|  |
| --- |
|  |

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- упражнять умение организовать эксперимент и получить результат,

- формировать у детей представление о материалах, которые проводят электрический ток *(проводники)* и не проводят электрический ток *(изоляторы),*

- продолжать знакомить детей со свойствами бумаги *(скорость промокания зависит от толщины бумаги),*

- упражнять в умении проводить обратный счет,

- закреплять знания о составе числа 7*(из двух меньших чисел)*

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развивать интерес к окружающему миру в процессе игры с предметами, сделанными из различных материалов,

- развивать у детей исследовательскую активность,

- развивать комбинаторные способности, логическое мышление и творческое воображение, смекалку, наблюдательность

- развивать умение отвечать на вопрос полным предложением.

- расширять и активизировать словарный запас словами: изолятор, проводник электрического тока.

- ввести в речь детей сравнительные прилагательные *(толще, тоньше)*.

- совершенствовать основные виды движений в соответствии с текстом физкультминутки

**Коррекционно-воспитывающие задачи:** воспитывать внимание, выдержку, формировать умение выслушать своего товарища, не перебивать.

**Предварительная работа:** чтение сказки А. Волкова «Волшебник изумрудного города», рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Из какого материала сделан предмет?», «Вещества и их свойства».

**Методы и приемы:** игровой метод *(прием сюжетной игры)*, словесный метод *(объяснение, вопросы к детям)*, практический метод *(действие с предметами)*, исследовательский метод *(проведение опытов)*, метод прямого воздействия *(прием показа способов действия)*.

**Демонстрационный материал:**

-Шарики гелевые, большие конверты, сундук, модель электрической цепи в форме жука.

- деревянные, пластмассовые, резиновые предметы; таз с водой.

**Раздаточный материал:**  йод, стакан с водой, кисточка, конверты, в них разрезанные на 5 -8 частей картинки с изображением героев сказки А. Волкова «Волшебник изумрудного города»; лепестки разных цветов, для составления цветов из 7 лепестков; цветы из бумаги разных сортов *(картон и бумага для аппликации)*.

Ход занятия

**Воспитатель:**
(Звенит колокольчик, дети собираются в круг на ковре)
- Мой звоночек звенит, заливается,
И ребята вокруг собираются.
Собрались все дети вкруг,
Ты мой друг и я твой друг.
Вместе за руки возьмемся,
И друг другу улыбнёмся.
(Закройте глаза, 1,2,3 – волшебство скорей приди!!!)
(Влетает шарики, на нитках письма, написанные лимонным соком)
Воспитатель – ловит шарики, удивляется.

- Ух, ты, что это? - Дети предлагают варианты действия. (Давайте посмотрим)
- Это какие-то чистые листы. Я ничего не вижу.
- Ну и что это может быть?

- Это не просто чистые листы, а волшебные письма.
 – А разве бывают такие письма? (Да)
- А как же узнать, что в них написано? (Предположение детей)

- Нужно создать волшебные чернила, с помощью йода и воды.
- Давайте попробуем развести йод в воде и слегка смочить при помощи кисточки письма и проверим. ( Каждый ребенок капает йод в стакан с водой, и смачивает при помощи кисти листы бумаги). Появляются надписи у каждого ребенка. ( НАЙДИ СУНДУК)
 - Посмотрите, проявляется что-то? (дети читают)
 - Оказывается ребята это письма с секретом. Вы поняли, что надо найти? (Сундук)
Дети находят сундук, открывают и достают разрезные картинки.
Дети собирают части картинок и догадываются, что письма от героев сказки А. Волкова «Волшебник изумрудного города»: Элли, Тотошки, Страшилы, Железного Дровосека.

-Вероятно, что-то с ними случилось, поэтому Элли и ее друзья соблюдают осторожность. Там в сундуке еще что - то есть. Посмотрите – послание, давайте прочтем его: «Ребята, нас похитили космические пираты и увезли нас в Галактику сказок. Помогите!!!»

-Поможем Элли и ее друзьям? (Да)

**Основная часть:**

- А как же мы попадем в Галактику Сказок? (ответы детей)

-Молодцы! Отправляемся на ракете.

**физкультминутка «Старт ракеты»**

Отправляются ракеты

Все моторы загудели

Вот и в космос полетели

Да чего же здорово, гудят они моторами

Вправо, влево наклонись и нисколько не ленись.

- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, старт!

