1 слайд Как прекрасен этот мир!

2слайд

Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

(М. Дудин)

Каждый человек с раннего детства радуется солнечным лучам, пению птиц, замирает от звуков грома. Природа, да она вокруг нас и человек достаточно с давних времён использует её в своих интересах. Сказать о том, что мы не задумывались раньше о защите и спасении Природы – это неправильно. В стране существуют заповедники, Красная книга, достаточное количество служб по охране и сохранению природных ресурсов. Так почему же учёные бьют в набат? Почему с такой болью и страхом о экологии мы говорим в наши дни. Да потому что-знать то мы знаем, а вот всегда ли делаем? Чтобы избежать катастрофы, обязаны сегодня начать действовать. А начинать надо с образования, с самой первой ступеньки - раннего детства. Вспоминается притча… «Если мы накормим ребёнка рыбкой он будет сыт в обед, а если научим его ловить её, то он будет сыт всю жизнь». 2017 год объявлен годом экологии.

3 слайд В своей работе мы руководствуемся нормативными документами:
 «Об охране окружающей природной среды»
 «Об образовании в Российской Федерации»
 «Указ президента Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития»

4 слайд

Цель экологического образования в ДОУ - формирование человека нового типа *с новым* экологическим мышлением, *способного осознавать* последствия своих действий по отношению к окружающей среде и *умеющего жить в относительной гармонии с природой.*

Под экологическим воспитанием детей мы понимаем, прежде всего, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить землю пригодной для полноценной жизни.

 Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию не только экологически грамотного, но и всесторонне развитого человека.  Именно в младшем возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивают разнообразную информацию.

5 слайд

***Отсюда  вытекают задачи разной направленности:***

***- оздоровительные:***

***- образовательные:***

***- воспитательные:***

***- по развитию трудовых умений и навыков:***

***- по развитию эстетических представлений:***

6 слайд

Знакомство ребенка с окружающим миром  происходит в трех направлениях: **введение в мир предметов** (их назначение, строение, материалы и т.п.),
 **приобщение к трудовой деятельности** (знакомство с трудом людей и посильная помощь) и
 **познание мира живой и неживой природы.**
Познание окружающего мира осуществляется в повседневном общении и дидактических играх.

В методическом кабинете имеется:

природоведческая литература; пособия; схемы, таблицы; дидактические пособия; игры экологического содержания.

7 слайд

 С целью реализации годового плана и комплексно – тематического планирования были проведены мероприятия в сотрудничестве с родителями.
« Хотите ли вы, не хотите ли,
Но дело товарищи, в том,
Что прежде всего вы родители,
А всё остальное потом!..»

Родители **обязаны** стать примером для своих детей и только осознания и понимание, что воспитание детей должно быть в содружестве, в тесном сотрудничестве с воспитателями принесёт плодотворные плоды – результаты. Мы должны донести до родителей осознание что воспитание детей - это их обязанность наряду с тем, как накормить, одеть. В настоящее время очень популярны стали образовательные проекты. Они различны по тематике и продолжительности у них есть конкретный и видимый результат. Любое дело, знакомство с предметами будет эффективней через удивление. Заинтересованность детей приходит через игру.

8 слайд

 проект «Сад на окне», в котором активное участие приняли родители: оформление сада, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, совместный труд. Как не вспомнить слова В.А. Сухомлинского: «Воспитание гражданина - это воспитание личности в коллективе, коллективом, природой. Нужно научить ребенка любить людей и природу, видеть окружающую красоту.»

9 слайд

Разве не чудо, что из маленького семя вырастит прекрасный сад. А что нужно сделать, чтобы увидеть красоту? Надо трудиться, надо заботиться о семенах, о земле.

 Что необходимо сделать для того чтобы выросли цветы?

10 слайд Что придумаем, чтобы наш сад на окне был уже красивым?

(декоративное оформление)

11 слайд «И, конечно, припевать лучше хором…»

 Дети должны понимать, что все действия людей обязательно имеют последствия, т.е может вырасти сад, а может и не вырасти. Если мы не будем ухаживать или сломаем росток, то прекрасного цветка нам не видать.

12 слайд Дождались, потрудились на славу!

