Интегрированная НОД

**Тема « Экскурсия по городу Усинск»**

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с понятием виртуальная экскурсия, обобщить знания и представление о городе, закреплять знания о временах года, учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Воспитательные: Воспитывать умение слушать и выполнять задание по инструкции, воспитывать отзывчивость и желание прийти на помощь.

Коррекционные: Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание и восприятие.

Оборудование: Интерактивная доска

**Ход НОД**

**Орг. момент**

Учитель дефектолог здоровается с детьми.

Учитель-дефектолог: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

 У-Д: Смотрите, какой-то свёрток лежит у меня на столе, интересно что там?! Как вы думаете, ребята, что же это может быть. Давайте я открою, и мы вместе посмотрим.

Дети смотрят и предлагают свой вариант ответа.

У-Д: мне кажется это карта города. Ребята, скажите, пожалуйста, для чего нужна карта города?

Дети предлагают свои ответы

У-д: смотрите, к этой карте есть записка, давайте я её вам прочитаю и тогда мы узнаем, мы были правы или нет.

«Здравствуйте, девочки и мальчики, меня зовут Лунтик. Я приехал к вам в гости и очень хочу вместе с вами совершить экскурсию по городу Усинску. О вашем городе я ни чего не знаю, а мне бы очень хотелось узнать о том, какие интересные здания у вас есть. А с помощью этой карты, вы легко меня найдете в своем городе».

У-д: Ребята, отправляемся на экскурсию с Лунтиком? А можем мы сейчас без разрешения уйти на улицу? Бросить гостей, которые сегодня к нам пришли? Давайте думать, что мы будем делать. Ведь Лунтик нас тоже ждет.

У-д: А давайте мы сейчас с вами совершим не обычную, а виртуальную экскурсию, как вы думаете, что нам в этом может помочь? Нам поможет волшебный экран, занимайте свои места и мы начинаем экскурсию, а вот и Лунтик уже появился, на экране.

У-Д: Ребята скажите, где мы оказались? (картинка кинотеатра ТОМЛУН)

- Правильно, это кинотеатр Томлун. Кто мне сможет рассказать для, чего нужен кинотеатр?

Смотрите для вас появилась видео сообщение, хотите узнать что там ?

***Видеособщение « Ребята, случилась беда, мы не можем попасть в кинотеатр, так как мы потеряли ключ от входа! Помогите его найти!»***

У-д предлагает детям найти ключ

У-Д: Продолжаем экскурсию по городу, и следующие задание, возле которого, нас ждет Лунтик, это? Кто из вас может рассказать Лунтику, для чего нужен выставочный зал? Что там можно увидеть?

У-д: Лунтик говорит, что в выставочном зале что-то произошло, давайте узнаем что.

***« В выставочном зале организовали выставку, которая называется« Весна», но организатор выставки кажется, что- то перепутал, посмотрите на картины и скажите, что тут не так.»***

У-д: вы догадались, что тут неправильно?? в чем ошибка?

У-д: Организатор выставки повесил лишние картины, давайте вместе с вами поможем ему исправить ошибки!

У вас, на столах есть карточки с номерами, выберите номера картин, которые можно оставить на выставке.

У-д: Давайте проверим, правильно ли вы сделали выбор.

У-д: Предлагаю вашим глазкам немного отдохнуть

У-д: что же мы видим? Кто из ребят узнал это здание?

Правильно это дворец культуры. Давайте узнаем, какое ближайшее мероприятие там запланировано.

Смотрите еще одно видеосообщение.

***«Ребята, случилась беда, афиша, на которой было объявление порвалась и мы теперь не можем ее прочитать».***

Дети собирают картинку с афишей.

У-д: Отправляемся дальше. Где же сейчас нас ждёт Лунтик.

Как называется это здание? (Библиотека) Мне кажется, что сейчас снова понадобится наша помощь, давайте узнаем какая.

Видеосообщение на слайде.

Дети раскладывают книги на полках ( ориентировка на листе бумаги)

У-д: Смотрите, ребята, кажется, что наш волшебный экран сломался и не хочет показывать нам следующее здание.

Как же нам понять что там? У вас есть предложения?

Что бы отремонтировать экран нам надо сделать следующее задание. У меня есть кусочки фотографии, которую тоже надо починить. На каждом кусочке есть цифра, а еще есть вот такой листочек, на котором должна появиться фотография, а на листе тоже есть цифры, как вы думаете, что нам необходимо сделать? (Каждый кусочек приклеить на свое место).

Смотрим на экран, ура, он снова работает.

Вот и подошла к концу наша экскурсия по город и Лунтик с нами прощается, ему тоже пора домой.

У-д: Ребята, но многие из вас тоже уже совсем скоро уйдут в школу. А хотели бы вы сделать приятный подарок для детского сада? Что бы вы могли подарить?

А я хочу вам предложить подарить цветы, но сделаете вы их своими руками.

Дети делают цветы на бархатной бумаге из шерстяных ниток.