**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема**: Рождественские встречи.

**Цель:** Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа.

**Итоговое мероприятие**: \_ \_\_ **Дата проведения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник** | **Познавательное развитие , Физическое** | Коммуникативная деятельность (развитие речи)  Тема Рассказывание на тему из личного опыта «Игры зимой»  Цель: учить детей составлять связный рассказ о впечатленных из личного опыта, не отступая от заданной темы; упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением, учить отчётливо и внятно произносить фразы со звуками «с» и «ш».  Рисование «Зимние узоры на окне»  Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке узор, выбирать материал по своему желанию.  Закреплять технические навыки и умение в рисовании.  Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунков товарищей.  Двигательная деятельность (смотри журнал взаимодействия педагогов) | 1-пол.дня   * Утренняя гимнастика (смотри картотеку) * Дежурство по столовой. * Традиция группы «Я дарю тебе словечка»   Цель: пополнять словарный запас детей, способствовать развитию общения «взрослый ребенок»   * Индивидуальная работа- закреплять навык счёта. 1 подгр. * Д\и (сенсорного развития) «Какого цвета и формы»   Цель: фиксировать внимание детей на форму и цвет предметов, учить различать приметы по разным основаниям.   * Чтение сказки «Госпожа метелица» * Прогулка (смотри картотеку) * Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)   2-пол.дня   * Гимнастика после сна. * СЖРИ «Семейные праздники»   Цель: Развивать у детей с традиции празднования Нового года и Рождества, развивать умение создавать и изменять игровую среду в зависимости от замысла игры.   * Индивидуальная работа: закреплять умение пользоваться ножницами. 1подгр. | * Внести книгу для чтения и просматривание иллюстраций.. * Создать условия и помочь организовать СЖРИ. | Привлечь родителей к подготовке материала для тематической недели «Рождественские встречи»  Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Художественно-эстетическое, речевое** | Занятие музыкальной деятельностью( смотри журнал взаимодействия педагогов)  Познание (ФЭМП)  Цель: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число.. больше числа…?»  Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длинны, равные по образцу.  Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. | 1 пол.дня   * Утренняя гимнастика (смотри картотеку) * Дежурство по столовой. * Беседа о КГН   Цель: формировать культурно гигиенические навыки, полезные привычки, осознанное отношение к своему здоровью. Обсудить почему надо неукоснительно соблюдать правило гигиены.   * Д/И(мелкая моторика) «Собери картинку»   Цель: учить детей составлять картинке по образцу и самостоятельно, развивать моторику рук учить по схеме составлять рисунок .   * Работа в уголке природы ( полив и рыхление комнатных растений * Индивидуальная работа- закреплять навык счёта . 2 подгр. * Чтение сказки «Снегурочка».   Цель: учить детей осмысливать содержание, отвечать на вопросы.   * Прогулка (смотри картотеку) * Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)   2 пол.дня   * Гимнастика после сна. * СЖРИ: «Семья»   Цель: подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, распределению ролей.   * Инд.раб: закреплять умение пользоваться ножницами. 2 подгр. * Настольно- печатные игры: «Лото» | * Внести иллюстрации с мебелью. * Внести Д/И * Создать условия и помочь организовать СЖРИ. * Обеспечить детей настольно печатными играми по желанию |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Среда | Художественно - эстетическое, физическое | Познание (окр. мир)  Тема: «Новый год и Рождество»  Цель: познакомить с древними русскими праздниками: Рождество и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать об обычаях; о традициях встречи Нового года. Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость , чувство причастности к своему народу.  Рисование «Рождественская свеча»  Цель: учить детей раскрашивать рисунок не выходя за линию. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными карандашами. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам.  Занятие двигательной деятельностью на воздухе (смотри журнал взаимодействия педагогов). | * Пол.