**Тема:** Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

**Класс:** 5 – 8 класс.

**Цель:** Воспитание у детей любви к Родине, чувства гордости за свою страну.

Воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества нашего народа.

**Планируемые личностные и метапредметные результаты:**

-воспитание гражданственности личности, любви к Родине, уважение к истории России;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненную творческую работу;

-развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально – нравственной отзывчивости;

-развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

-освоение умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

-развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

-развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;

-формирование умения взаимодействовать в статичных и мигрирующих группах в режиме интерактивного обучения, распределять роли и функции совместной проектной деятельности.

**Форма проведения мероприятия:** Групповая.

**Оформление и оборудование:** Компьютер, презентация к занятию, таблица с вопросами, музыкальные композиции, стихи о ВОВ, цифровые информационные ресурсы из сети Интернет с фотографиями.

**Ход мероприятия (очень краткое содержание):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание педагогического взаимодействия** | | **Формируемые универсальные учебные действия (УУД)** | **Планируемые результаты** |
| |  | | --- | | **Деятельность учителя** | | |  | | --- | | **Деятельность учеников** | |
| 1. Мотивация.  Определение к деятельности. | Вступительное слово.  Показ фотографий | Смотрят презентацию подготовленную учителем | Регулятивные настрой на деятельность | Организовать детей |
| 2. Подготовка к основной части. Ввод в дискуссию. | Задает вопросы.  Организует дискуссию учащихся. | Отвечают на вопросы. Обмениваются мнениями с учителем, товарищами | Коммуникативные формулировка собственного мнения, регулятивные умение воспринимать критику | Создать позитивный настрой, интерес к беседе |
| 3. Постановка учебных задач. | Подводит учеников к теме урока | Формулируют тему занятия, учебные задачи | Личностные самоопределение к познавательной деятельности, регулятивные целеполагание, | Сформулировать и принять поставленную задачу |
| 4. Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии | Сообщает ученикам о героях войны с помощью презентации. | Слушают выступление учителя. | Личностные, анализ, синтез, группировка различных фактов, сведений, коммуникативные, умение слушать и слышать, учет разных мнений | Актуализация знаний.  Слушать и слышать. |
| 5. Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия. Работа в группах | Организует работу в группах, контролирует ход работы, использует подготовленную таблицу. | Разбиваются на группы, выполняют задания с помощью таблиц. Заполняют таблицу.  Сверяют заполненные таблицы друг с другом. | Личностные личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм, коммуникативные интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой, регулятивные оценка своей деятельности, познавательные осознанное построение речевого высказывания | Формировать интерес к теме и взаимодействию |
| 6. Работа над проектом «Герои войны в моей семье».  Принятие критериев оценки. | Организует рассказ детей о героях войны в их семьях. | Слушают выступление учащихся. | Коммуникативные планирование учебного сотрудничества, управление поведением партнера, диалог в группе, познавательные работа с информацией, моделирование, регулятивные целеполагание, планирование деятельности. | Работа с информацией при подготовке материала |
| 7. Защита проекта | Организует вопросы учащихся к выступающим | Задают вопросы, высказывают свое мнение | Коммуникативные  диалог с партнёрами, регулятивные оценка своей деятельности | Оценить свою деятельность и других детей |
| 8. Педагогическая рефлексия деятельности | Читает стихотворение, выслушивает мнение учеников о данном мероприятии | Высказывают свое мнение о данном мероприятии | Коммуникативные формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации | Фиксация участниками педагогического процесса состояния своего развития. |

**Оценка эффективности мероприятия:**

В ходе этого занятия учащиеся выполняют исследовательскую работу «Герои войны в моей семье». Получают информацию и формируют интерес к истории нашей страны. Дети учатся овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу, планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка), слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения.