**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с применением технологии нетрадиционной техники рисования**

 **Тема: «Бабочка-красавица»**

**Автор:** *Перенижко В. А.- воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216***Дата проведения:***08.02.2019г*

**Возрастная группа:** *старший дошкольный возраст*

**Применяемая технология:** нетрадиционная техника рисования **Цель:**  познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, солью.
**Задачи**:
1.Продолжать знакомить с различными нетрадиционными техниками рисования (рисование солью).
2.Развивать художественный вкус, фантазию, желание экспериментировать в своей работе. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.
3.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
**Оборудование для детей:** Кисточки, баночка с водой, краски, соль, трафарет бабочки.
**Оборудование для воспитателя:** Иллюстрация с бабочками, готовая работа, соль, краски, кисточка,трафарет бабочки
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций бабочек, беседа о появлении и пользе бабочек.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:**Ребята послушайте загадку, и отгадайте кого сегодня мы с вами будем рисовать.Над цветочками порхает,
Кто красавицу не знает?
Ее крылья расписные,
Ее танцы заводные.
Только очень беззащитна,
Совершенно безобидна.
Не спеши её пугать,
Слабых надо защищать. (Бабочка). **Воспитатель:** Правильно ребята это бабочка. Молодцы!
Из каких частей состоит бабочка?
**Ответы детей:**(туловище, крылья, лапки, голова, усики, глаза)
**Воспитатель:**Что откладывает бабочка? (яйца)
Кто появляется из яйца? (гусеница)
Что делает гусеница? (питается листьями и растет)
В кого она превращается? (в куколку или кокон)
Кто вылупляется из куколки? (бабочка) У нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.
***Воспитатель:***Как они передвигаются?
***Дети:*** (Они умеют летать).
***Воспитатель:***Чем питаются?
***Дети:*** (нектаром цветов, зелеными листьями и т. д.)
***Воспитатель:***Как бабочки спасаются от врагов?
***Дети:***(маскируются на растениях яркой окраской крыльев).
***Воспитатель:***Сегодня я предлагаю вам научиться раскрасить красивых бабочек с помощью новой техникой рисование солью.
Но прежде чем мы начнем, мы немножко отдохнем. **Физкультминутка *«Бабочка»***
Бабочка изящно над цветком летала,
Крыльями яркими весело махала. *(Плавные взмахи руками)*
На цветок красивый села, *(Присесть)*
И нектар она поела. *(Наклоны головы вниз)*
Крылья снова распрямила, *(Встать, руки в стороны)*
В синем небе закружила. *(Покружиться)*
***Воспитатель:***Ребята я приглашаю вас немного поиграть.
**Дидактическая игра *« Бабочки»*
 Ход игры.** Воспитатель дает всем детям названия бабочек и просит внимательно следить за ними. Как только прозвучит их название, они должны встать и хлопнуть в ладоши, кто прозевал свое название, выходит из игры.

***Воспитатель:*** Давайте ребята, мы с вами отправимся в нашу мастерскую, которая называется « веселые краски». И я вам расскажу о новой технике рисования, которая называется рисование солью. Для этого мы берем с вами шаблон бабочки и обводим бабочку. Затем берем кисточку, краски и начинаем ее раскрашивать, после того как бабочку раскрасили, берем с вами соль и начинаем посыпать солью нашу с вами бабочку. Наша бабочка красавица готова.
 **Пальчиковая гимнастика«Бабочка»**
*Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы*в*змахивая кистями рук, изображая крылышки бабочки*.
***Ах красавица какая -
Эта бабочка большая!
Над цветами полетала -
И мгновенно вдруг пропала***.

**Итог занятия.**
- Ребята, вы очень хорошо потрудились. Давайте, вспомним, как называется техника, в которой мы работали. ( рисование солью.)

**Анализ детских работ**
*Воспитатель предлагает сделать выставку и рассмотреть ее.*Что за дивная краса?
Луг цветами весь покрылся!
Происходят чудеса,
Здесь волшебник потрудился
Но волшебник ни при чем!
Это бабочки слетелись,
Ясным, солнечным деньком
Отдохнуть на травку сели!