**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Абдрахмановская средняя общеобразовательная школа»**

**Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

BOOK1



***Портфолио***

***учителя начальных классов МБОУ***

***«Абдрахмановская СОШ»***

***Мифтаховой Айгуль Хамбаловны***



**Содержание**

**1. Информационная справка об учителе** ……………………………………...……………......3

1.1. Курсовая переподготовка ……………………………..……………………… …………….3

1.2. Награды и поощрения. …………… ...………… ……………………………………. …….4

**2**. **Результативность педагогической деятельности**……………………………...…………...5

2.1. Результаты промежуточной аттестации…………………………………………..….……. 5

2.2. Успеваемость и качество знаний…………………………………………………….......… 6

2.3.Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах……………………………………….……... 7

2.4.Список победителей, олимпиад, конкурсов ………………………………………...............9

**3.** **Результативность работы в качестве классного руководителя**…………………..…....11

3.1. Результативность работы классного руководителя с учащимися

и их родителями…………………….……………………………………….……..…………11

3.2. Результаты внеурочной деятельности…………………………………………………...….13

3.3. Результаты воспитательной работы……………………………………………………………

**4.** **Использование современных образовательных технологий**………………………….…28

4.1. Использование современных образовательных технологий ….……………….………....28

4.2. Использование ИКТ в процессе обучения и воспитательной работе…………….……..29

**5.** **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**………………....31

* 1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта….………………..31

5.2. Участие в профессиональных конкурсах………………………….……………….….....32

5.3. Публикации, методические разработки, презентации, отражающие отдельные элементы методической системы…………………………………….…..……………………………....32

5.4.Публикации о нас и о нашей работе………………………………………….………………32

**6.Заключение**…………………………………………………........................................................33

***Учитель один не считает годин***

(пословица)

1. **Информационная справка**

**Мифтахова Айгуль Хамбаловна**

Дата рождения:  **----- 19 ---года**

Образование: **высшее, Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Альметьевский государственный институт муниципальной службы», 2011г.**

Занимаемая должность: **учитель начальных классов**

***1.1. Курсовая переподготовка***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год прохождения курсовой подготовки** | **Место прохождения курсовой переподготовки** | **Тема курсовой подготовки** | **Количество часов** |
| 2000 | Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования  г.Казань | «Обеспечение преемственности современных образовательных технологий в начальной и основной школе» | 90 ч. |
| 2012 | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»  г.Казань | «Актуальные вопросы реализации ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности» | 72 ч. |
| 2014 | АНО «Центр развития образования АМР» | «Основы религиозных культур и светской этики» | 72 ч. |
| 2017 | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ | Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС | 64 ч. |

***1.2. Награды и поощрения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата награждения** | **Форма награждения** | **Кем награждался** |
| 2011 г. | Диплом педагога | Центр развития мышления и интеллекта |
| 2011 | Благодарственное письмо | Главный редактор газеты «Знамя труда» С.Т.Исхакова |
| 2011 | Почетная грамота | Начальник ОНД по АМР И.Н.Ахметгараев |
| 2012 | Диплом педагога | Ресурсный центр «Инфраструктура благотворительности» |
| 2013 | Диплом педагога | Дистанционный образовательный портал «Продленка» |
| 2013 | Почетная грамота | Портал всероссийских дистанционных мероприятии |
| 2013 | Благодарственное письмо | Региональный оргкомитет конкурса «Кенгуру» |
| 2013 | Благодарственное письмо | Региональный оргкомитет конкурса «Русский медвежонок» |
| 2013 | Благодарственное письмо | ООО «Инфоурок» |
| 2014 | Благодарственное письмо | Интернет - проект «Эрудит» |
| 2014 | Благодарственное письмо | Верхнемактаминский сельский исполнительный комитет |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Результативность деятельности педагога.**

