**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе по формированию элементарных математических представлений «Помощь жителям царства Математики»**

Выполнила: воспитатель

старшей ортопедической группы,

первой квалификационной категории

Дюбина Юлия Валерьевна

**Задачи:**

1. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, умение соотносить цифры 1-10 с количеством. Выполнять математические операции в пределах 10.
2. Развивать умения классифицировать множества и называть цвет, форму, размер.
3. Развивать образное мышление.
4. Воспитывать коммуникативные навыки.

**Ход:**

**Воспитатель:**

Я рада вас видеть. Сейчас поприветствуем друг друга, но необычным способом. Давайте поздороваемся ладошками, плечами, спинами, лбами, носиками. Замечательно!   
Разминка: повторение порядкового счета, прямой и обратный счет, счет парами.

**Воспитатель:**- Молодцы ребята. Сегодня нам в группу пришло письмо. Прочитаем? (Ответы детей)

Письмо от жителей царства Математики

«Здравствуйте ребята. В нашем царстве случилось несчастье. Нашу царицу Математики заковал в цепи злой колдун. Он говорит, что математика ни кому не нужна и дети ее все равно не понимают. Но ведь это не так? Помогите расколдовать царицу. Заранее благодарим жители царства Математики».

*На доске прикреплена картинка с изображением царицы Математики окованная цепями. С выполнением каждого задания убираем по одной цепочке.*

**Воспитатель:**

- Вот это да! Что творится в царстве Математике. Ребята разве математика нам не нужна? Разве мы ее не понимаем? Скажите, ребята, а зачем нам все-таки математика? (Ответы детей)

- Ну, что ребята расколдуем царицу? (Ответы детей)

- Тогда приступим. И первое наше задание, вот какое.

**«Соотнесение количества с цифрой»**   
На подносе изображением вниз лежат карточки с цифрами от 1 до 10 (по одной на каждого игрока). На столе изображением вверх лежат числовые карточки с изображением разного количества однородных предметов.   
Правила игры. По сигналу (звук бубна) играющие берут по одной карточке с цифрой, проходят вдоль стола, находят «свою пару», то есть отыскивают числовые карточки и картинки, соответствующие цифре на своей карточке и строятся по порядку.

**Воспитатель:**- Молодцы ребята, справились с заданием. Перейдем ко второму заданию **«Выложи числовой рядом»**   
- Выложите числовой ряд. Какое число вы поставили между числами 3 и 5? 7 и 9? 6 и 7? 8 и 10?  
- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9?   
- Назовите число, которое больше числа 3 на 1? (больше числа 5 на 1; Больше числа 8 на 1)

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята, справились и с этим заданием. А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Молчанка».  
**Д/и «Молчанка»**Детям задаются вопросы, ответ они должны показать цифрой, при этом ничего не говоря.   
- Сколько носов у трех котов?   
- Сколько ушей у двух мышей?   
- Какая цифра спряталась в слове «семья»?   
- Сколько пальцев на одной руке?   
- Сколько углов у квадрата?   
- Сколько глаз у светофора?

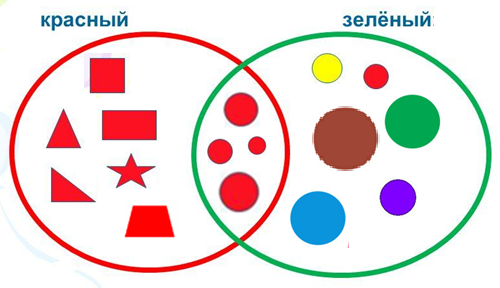
**Воспитатель:**

- Молодцы ребята, и с этим заданием справились. А сейчас мы с вами поиграем с обручами.

**Игра с двумя обручами**

Воспитатель рассказывает и показывает:

- Кладем на пол два обруча, так что образуются три отдельных области (пересечения). Внутри красного обруча захотели жить все красные фигуры, внутри зеленого – все круглые.



Дети должны сообразить, что в области пересечения двух обручей поселятся фигуры, обладающие двумя общими признаками: цветом (красные) и формой (круглые).

Воспитатель:

- Ребята, скажите, а какие фигуры лежат вне обоих обручей?

Дети:

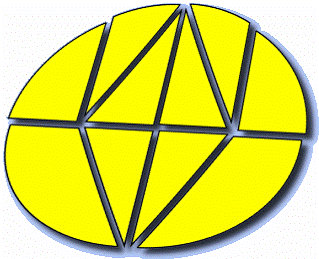
Все фигуры – не красные и не круглые: синие, желтые, зеленые, коричневые, фиолетовые, треугольные, квадратные, прямоугольные, звезда, трапеция.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята и с этим заданием справились. У нас осталось последнее задание. Я хочу познакомить вас с игрой «Волшебный круг».

**Игра «Волшебный круг»**

Для каждого из вас на столе лежит конверт. На конверте изображена схема. По этой схеме вы должны составить круг из геометрических фигур, которые лежат внутри.



**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята. Кто справился с заданием, может выложить елочку из этих же фигур.

**Итог:**

- Скажите ребята, трудно было выполнять задания? Какие? А с какими новыми заданиями вы познакомились впервые?

- Ребята, обратите внимание на нашу царицу. Цепи все сброшены, мы расколдовали царицу. Я думаю, жители царства Математики будут вам благодарны за вашу помощь. И я вам ребята говорю спасибо, вы с легкостью справлялись со всеми заданиями.