**Занятие по ознакомлению с природой**

**«Дикие животные»**

**(Средняя группа)**

Программное содержание:

Продолжать учить детей называть и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

Активизировать и расширять словарь по теме «дикие животные».

Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилища, еда).

Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание.

Воспитывать бережное отношение к животным.

Предварительная работа:

Чтение рассказов о животных, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Сюрпризный момент: (приход Машеньки).** Дети сидят настульях.

**Машенька:** Здравствуйте ребята!

**Вос-ль:** Здравствуй, Машенька! Ты как здесь оказалась?

**Машенька:** Мой друг Медведь попросил меня найти вас и передать письмо от его друзей (читает).

Ребята срочно помогите.

Нас волшебник напугал.

Всех он нас заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть.

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, помогите.

И нас срочно помирите (жители леса).

**Вос-ль:** Что же случилось с лесными жителями?

Ну что ребята, попробуем им помочь?

Ребята, скажите, а как называют животных, которые живут в лесу? (дикие)

А почему их называют дикие? (они сами добывают себе пищу, строят жилища, заботятся о детенышах).

Чтобы помочь лесным жителям, ребята, сначала нам нужно назвать, кто же живет в лесу?

Давайте Машенька будет загадывать загадки про диких животных, а если вы отгадаете, отгадку мы с вами увидим по телевизору.

**Дид. игра. «Угадай по описанию»**

**Машенька** загадывает загадки

(по мере названия открываются слайды и появляются животные).

**Вос-ль:** Вот, Машенька, дети назвали лесных зверей

Машенька, а Тимофей хочет рассказать тебе стихотворение.

**«Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надежный дом.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Спит в берлоге косолапый

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом.

Всем тепло, уютно в нем.

**Дид. игра «Кто где живет?»**

**Машенька:** Ребята, а знаете ли вы, где живут дикие животные, как называются их жилища? (ответы детей)

Лиса живет в норе, медведь спит в берлоге, волк живет в логове.

А есть ли дом у зайца ? (нет, он прячется под кустами).

А где живет белка, – знаете? – В дупле.

У всех есть жилища, которые по-разному называются. Спасибо, что напомнили. Я обязательно расскажу, когда вернусь.

**Вос-ль:** Ребята, мы совсем забыли, про детенышей диких животных. Если в лесу перепутались еще и детеныши, надо скорей им помочь.

Давайте вспомним как называются детеныши диких животных

**Дид игра «У кого кто» (слайды)**

**Машенька:** Ребята, а в письме написано, что звери забыли, что им есть. Помогите им, пожалуйста. Вы ведь знаете, чем питаются дикие животные.

**Дид. игра «Кто что любит»**

**Машенька** показывает картинки.

Скажите, кто любит это есть?

Заяц любит морковку, капусту.

Белка – орешки, грибы.

Еж любит грибы, яблоки.

Медведь – мед, ягоды.

Волк ловит зайцев, мышей и др. мелких животных.

Лиса охотится за мышами, зайчатами.

А сейчас, Машенька мы все вместе тебе покажем, как звери передвигаются.

**Физкультминутка «Кто как передвигается»**

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой лисицей крался лисенок.

За мамой ежихой катился ежонок.

За мамой медведицей шел медвежонок.

За мамой белкой скакали бельчата.

За мамой зайчихой косые зайчата.

Волчица вела за собою волчат.

Все мамы и дети напиться хотят.

**Вос-ль:** Ребята, нам еще нужно помочь диким животным вспомнить как они выглядят. Давайте я буду говорить начало предложения, а вы его заканчивать. А ты Машенька запоминай!

**Дид. игра «Закончи предложение»**

Заяц зимой белый, а летом  (**серый**)

У зайца хвост короткий, а уши  (**длинные**)

Еж маленький, а медведь  (**большой**)

Белка зимой серая, а летом  (**рыжая**)

У белки хвост длинный, а у зайца (**короткий**)

Заяц пушистый, а еж (колючий)

Молодцы, ребята, справились с заданием.

**Дид. игра «Четвертый лишний»**

**Машенька:** Ребята, злой волшебник еще и всех зверей перепутал. Помогите узнать, кто же здесь лишний. **Слайды**

**Воспитатель** Ребята, мы с вами помогли лесным жителям, расколдовали их.

Скажите, пожалуйста, каких животных мы помогли расколдовать? (диких)

Давайте их назовем (заяц, белка, лиса, волк, еж, медведь).

Почему их назвали дикими? (они сами добывают себе пищу, строят жилища, заботятся о детенышах).

**Машенька** Спасибо, ребята, что помогли диким животным. Я думаю, что злой волшебник больше не сможет их заколдовать.

Мне пора, теперь я могу сказать своему другу Медведю, что все в порядке. А для вас у меня есть подарки, разукрашки с дикими животными. До свидания.

**Физкультминутка «Кто как передвигается»**

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой лисицей крался лисенок.

За мамой ежихой катился ежонок.

За мамой медведицей шел медвежонок.

За мамой белкой скакали бельчата.

За мамой зайчихой косые зайчата.

Волчица вела за собою волчат.

Все мамы и дети напиться хотят.

**Дид. игра «Закончи предложение»**

Заяц зимой белый, а летом  (**серый**)

У зайца хвост короткий, а уши  (**длинные**)

Еж маленький, а медведь  (**большой**)

Белка зимой серая, а летом  (**рыжая**)

У белки хвост длинный, а у зайца (**короткий**)

Заяц пушистый, а еж (колючий)

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

 Тихонечко лежала,

 Потом вдруг убежала.

Хожу в пушистой шубке,
 Живу в густом лесу,
 В дупле на старом дубе,
 Орешки я грызу.

Рыжая плутовка
 Спряталась под ёлкой.
 Зайца ждёт хитрюга та.
 Как зовут её?..

Косолапый и большой,
 Спит в берлоге он зимой.
 Любит шишки, любит мёд,
 Ну-ка, кто же назовет?

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый…

Комочек пуха, длинное ухо
 Прыгает ловко,
 Любит морковку.