13 слайд
В проведении тематической недели «Весна пришла» Мышонок принёс ветки тополя и берёзы. Дети потрогали веточки, понюхали, сравнили по толщине, окрасу, длине. Выяснили почему обрезают ветви, что необходимо знать для своей безопасности. А как сохранить, ведь веточки живые? (как бы невзначай говорю, что мне хочется пить и дети сами предлагают налить веточкам попить) тут же находиться баночка и мы все вместе ставим веточки тополя в воду. А когда стали ставить веточки берёзы, то вдруг баночка полиэтиленовая оказалась дырявой, но это стало ещё интересней, потому что мы узнали о свойстве воды и навсегда запомним, что вода жидкость и принимает форму сосуда и вытекает если есть куда бежать. А баночки больше нет, тогда мы обратились к веточкам тополя и попросили принять их, что послужило прекрасным примером доброты, дружбы. Ребята долго ставили в пример друг другу как надо поступать.

 14 слайд

 Большая работа проводится через целевые прогулки, экскурсии. Мы можем поздороваться с птицами по птичьи: «Кар- кар», «чик-чирик», а можем по- человечески:

15 слайд

 Здравствуйте - травка, деревья, небо, солнце... Как не погладить эту мягкую травку, а со временем коврик травяной становиться жёстким, колючим, а со временем желтеет и засыхает. Мы разговариваем с природой, тем самым олицетворяем её, что в дальнейшем поможет нам при знакомстве с природой через загадки и художественную литературу и в понимании поэтов. Прекрасно сочетается работа по развитию речи, формированию математических представлений и работе в других образовательных областях.

16 слайд

Неизгладимое впечатление оставила экскурсия – поход в лесозону на территории ДОУ, дети с удовольствием принимали участие в конкурсах, играли и учились вести себя в лесу. С восторгом и желанием кричали пожелания, как себя нужно вести в лесу людям и желали здоровья и хороших туристов лесу.

17 слайд
 Интересно прошли мероприятия в рамках недели : «Путешествие капельки»,
где вновь при участии родителей были изготовлены брызгалки и проведён конкурс на дальность выстрела.

18 слайд

Познакомились со свойствами воды, конечно же, не обошлось без исследовательской работы.

19 слайд

Проект «Чудеса с грядки»(Техника Безопасности безусловно соблюдалась, поэтому работал и помощник воспитателя, и родители, и воспитатель.) Примерно было запланировано количество и какие поделки будем делать,

20 слайд

но рождение поделок – попугай, клетка, танк, ёж и др., были рождены в ходе работы и совместного творчества.

21слайд

 После было дано задание на дом- и творчеству, и полёту мыслей родителей и детей удивляешься.

22 слайд
Мы называем осень художником, и в продуктивной деятельности дети знакомятся с красками этого времени года, признаками, приметами .

23слайд

 Особо нравятся коллективные работы с бросового материала.

24 слайд

коллективная работа и полная удовлетворённость от работы

25 слайд

На целевых прогулках дети собирают природный материал для занятий, исследований, экспериментов. Ведь в данном возрасте так важно потрогать, понюхать, попробывать на вкус.

26 слайд

 Какое чудо видит ребёнок, когда опускает камень в воду и видит, как он меняет цвет и вот на камне он уже видит линии белые, красные. Камень тонет, даже размер меняется.

27 слайд

Работа планируется на год. И круглый год ребёнок раскрывает для себя всё новые и новые тайны и красоты природы. Учится любить природу и заботится о ней. И наша задача прорастить это семя. Семя осознания, что человек часть природы и он должен уметь вести себя в природе, с природой, заботиться о ней. Наша задача научить детей не ломать, созидать, приумножать и всё это придёт несомненно через труд душевный, физический. Тогда поэты будут рождаться, и мы услышим строки, увидим полотна картин, звуки мелодий, воспевающих красоту и неповторимость рек, трав, деревьев, неба и самое главное, что мы сможем видеть эту красоту

28 слайд

 Теория непосредственна должна быть связана с практикой, только действия взрослых, пример в поведении станет для подрастающего поколения действенной силой на сохранение природы и окружающей среды. Работа по теме должна быть систематической.

29 слайд

Результаты работы

30 слайд Спасибо за внимание!

Интернет ресурсы

https://www.google.ru/