Конспект НОД в средней группе «Насекомые»

**Цель:** Расширение и закрепление знаний детей о насекомых.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».

- Продолжать учить отгадывать загадки.

- Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.

**Развивающие:**

- Развивать зрительную и слуховую память.

- Развивать образность речи.

- Развивать общую моторику, координацию.

**Воспитательные:**

Воспитывать  доброе отношение к насекомым.

**Ход НОД:**
Орг.момент(Дети сидят полукругом на стульях). Стук в двери.
**В:** Ребята! В гости к нам прилетела бабочка -красавица. Посмотрите у бабочки письмо.
«Дорогие ребята, мы попали в беду! Злой паук заколдовал нас, мы теперь в опасности! Помогите нам, пожалуйста!».
**В:** Ребята, что же нам нужно сделать?
**Ответы детей (нужно спасти насекомых).**
**В:** Ну, что ребята, мы будем спасать насекомых из беды?
(Ответы детей).
**В:** Тогда нам нужно отгадать загадки. Как только вы разгадаете загадки, назовёте правильный ответ, волшебные чары злого паука пропадут и насекомые выйдут на свободу.

1. Прыг да скок - не человечек,
Прыгает в траве (**Кузнечик)**
Подойди к оранжевому колпачку с цифрой 1
2.Громко я жужжу, летая, мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила хлопотливая**...(Пчела)**Подойди к красному колпачку с цифрой 2
3.Яркий мини вертолет, отправляется в полет,
2. а зачем ему глаза - да он просто (**Стрекоза**)

Подойди к зеленому колпачку с цифрой 3
4.Он работник настоящий ,очень, очень работящий
Под сосной в лесу густом, из хвоинок строит дом
Без работы хоть убей, жить не может **(муравей)**Подойди к синему колпачку с цифрой 4
5.Она легка, красива, изящна, легкокрыла
Сама похожа на цветок, и любит пить цветочный сок**(бабочка).**Подойди к желтому колпачку с цифрой 5
**В:** Какие вы молодцы! Вот сколько жителей полянки расколдовали. Ребята, так кого мы выручали из беды?
**Ответы детей :**Насекомых
**В:**Злой паук убежал, а бабочка рада, что вы такие добрые, спасли насекомых, а мы с бабочкой продолжим путешествие в страну знаний.

**Физкульминутка**
**«Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется, бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**В:** Ребята, вы верите чудеса?
**(Ответы детей)**
Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то,  что жуки, мухи, бабочки,  стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать и расти,  когда она вырастает превращается в куколку. Проходит время из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?
**(Ответы детей)
В:** Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?
**(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)**
**В:** Чем питаются насекомые?
**(Ответы детей :цветочным нектаром, листьями растений)
В : Ребята, давайте вспомним, из чего состоят насекомые.** А чем же они все похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?
**(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)**
**В:** Ребята, много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?
**(Ответы детей: Ими питаются птицы, опыляют растения, пчелы дают мед)
В: Ребята, аведь насекомые кроме пользы приносят и вред.** А как вы думаете, какой?
**(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)**
**В:** Итак,  значит на какие группы мы их можем разделить
**(Ответы детей: Полезные, вредные, хищные)**
**В:** Ребята, давайте вспомним полезных насекомых?
**(Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей)**Какую пользу они приносят?
**(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу ра, санитары  леса )**Назовите вредных насекомых?
**(Ответы детей: гусеница, комар, муха)**
Какой от них вред?
**(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)**

В:Назовите насекомых которые относятся к хищным?
**(Ответы детей: Стрекоза, кузнечик, божья коровка)**
Почему их называют хищными?
**(Ответы детей: они охотятся за другими насекомыми)**

**В:** Все насекомые такие маленькие, что их можно не заметить. Почему они легко прячутся? Почему кузнечик зелёный? **(Ответы детей прячется в траве).**Майский жук прячется на ветках деревьев. Бабочка на цветке? **(Ответы детей - яркая, похоже на цветок**). Потому, что у них защитная окраска, как и места их обитания.
Зачем им такая окраска? **(Ответы детей - защищаться, прятаться от врагов).**
**В:** Дети, посмотрите, божья коровка такая яркая. Её видно в траве, и на дереве .Её любая птица заметит. Где же ей прятаться?
**Ответы детей(она сама защищается от врагов, в минуту опасности она выделяет молочко, которое плохо пахнет и поэтому её никто не ест.)**
**В:** Почему нельзя трогать и обижать насекомых?**(они живые)**
**В:** Да насекомые живые. их нельзя обижать. Что произойдёт с природой, если исчезнут насекомые? Исчезнут и растения ,погибнут птицы .Насекомые это часть природы, ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, жужжат.

**Игра: «Закончи предложение»-правильно подобрать слова, я начну а вы продолжите.**
Жук большой ,а комар……..**маленький**
Бабочка летает ,а гусеница……**ползает**
Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….**в муравейнике**
У птиц две лапки ,а у насекомых……**шесть**
Божья коровка маленькая, а улитка …**большая**
Пчёлы из нектара делают…**мёд**У жука крылья короткие, а у стрекозы…**длинные**
**В:** Ребята, а сейчас я вас прошу  подойти к столу, чтобы ожила наша полянка предлагаю её украсить  насекомыми. Возьмите насекомых и поселите их на лесной полянке. Посмотрите, какая красивая полянка стала. Пусть ползают муравьи и жуки, пусть прыгают кузнечики, летают бабочки и стрекозы!
**В:** Ребята, бабочка - красавица говорит спасибо за то, что вы помогли расколдовать ее друзей насекомых. Вы добрые и заботливые ребята, только не забывайте, насекомых нельзя обижать, ими можно любоваться, наблюдать, как они трудятся! Оберегая их, мы оберегаем природу!

**Рефлексия:**
Ребята, так о ком мы сегодня беседовали? Что вы узнали нового и интересного?
Вам понравилось в стране знаний?
Вы молодцы, внимательно слушали, старательно выполняли задание.