Проект в первой разновозрастной группе «По улицам родного города».

1. Название проекта: «По улицам родного города»

2. Участники проекта: воспитатели, дети, родители

3. Тип проекта: познавательно-информационный, групповой.

4. Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя

5. Обоснование актуальности проблемы проекта:

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к  Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

             Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

              Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей  с родным городом.

              Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине –  к месту, где родился человек. Базовый  этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

6. Цель проекта: Систематизация знаний ребенка о родном городе.

7. Задачи проекта:

**Образовательные:**

* способствовать развитию познавательного интереса у детей к родному городу;
* знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская;
* формировать представления детей о назначении зданий, домов, разных видов транспорта;
* формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах города;
* обогащать словарный запас.
* формировать у детей интерес к художественному творчеству.

**Развивающие:**

* развивать познавательные и творческие способности детей, моторику рук;
* развитию воображение, внимание, память и речь у детей.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес и любовь к Родине, к родному городу;
* побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

**Ожидаемый результат проекта:**

* Формирование у детей интереса и первичных представлений о малой родине;
* Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах;
* С помощью педагогов и родителей ознакомление с городом, ближайшим окружением. (Своя улица, микрорайон, дом, магазин, поликлиника, парикмахерская, церковь, памятники);
* Формирование представлений о назначении зданий, домов, разных видов транспорта,
* Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;
* Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

**Этапы работы**

1 этап подготовительный

Работа с семьей.

-Поместить наглядный материал в родительском уголке на тему: «Памятка для родителей

«Уроки поведения детей на улице».

-Провести индивидуальные беседы с родителями: нарисовать или подобрать фотографии о родном городе, подобрать и выучить стихотворение.

Формы работы с детьми.

-Подбор иллюстративного материала и литературы по теме.

Задачи:Приобщать детей к художественной и познавательной литературе.

-Обогащение предметно-пространственной развивающей среды печатными играми, предметами по правилам дорожного движения (светофор, жезл, машинками)

2 этап.

Работа с семьей.

- Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице.

-Предложить погулять с детьми по городу, сфотографироваться и принести фотографию в детский сад для оформления фотовыставки «Прогулка по любимому городу».

Формы работы с детьми.

**Речевое развитие:**

* Рассматривание сюжетной картины «Улицы города»;
* Дидактические игры: «Скажи со словом городской», «Один, много»;
* Дидактическая игра: «Назови объект города»;
* Рассматривание иллюстраций, журналов, фотографий и детских рисунков с изображением г. Серпухова.

**Физическое развитие:**

* проведение комплекса утренней гимнастики:«Мой город»;
* проведение гимнастики после сна «Прогулки по городу»;
* игровые упражнения: «Город, улица»;
* физминутка: «Мы по городу гуляем».

**Социальное развитие:**

* Беседы с детьми «Дом, в котором я живу», «Мой город Серпухов»;
* НОД «Мой родной город»;
* НОД «Наш друг Светофор»;
* Сюжетно ролевая игра: «Пешеходный переход».

**Познавательное развитие:**

* Просмотр презентации: «Город Серпухов»;
* Экскурсия вокруг детского сада, с целью ознакомления объектов ближайшего окружения;
* Рассматривание фотоальбома: «Мой родной город», фотовыставки: «Прогулка по любимому городу»;
* Рассматривание плаката, картинок с изображениями ПДД.

**Художественно-эстетическое развитие:**

* Рисование: «Деревья на нашем участке», «Дорога и светофор»;
* Конструирование из различных видов конструктора, деревянных и пластиковых кубиков, а та же из плоскостных фигур на тему: «Город»;
* Коллективная работа педагогов, родителей и детей: макет «Мой родной город»;

-Беседы по произведениям.

-Произведения В. Мирясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль», «Скорая помощь», «Пожарная машина», Б. Заходера «Я - шофер» (рассматривать, беседовать по содержанию, заучивать наизусть).

-Иллюстрации из серии, «Транспорт» (рассматривать, беседовать по содержанию, классифицировать на грузовой и пассажирский).

-Сюжетная картина «Улицы города»

Задачи: Познакомить детей со спец. машинами, они спешат на помощь к людям, «скорая помощь» - к больным, пожарная машина – тушить пожар.

Знакомить детей с сигналами светофора и его предназначением.

-Чтение и заучивание стихов о городе, транспорте, светофоре.

Задачи: развивать речь детей, активизировать словарь новыми выражениями и словами.

-Беседа по фотографиям и оформление фотовыставки «Люблю по городу гулять».

Задачи: Формировать желание как можно больше узнавать о городе;

Совершенствовать грамматическую правильность речи.

Использовать знания и представления об особенностях города (дома многоэтажные, много машин, людей)

-Д/игра: «Четвёртый лишний»

Цель: закреплять полученные ранее знания о транспорте развивать слуховое внимание, память, логическое мышление

- Д/и «Найди одинаковые машины»

-Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Трамвай»,«Воробушки и автомобиль»

Задачи: Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества.

3 этап заключительный.

* Фотовыставка: «Прогулка по любимому городу».
* Фотоальбом: «Мой родной город»;
* Выставка детского творчества;
* Итоговое мероприятие: «Рассказы детей о родном городе»;
* В дальнейшей работе с детьми продолжать воспитывать любовь и уважение к родине, родному городу.

**Вывод:**

      На основе наблюдений, бесед мы выявили, что дети имеют представление о родном городе, его объектах, видах транспорта, а так же знакомы с основными правилами и знаками дорожного движения, и имеют первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Стали сильнее проявлять уважение и любовь к своему городу и с радостью узнают его на фотографиях и картинках.

У них обогатился словарный запас, расширилось представление об окружающем мире, улучшилась моторика рук и творческие способности. Они проявляют более  активный интерес к художественному творчеству. Дети получили  положительные эмоции от всех этапов проекта.

      Родители стали принимать активное участие в  совместной деятельности с детьми и ДОУ. А так же получили положительные эмоции от всей проделанной работы всех участников проекта.

      Считаем, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.