**2.1. Результаты диагностических работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Результаты** | | | **%**  **успеваемость** | **%**  **качества** |
| **Высокий**  **уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Низкий**  **уровень** |
| **Входная**  **1 класс**  **2012-2013** |  |  |  |  |  |
| **Итоговая**  **1 класс**  **2012-2013** |  |  |  |  |  |
| **Итоговая**  **2 класс**  **2013-2014** |  |  |  |  |  |
| **Итоговая**  **3 класс**  **2014-2015** |  |  |  |  |  |
| **Итоговая**  **4 класс**  **2015-2016** |  |  |  |  |  |
| **Входная**  **1 класс**  **2016-2017** |  |  |  |  |  |
| **Итоговая**  **1 класс**  **2016-2017** |  |  |  |  |  |
| **Итоговая**  **2 класс**  **2017-2018** |  |  |  |  |  |
| **Итоговая**  **3 класс**  **2018-2019** |  |  |  |  |  |
| **Итоговая**  **4 класс**  **2019-2020** |  |  |  |  |  |

**2.2. Успеваемость и качество знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** |
| **Качество и успеваемость по классу** | 1кл.  10 учеников | 2кл.  11 учеников | 3кл. | 4кл. |
| Русский язык | Безотметочное обучение  Результаты диагностического обследования в конце 1 кл.:  - выс. уровень - 4 чел.  - ср. уровень - 5 чел.  - низкий уровень – 1 чел. | 64% | 65% | 67% |
| Литературное чтение | 91% | 90% | 91% |
| Татарский язык | 64% | 65% | 67% |
| Литературное чтение на татарском языке | 89% | 91% | 92% |
| Математика | 72% | 78% | 82% |
| Технология | 100% | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 81% | 83% | 84% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% |
| ОРКСЭ | - | - |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| **Качество и успеваемость по классу** | 1кл.  ­­\_\_ уч. | 2кл.  \_\_ уч. | 3кл.  \_\_ уч. | 4кл.  \_\_ уч. |
| Русский язык | Безотметочное обучение  Результаты диагностического обследования в конце 1 кл.:  - выс. уровень - \_\_ чел.  - ср. уровень - \_\_ чел.  - низкий уровень – \_\_ чел. | - | - | - |
| Литературное чтение | - | - | - |
| Татарский язык | - | - | - |
| Литературное чтение на татарском языке | - | - | - |
| Математика | - | - | - |
| Технология | - | - | - |
| Окружающий мир | - | - | - |
| Музыка | - | - | - |
| Изобразительное искусство | - | - | - |
| ОРКСЭ | - | - | - |

**2.3 Участие в олимпиадах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровень** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| **Количество участников и победителей предметных олимпиад** | - международных |  |  | **1)Общепредметная олимпиада для второклассников,** 10 человек. (Сертификаты)  .(1 место)  **2)** **Математический конкурс – игра**, 5 человек.  **3) Конкурс – игра «Русский медвежонок»,** 2 человека. |  |
| - всероссийских | **Конкурс рисунков «Краски осени»** | **Конкурс «Наполни сердце добротой»** | **Дистанционная олимпиада «Турнир математиков»** |  |
| - муниципальных |  | 1) **Конкурс на противопажарную тематику.** |  |  |

