**Тема: «В гости к трем медведям.» «Звук и буква М».**

**Цель:**Вырабатывать навык четкого **произношения** **звука «м-мь»**.

**Задачи**:

Коррекционно-образовательные: 1.Познакомить детей со звуком и буквой М и способом его образования с опорой на артикуляцию 2. Учить выделять звук М в начале слова. В середине, в конце. 3.Учить подбирать слова со звуком м.

Коррекционно-развивающие:

1.Развивать фонетическое восприятие, внимание, память.2. Формировать навык синтеза двух звуков (гласного, согласного). 3. Формировать навык простого согласного анализа (умение выделять звук М в разных позициях).

Коррекционно-воспитательная: - воспитывать у детей умение слышать и слушать педагога и своих товарищей.

**Материалы:** Символы гласных, согласных,, карточки с картинками, палочки, рабочие  тетради, цветные карандаши.

**Организационный момент:**

– Придумано кем - то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро».

Доброе утро! Я рада вас видеть! Давайте разогреем свои ладошки, поздоровайтесь друг с другом ладошками.

\_ Сегодня у вас занятие- путешествие в сказку. Хотите попасть в сказку? (Да)

 Давайте закроем глаза и будем слушать, но глаза не открывать! ( Звучит музыка из сказки).

Открывайте глаза:

 «Возле дома на опушке

Трое их живёт в избушке

Там три стула и три кружки

Три кровати, три подушки.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?»

(«Три медведя»).

Правильно «Три медведя.» ( Дети садятся на места)

Ребята посмотрите : Кто изображен на картинке? Папа медведь- большой медведь, мама медведица поменьше и медвежок он маленький.

- Медведь, медведица, мишутка какой первый звук звучит в слове ? Правильно звук М.

Давайте вместе произнесем звук «М», губы сжаты и напряжены.

Это согласный звук. Его нельзя петь, нам во рту мешает преграда.

Звук «М» согласный и, обозначать мы его будем синим цветом. -Ребята а в сказке кто пришел к медведям в гости? Правильно Маша.

Вот и к нам в гости пришла Маша..Маша собирается в школу и просит ей помочь выполнить задания

Она принесла нам картинки и просит найти в словах звук М**.**

- Дети рассматривают картинки и выполняют задания. (В каких картинка звук М звучит в начале слова?....)

- Давайте проверим

Молодцы!!

-Вот следующее задание от Маши:

**-**Ребята это кто? (мишка).(пишем на доске) (разбираем на гласные, согласные)

- Давайте проверим! Молодцы!!

**- Физминутка:**

 **-** Три медведя шли домой  *(Ходьба на месте вразвалочку)*
Папа был большой – большой *(руки вверх, потянуться)*
Мама с ним поменьше ростом *(руки на уровне груди)*
А сынок – малютка просто *(присесть)*
Очень маленький он был *(покачаться в стороны)*
С погремушками ходил*(встать, руки перед грудью, сжать кулаки)*
Динь-динь, дзинь-дзинь!” *(Имитация игры с погремушками).*

- Молодцы!!

Ребята а в имени Маша есть звук М? (правильно )

Я вам сейчас покажу как эта буква пишется М

-а вы выложите эту букву палочками на столе**.**

- Маша принесла вам игрушки и просит разделить их на слоги.(обручи)

-Молодцы!! Маша благодарит за помощь и спрашивает вас, а можете вы ей на прощанье прочитать слоги?

- Маша вас благодарит и прощается с вами ей нужно идти к дедушке и бабушке.

**Анализ:** В какую сказку мы с вами сегодня попали?

- Какой звук мы сегодня очень часто встречали в Машинных заданиях?

-Правильно звук М! **( буква М)**