- Ну, вот мы и прилетели на темную планету «Ржавого генерала» она состоит из пещер, камней и металла. Выходите из ракеты, присаживайтесь на камни.

Первым нам нужно спасти Железного Дровосека. Спрятан он в очень темной пещере и его невозможно найти, а мы с вами не волшебники. Но у нас есть «электрический жук», который нам поможет. У этого жука внутри есть батарейка, лампочка и усики-провода. Чтобы лампочка загорелась, усиками нужно дотронуться до материала, который проводит электрический ток. Эти материалы называют проводниками электрического тока. Если усики дотронуться до материала, который не проводит электрический ток, то лампочка не загорится. Такие материалы называются изоляторы. Сейчас мы с вами проверим, так ли это. На столе лежат предметы, среди которых мы найдем проводники и изоляторы. Проводники мы положим справа, изоляторы - слева.

Я возьму металлическую ложку, прикоснусь к ней усиками - лампочка загорелась, значит, металл - проводник электрического тока. А теперь я возьму пластмассовый стакан, касаюсь его усиками - лампочка не горит, значит, пластмасса не проводит электрический ток, она - изолятор.

*(Дети по очереди берут предметы, касаются их усиками жука и определяют, проводят они электрический ток или нет, затем раскладывают их по группам: проводники и изоляторы)*

-Ребята, обратите внимание на предметы, которые проводят электрический ток, на проводники. Скажите, что у них общего? (Эти предметы сделаны из металла)

-Верно, это металлические предметы. Металл - очень хороший проводник электрического тока. Как же мы с помощью жука найдем в пещере Железного Дровосека? (Железный Дровосек сделан из металла и, если до него дотронуться усиками жука, то лампочка загорится, т. к. металл проводит электрический ток)

- Теперь Железный Дровосек будет свободен, а нам нужно лететь дальше.

Подлетаем к новой планете под названием «Бумцвет». Дети идут к столам.

-Здесь нашей помощи ждут Элли с Тотошкой. Чтобы их освободить, нужно собрать огромный букет цветов для волшебницы. На каждом цветке должно быть по 7 лепестков.

Задание для детей: добавить лепестки к цветку так, чтобы всего было 7 лепестков.

- Что ты сделал, чтобы у цветка стало 7 лепестков? (Добавил 2 лепестка и т.д.)

- Молодцы, ребята! Элли с Тотошкой тоже свободны.

- Теперь нашей помощи ждет Страшила. Какой прекрасная поляна цветов. Но бутоны почему – то закрыты и чтобы освободить Страшилу, нужно сделать так, чтобы бумажные цветы раскрылись, распустили свои лепестки, как живые. Но ведь мы не волшебники. Нам сейчас поможет обыкновенная вода.

Дети подходят к тазу с водой.

-Скажите, что происходит с бумагой, когда она попадает в воду? (Когда бумага попадает в воду, она намокает)

-Правильно, она намокает. Бумага состоит из тысяч очень маленьких древесных волокон. Когда волокна бумаги впитывают воду, они разбухают, увеличиваются в размерах, им становится тесно рядом друг с другом. Это заставит лепестки раскрыться. Возьмите цветы. (Дети берут по два цветка из разной бумаги)

-Обратите внимание на толщину бумаги, из которой сделаны цветы. Одинакова ли она? (Нет, бумага разная: одна тоньше, другая толще)

-Как вы думаете, цветы, из какой бумаги раскроются быстрее? (Дети высказывают свои предположения)

-Проверим? Опустим цветы в воду. (Дети опускают цветы в воду и наблюдают, какие цветы раскроют лепестки быстрее)

-Цветы, из какой бумаги раскрыли лепестки быстрее? (Быстрее раскрыли лепестки цветы из тонкой бумаги)

-Правильно, у тонкой бумаги волокна очень тонкие и намокает она быстрее. А у картона волокна более толстые и они впитывают воду медленнее.

- Мы помогли Страшиле и теперь нам пора возвращаться на Землю.

- Занимайте места в ракете.

- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, старт!

**Заключительная часть:**

-Вот мы и вернулись домой. Наше путешествие было увлекательным, мы выручили из беды любимых героев. Вспомните, как мы нашли Железного Дровосека?(С помощью электрического жука. (Лампочка у жука загорается, если его усики касаются металлического предмета)

- А как мы помогли Страшиле? Почему раскрылись лепестки у цветов? (Волокна бумаги намокли, стали больше и цветы раскрылись)

-Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)