**2.4. Список победителей и призеров конкурсов,**

**выставок, конференций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Фамилия, имя ученика** | **уровень** | **Конкурс, конференция** | **Место** |
| **2012/2013** | ФИО | Школьный | Конкурс рисунков «Береги природу!» | 1 место |
| ФИО | Школьный | Конкурс рисунков «Береги природу!» | 2 место |
| ФИО | Муниципальный | Конкурс по антикоррупционной направленности | 1 место |
| ФИО | Всероссийский | Конкурс «Наполни сердце добротой» | 1 место |
| **2013/2014** | ФИО | Школьный | Конкурс рисунков «Сохраним родную землю!» | 1 место |
| ФИО | Школьный | Конкурс рисунков «Сохраним родную землю!» | 2 место |
| ФИО | Школьный | Конкурс поделок «Украшаем свой сад - своими руками» | 1 место |
| ФИО | Международный | Общепредметная олимпиада для второклассников | 1 место |
| ФИО | Международный | Математический конкурс – игра «Кенгуру» | 1 место по школе |
| ФИО | Международный | Математический конкурс – игра «Кенгуру» | 2 место по школе |
| ФИО | Международный | Математический конкурс – игра «Кенгуру» | 3 место по школе |
| ФИО | Федеральный | Конкурс – игра «Русский медвежонок» | 2 место по школе |
| ФИО | Федеральный | Конкурс – игра «Русский медвежонок» | 3 место по школе |
| ФИО | Всероссийский | Дистанционная олимпиада «Турнир математиков» | 2 место |
| ФИО | Федеральный | Конкурс – игра «Зирәк тиен» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Результативность работы классного руководителя с учащимися и родителями**

***Учись доброму,***

***так худое на ум не пойдет.***

(пословица)

**3.1. Результативность работы классного руководителя**

**с учащимися и их родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** |
| Успеваемость | Безотметочное  обучение | 100% | 100% | 100% |
| Отсутствие преступлений и правонарушений | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют |
| Учащиеся, стоящие на учёте в школе, в органах внутренних дел | нет | нет | нет | нет |
| Семьи, стоящие на учете в школе, в органах внутренних дел | ет | нет | ет | нет |
| Занятость учащихся во внеурочное время | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Включенность в классные дела | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Включенность в общешкольные дела | 76% | 89% | 76% | 89% |
| Уровень удовлетворенности работой классного руководителя | высокий | высокий | высокий | высокий |

**Участие родительской общественности:**

**Соревнования:**

«Папа, мама, я – спортивная семья» ***1 место***

«Мой папа самый лучший» 1 ***место***

**Конкурс поделок:**

«Садовые поделки своими руками» ***1 место***

«Папа, мама, я – художников семья» ***1 место***

«Папа, мама, я – художников семья» 2  ***место***

**Социальная активность родителей обучающихся**

**4.Использование современных образовательных технологий в процессе обучения**

**и в воспитательной работе**

**4.1. Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Современные виды образовательных технологии** | | |
| **В учебном процессе** | Игровые технологии  ТРИЗ  Обучение в сотрудничестве (групповые технологии)  Метод проектов | Технологии развивающего обучения  ТРИЗ  Обучение в сотрудничестве  Метод проектов  Здоровьесберегающие  технологии | Игровые технологии  Технологии проблемного  обучения  Метод проектов  Обучение в сотрудничестве  Здоровьесберегающие  технологии |
| **В воспитательной работе** | Игровые технологии  ТРИЗ  Здоровьесберегающие технологии | КТД (коллективные творческие дела)  Здоровьесберегающие  технологии | КТД (коллективные творческие дела)  Здоровьесберегающие  технологии |

**4.2. Использование ИКТ в процессе обучения**

**и в воспитательной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды технологий** | | |
| **CDDISKSВ учебном процессе** | | |
| **Интерактивные**   * интерактивные электронные плакаты * современные средства телекоммуникаций * компьютеры, подключенные к сети Интернет * мультимедийные средства * энциклопедия Кирилла и Мефодия * использование компьютерных тестов * использование электронных учебников * анимацию, речь диктора * интерактивные задания * мультимедийные эффекты * КМ-школа (демо – версия) | **Статичные**   * фотография, распечатки * МСО (мультимедийные средства обучения) * Интерактивная доска * Раскрытие образовательного информационного пространства Интернет   **Динамичные**   * телевидение, кассеты, видео, СD, DVD * использовано электронное пособие «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение» * «Мир природы» * (наглядное пособие по окружающему миру) * Электронное приложение Кирилла и Мефодия | **Статичные**   * фотография, распечатки * МСО (мультимедийные средства обучения) * Интерактивная доска * Раскрытие образовательного информационного пространства Интернет   **Динамичные**   * телевидение, кассеты, видео, СD, DVD * использовано электронное пособие «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение» * «Мир природы» * (наглядное пособие по окружающему миру) * Электронное приложение Кирилла и Мефодия |
| **В воспитательной работе** | | |
| * электронные пособия * дидактические игры | * создание презентаций * электронные пособия- * «Уроки тётушки Совы»: * «Времена года» * «Уроки осторожности» * «Уроки хорошего поведения» | * Создание презентаций * электронные пособия- * «Уроки тётушки Совы»: * «Времена года» * «Уроки осторожности» * «Уроки хорошего поведения» |