дня * Утренняя гимнастика (смотри картотеку) * Дежурство по столовой. * Беседа ОБЖ «Бенгальские огни» * Цель: расширять представления детей об опасных предметах и ситуациях, почему они возникают, как их не допустить, как действовать, если они возникли. * Строительные игры «Лего» по замыслу   Цель: учить детей выполнять конструкции по замыслу, применять для реализации задуманного ранние навыки.   * Инд.раб . закреплять навык счёта .3 подгр. * Отгадывание загадок по теме.. * Прогулка (смотри картотеку) * Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)   2 пол.дня.   * Гимнастика после сна. * СЖРИ «Аптека»   Цель: учить использовать атрибуты правильно, вызвать у детей эмоционально- позитивное состояние от игры со сверстниками.   * Инд.раб: закреплять умение пользоваться ножницами. 3 подгр. * Игра на развитие внимание: «Скажи ласковые слова»   Цель: учить детей понимать суть задания. Развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление. Активизировать словарь. | * Поддерживать детей в стремлении самостоятельно выполнять несложные постройки (внести крупный строительный материал |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Четверг | Художественно – эстетическое, физическое | Продуктивная деятельность (Экспериментирование)  Тема: «Что случилось со снегом?».  Цель: Обсудить с детьми что происходит со снегом в тепле. Уточнить представления о свойствах воды.  Занятие двигательной деятельностью (смотри журнал взаимодействия педагогов) | 1Пол.дня   * Утренняя гимнастика (смотри картотеку) * Дежурство по столовой. * Беседа (нравственное воспитание) «Рождество»   Цель: познакомить детей с народными обрядовыми праздниками, рассказать об их значении в жизни людей.   * Д/И «Угадай песню»   Цель: развивать тембровый слух детей.   * Инд.раб .закреплять навык счёта. 4 подгр. * Словесная игра. «Скажи, когда это бывает» * Чтение стихотворений о зиме   Цель: прививать любовь к поэзии, развивать вооброжение.   * Прогулка (смотри картотеку) * Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)   2 пол.дня   * Гимнастика после сна. * Просмотр документального фильма о зиме * Инд.раб: закреплять умение пользоваться ножницами. 4 подгр. * Театрализованная игра: «Возле ёлочки» * Работа в к нежном уголке: перебрать книги, которые нуждаюсь в ремонте заклеить. | * Создать условия для Д/И * Внести книгу для чтения. * Обеспечить необходимое оборудование для настольного театра. | * Индивидуальные беседы по запросам родителей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Обр.область** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и общеобразовательными учреждениями)** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница | Художественно - эстетическое | Занятие музыкальной деятельностью( смотри журнал взаимодействия педагогов)  Чтение худ./лит.  Чтение русской народной сказки «Морозко».  Цель: учить понимать: образное содержание сказки, характер героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.  Продуктивная деятельность (Аппликация) Тема: «Ангелочек »  Цель: Закреплять умение делить лист пополам соединяя уголочки и обводить трафарет ангелочка не отрывая рук. Продолжать закреплять умение пользоваться ножницами. | 1 пол.дня.   * Утренняя гимнастика ( смотри картотеку) * Дежурства по столовой. * Активизация общения: «Что я получить от Деда Мороза в подарок»   Цель: **:** обсудить с детьми как они хотели получить в подарок на Новый год.   * Инд.раб : закреплять навык счёта. 5 подгр. * Д/И «Кто сказал?»   Цель: развивать у детей способность концентрировать внимание, формировать умение различать голос на слух.   * Прогулка (смотри картотеку) * Закаливание (ходьба по каменистой дорожке)   2- пол.дня.   * Сюжетные игры: по желанию детей. * Инд.раб: закреплять умение пользоваться ножницами. 5 подгр. * Хоз. бытовой труд: мытьё игрушек.   Цель: учить детей выполнять трудовую операцию, рассказать о её назначении. Формировать начало ответственного отношения к порученному заданию, поддерживать стремление доводить дело до конца.   * Развлечение игра «Коляда пришла отворяй ворота»   Цель: доставить детям радость. | * Обеспечить детей дидактическим материалом для развития внимание. * Создать условия для сюжетной игры. * Обеспечить необходимым для   Хоз. бытового труда. (Тазик, тряпочки)   * Побуждать детей играть в мыльные пузыри (внести воздушные шары) |  |