**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» «Курочка Ряба».

 Выполнил: воспитатель - Михина Оксана Евгеньевна

Конспект НОД в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» «Курочка Ряба».

**Задачи:
Образовательные:**1. Развивать речь детей, воображение, наблюдательность
2. Развивать желание беседовать со старшими, рассуждать.
3. Расширять знания детей об окружающем мире.
**Развивающие:**1. Развивать творческие способности детей.
2. Создавать условия для рисования различными способами – тычком, пальцами, кистью.
**Воспитательные:**1. Воспитывать умение рисовать рядом, сотрудничать, оказывать помощь друг другу.
2. Воспитывать интерес и любовь к домашним животным и птицам, желание помогать им и ухаживать за ними.

**Материал:** Домик, колодец, костюмы дедушки и бабушки, гнездо с курочкой и яичками, яичная скорлупа, пластмассовые цыплята, яйцо из папье-маше с цыпленком, корм для цыплят, посуда для воды и пшена. Шапочка мышки и султанчик (дождик) для игры. Мольберты, листы бумаги с силуэтами березок, желтая и зеленая гуашь, тычки из поролона, кисти, вода, влажные салфетки. Флэшка с музыкой П.И. Чайковского «Времена года».

 **Ход занятия:**Воспитатель и дети здороваются с гостями. Воспитатель привлекает внимание детей к корзине, рассматривают, что в ней есть. Воспитатель подвязывает фартук, покрывает на плечи платок.
**Воспитатель**. Нравится вам мой наряд? Похожа я на бабушку? Давайте поиграем. Я буду ваша бабушка, а вы будете мои внучатки.
 Получив согласие детей, бабушка жалеет своих внучат и приглашает к себе в гости.
 Дети подходят к домику, их встречает дедушка, здоровается с ними.
**Бабушка.** У нас есть для вас что-то интересное. (Обращает внимание детей на прикрытое гнездо). Только вы сами должны узнать, кто тут есть?
 Бабушка загадывает описательную загадку про курочку, делает паузу, если дети не узнают, то называют новые и новые признаки.
 Она рябая, в перышках,
 На маленькой головке красный гребешок, острый клюв.
 Несет яички.
 Детки ее маленькие, желтые.
 Она их зовет: ко-ко-ко.
 Если узнают быстро, то бабушка спрашивает, что они еще знают про курочку.
 После того, как дети узнали, кто прячется под салфеткой, бабушка поднимает салфетку.
**Бабушка.** Это та самая курочка ряба, которая снесла золотое яичко, но теперь она больше не несет золотых яичек, а несет - простые. Вот, посмотрите, сколько она нанесла нам яичек к празднику Пасхи. Да еще и под ней остались яички. Смотрите. (Поднимает курочку). Она давно уже сидит на своих яичках и у нее должны скоро появиться детки. Как их зовут?
А теперь, чтобы не беспокоить курочку, мы пойдем поиграем.
 Бабушка проводит с детьми игру: «Огуречик-огуречик».
 Слышится стук. Бабушка обращает внимание детей на этот стук и предлагает найти, кто это стучит. Если дети не находят, то слышится еще и писк: пи-пи-пи.
**Бабушка.** Сначала был стук, а теперь еще кто-то пищит. Кто это может пищать? (Дети высказывают свои предположения).
 Бабушка поднимает курочку, а там цыплята и яичная скорлупа.
**Бабушка.** Откуда взялись цыплята? Что осталось от яичек?
 Обращает внимание детей на целое яйцо, предлагает подставить ушко и послушать. Дети слышат стук.
**Бабушка.** Кто там стучит? Почему он стучит? Что же делать?
 Приходят к мнению, что нужно разбить яичко и помочь цыпленочку выйти. Разбивают, достают цыпленка.
**Бабушка.** Какой цыпленок? Что осталось от яичка?
**Бабушка.** Цыплятам нужно согреться под перышками курочки. Теперь она не просто курочка, она мама цыплят, наседка. Когда цыплятки согреются, они захотят погулять. А гулять они любят под зелеными деревьями, по зеленой травке. Но травка еще не выросла и деревья еще не зазеленели. Как же быть? Как мы можем помочь наседке с цыплятами?
 Дети предлагают нарисовать листья на деревьях и зеленую травку.
**Бабушка.** Молодцы, внучатки! Вы очень добрые детки. Деревья без листочков ждут вас. А помогать вам будут волшебные тампончики. За дело!
 Включается музыка П.И. Чайковского «Времена года».
 Дети подходят к мольбертам и рисуют по два человека за мольбертом. В случае необходимости, воспитатель (бабушка) помогает советом, индивидуальным показом, настраивает детей, чтобы они помогали друг другу. Поддерживает активность детей просьбой от лица курочки.
 По степени готовности работы размещаются на полу у стены, образуя поляну. Дети поят и кормят наседку с цыплятами.
 Бабушка благодарит своих внучат и угощает конфетами. Дети прощаются с гостями.