Соотношение уроков с применением ИКТ

Средства ИКТ могут использоваться на всех этапах процесса обучения. Самая продуктивная среда для этого создана на уроках окружающего мира (микроскоп, учебные фильмы, электронные учебники, моделирование процессов и явлений природы, презентации и т.д.).

Меньше используются средства ИКТ в воспитательной работе, хотя при проведении классных часов,

праздников, родительских собраний они не заменимы.

***Что написано пером,***

***не вырубишь топором***

(пословица)

1. **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**
   1. **Обобщение и распространение собственного**

**педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Когда?** | | **Где?** | | **Тема выступления** | **Документальное подтверждение** |
| **1.** | 2013г. | Районный семинар  МБОУ «Сулеевская ООШ им. Р.Г.Галеева» | | «Внедрение ФГОС в учебный процесс» | | Справка №121,  от 23 апреля 2013г. |
| 2. | 2013г. | Районный семинар  МБОУ «Миннебаевская СОШ» | | «Применение компьютерных технологий как средства активизации познавательной деятельности младших школьников» | | Протокол РМО №\_  от 22.11.2013 |
| 3. | 2013г. | ШМО учителей начальных классов | | «Внедрение ФГОС через внеурочную деятельность» | | Протокол ШМО №\_  от\_\_\_\_\_2013г. |
| 4. | 2013г. | Открытый урок по окружающему миру | | «Шестиногие и восьминогие» | | Анализ урока. |
| 5. | 2014г. | АНО «ЦРО АМР» | | «Проектирование рабочей программы и конспекта урока по ОРКСЭ» | | Удостоверение №596, Альметьевск, 2014г. |
| 6. |  |  | |  | |  |

* 1. **Участие в муниципальных, областных**

**и федеральных профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 2012 - 2013 | Межрегиональный конкурс ШМО учителей начальных классов  «Турнир педагогических команд» | **Сертификат** |

* 1. **Публикации, методические разработки, презентации,**

**отражающие отдельные элементы методической системы**

1. «Наш первый наставник», публикация в газете «Знамя труда», 2012г.
2. Программа «Здоровье», публикация на портале <http://nsportal.ru>, 20.04.2012г.
3. Методическая разработка «Прощание с Азбукой», публикация на сайте infourok.ru, 25.04.2013г.
4. Программа внеурочной деятельности «Здоровячок», публикация на сайте infourok.ru, 2013г.
5. «Уңыш бәйрәме», публикация в газете «Әлмәт таңнары», 13.11.13г.
6. «Культура и религия», публикация на портале «Продлёнка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org), 28.05.2014г.
   1. **Публикации о нас и о нашей работе**
7. Габдрахманова А.А.«Давайте любить, беречь и охранять природу», публикация на газете «Знамя труда», 2012г.
8. Галлямова Р.К. «Әкияти тамаша», публикация на газете «Знамя труда», 2012г.

**6. Заключение**

Анализируя опыт и результаты педагогической деятельности за 16 лет, невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом. Надо продолжать работу по следующим вопросам самообразования:

* Новые подходы в обучении
* ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны
* Модульно-блочная технология – представляет большой интерес
* Закончить работу по формированию копилки (банка) родительских собраний
* Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе